

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

Н.Ю.Бойкив

« 30 » 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б.Экбер

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности 33.02.01 Фармация

2021

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1182 от 26.08.2020.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации  
Разработчик:

Ещенко А.А. преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации.

Рецензенты:

Голоперова И.И., ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории.

Кусков В.П., ГПОУ «Донецкий экономика-правовой кооперативный техникум имени Н.П Баллина», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Майоренко Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих *целей*:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» для специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 августа 2020 г. № 121-НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 г. № 1182).

**1.2 Место дисциплины в структуре:** Учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом предметной области основы безопасности жизнедеятельности ГОС среднего общего образования.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

#### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**• личностных:**

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

• ***предметных:***

- понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;
- овладение системой знаний о развитии основ военного дела;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	
Подготовка презентаций по темам	
Написание опорного конспекта	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы обороны государства</b>	8	
	Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	2	2
	Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата на тему: «Героические подвиги защитников Донбасса».	2	
	Подготовка презентации на тему: «Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	6	
	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, младшие, их права и обязанности.	2	2
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач.	2	
	<b>Классная контрольная работа №1</b>		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Создание презентации на тему: «Воинские уставы, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Элементы начальной военной подготовки</b>	6	
	Основы строевой подготовки военнослужащего.	2	2
	Состав и область применения аптечки индивидуальной.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание опорного конспекта на тему: «Строй и управление ими».	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	6	
	Права и ответственность участников дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	2	2
	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написание реферата на тему: «Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте».	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	12	
	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных	2	

	действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.		
	Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва).	2	
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация дегазация.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
	Создание презентации на тему: «Оружие массового поражения».	2	
	Написание реферата на тему: «Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для здоровья населения».	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике.</b>	4	
	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности.	2	
	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
	<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
	<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)</b>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	20	
	Понятие «инфекционные болезни». Классификация основных инфекционных болезней. Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.	2	

Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Первая доврачебная помощь. Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи.	2	
Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца.	2	
Травмы систем и их последствия Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений.	2	
Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях. Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела.	2	
Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Травматический шок. Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета.	2	
<b>Классная контрольная работа №2</b>		
<b>Лабораторные работы (не предусмотрено)</b>		
<b>Практические занятия (не предусмотрено)</b>		
<b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
Написание реферата на тему: «Основные инфекционные заболевания и их профилактика».	4	
Составить реферативное сообщение на тему: «Применение химического оружия в истории человечества»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b> <b>(42+20)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- набор плакатов;
- аптечка медицинская;
- сумка санитарная;
- средства индивидуальной защиты;
- ватно-марлевые повязки;
- противогазы гражданские;
- ОЗК;
- проекционный экран;
- переносной ноутбук;
- переносной мультимедийный проектор;
- набор мультимедийных дидактических средств (разработки преподавателей).

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ІНС);

2. Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
3. Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74- ИНС).
4. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П ИС).
5. Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
6. Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС).
7. Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.
8. Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

**Дополнительные источники:**

1. Варламов В.Б. Допризывная подготовка в 10-11 классах: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения – Минск, Адукацыя і выхаванне, 2012.
2. Варламов В.Б. Допризывная подготовка: учебник для обучающихся X–XI классов учреждений общего среднего образования. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012 – 328 с.
3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009 – 205 с.

4. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005 – 166 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://dnmchs.ru/>
2. <https://mvddnr.ru/>
3. <http://dnr-online.ru/tag/minoborony/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>– формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;</li> <li>– готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>– участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li> <li>– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>



<p>альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li> <li>– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li> <li>– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</li> <li>– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>	<p>проверка выполнения презентаций; проверка эссе;</p> <p>защита рефератов и докладов;</p> <p>проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;</li> <li>– овладение системой знаний о развитии основ военного дела;</li> <li>– приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>проверка выполнения презентаций; проверка эссе; защита рефератов и докладов; проверка творческих заданий: рисунков, плакатов, кроссвордов.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>