

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ПРАВО**

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОУД.12 Право разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. №121 НП. с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Дёмина О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкого техникума химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Рубис А.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», председатель цикловой комиссии социальных и филологических дисциплин, специалист первой квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Одобрена и рекомендована с целью

практического применения цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ заседания цикловой комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы ОУД 12 Право направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

С целью выполнения в полном объеме Государственного образовательного стандарта среднего общего образования проведена интеграция дисциплины ОУД.12 Право по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений с дисциплиной ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Раздел 3. Конституционные права интегрирован в содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в количестве 8 часов, в том числе 2 часа – лекционные занятия, 6 часов – самостоятельная работа обучающихся.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Право является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020г. №121 НП) и Примерной основной образовательной программы по учебному предмету «Право 10-11 кл. (базовый уровень)» (Приложение 1 к Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2021 г. № 682).

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОУД 12 Право относится к предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД 12 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России, Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):**

гражданская идентичность, способность к осознанию гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности народа и судьбе России, Донецкой Народной Республики, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, Донецкой Народной Республики, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики и Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира;

понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;



оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты освоения ООП**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в государстве;

характеризовать Конституцию Донецкой Народной Республики, Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство государства;

осознанно содействовать соблюдению конституции государства (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации), уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);

называть элементы системы органов государственной власти (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);

различать функции Главы государства, Правительства и Народного Совета;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов (Донецкой Народной Республики, Российской Федерации);

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;  
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;  
характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли права;  
характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  
иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;  
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;  
иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;  
характеризовать права и обязанности членов семьи;  
объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;  
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;  
раскрывать содержание трудового договора;  
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;  
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;  
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;  
дифференцировать виды административных наказаний;  
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;  
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;  
различать права и обязанности налогоплательщика;  
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;  
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;  
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;  
различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

различать предмет и метод правового регулирования;  
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;  
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в рамках других отраслей права;  
выявлять особенности референдума;  
различать основные принципы международного гуманитарного права;  
характеризовать основные категории обязательственного права;  
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;  
выявлять способы защиты гражданских прав;  
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;  
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;  
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;  
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;  
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 29 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 18 часов; самостоятельная внеаудиторная работа студента 9 часов, консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	29
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	18
- лабораторные занятия ( не предусмотрено)	-
- практические занятия	-
- контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
в том числе:	
составление планов-конспектов	2
работа над эссе, мини-сочинениями	2
Подготовка презентаций	3
подготовка словарей по изученным темам	2
консультации	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы государства и права</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Исторический аспект происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Понятие государства. Признаки государства. Функции государства и их классификация.</b> Государственная власть. Разделение властей. Государственный аппарат и его функции. Форма государства. Общество, власть и общественные отношения. Причины и пути возникновения государства.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
<b>Раздел 2. Права человека</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1 Права человека сущность и содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	1 <b>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина.</b> Иностранцы, апатриды, бипатриды. Всеобщая декларация прав человека.	2	
	2 <b>Классификация прав человека.</b>	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Составить словарь основных понятий изучаемой темы		
Составить план-конспект по пройденной теме			
<b>Раздел 3. Основные отрасли российского права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

<b>Отрасли права их структура и типы</b>	1	<b>Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.</b> Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность Особенности дееспособности несовершеннолетних. Формы и виды собственности. Владение	2	
	2	<b>Семейное законодательство.</b> Предмет, метод, принципы семейного права. Источники семейного права. Общая характеристика семейных отношений. Понятие семьи. Понятие брака. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Написать мини-сочинение на тему «Теория происхождения права»				
<b>. Тема 3.2 Основы жилищного, экологического и финансового права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	<b>Финансовое право.</b> Предмет финансового права. Общая характеристика финансовой системы. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Бюджет. Бюджетная система.	2	
	2	<b>Банковская система Российской Федерации. Особенности банковской системы Донецкой Народной Республики</b> Центральный Республиканский Банк Донецкой Народной Республики. Банковские операции и соглашения. Меры воздействия, которые применяются к банкам в случае нарушения ими законодательства.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Написать эссе на тему: «Откуда берет истоки демократия», подготовить словарь терминов по изученной теме.			
	<b>Раздел 4 Основы российского судопроизводства.</b>		4	
<b>Тема4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	

<b>Основы российского судопроизводства</b>	1	<b>Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса.</b> Стадии гражданского процесса. Срок исковой давности. Особенности гражданской ответственности несовершеннолетних. Арбитражный процесс		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Классная контрольная работа №1	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
		Составить план-конспект по изучаемой теме		
Консультации			2	
дифференцированный зачет			2	
<b>Всего 29 часа:</b> в том числе аудиторных – 18 часов, СРС –9 часов, консультации 2 часа				



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права и правового обеспечения профессиональной деятельности

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Основные источники:**

1.1. Конституция Донецкой Народной Республики;

1.2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;

1.3. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2018.

1.4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2019. – 207 с.

##### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Обществознание. Понятия и термины: справочник/ авт.-сост. М.Ю. Брандт.- 2-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.-126 с. (серия «Справочники»)

2.2. Право.10–11кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/А.Ф.Никитин. – 5-е изд.,стереотип. – М.:Дрофа,2017. – 414 с.

2.3 Право. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова, – 5-е изд.,с изменениями. – М.: Просвещение, 2011. – 286 с.

2.4. Право. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/под редакцией Л.Н.Боголюбова, – 5-е изд.,с изменениями. – М.: Просвещение, 2018. – 288 с.

### **3. Интернет-ресурсы:**

- 3.1. Конституция Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/konstitutsia-donetskoj-harodnoj-respubliki/>
- 3.2. Указы Главы Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/akty-glavy-respubliki-dnr-2/>
- 3.3. Документы Совета Министров Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/dokumenty-soveta-ministrov/>
- 3.4. Документы Народного Совета Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/dokumenty-verhovnogo-soveta/>
- 3.5. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики – Режим доступа: <https://dnr-online.ru/download/ugolovnyj-kodeks-dnr/>
- 3.6. Уполномоченный по правам человека в Донецкой Народной Республике – Режим доступа: <http://ombudsmandnr.ru/>
- 3.7. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – Режим доступа: <http://www.socionet.ru>
- 3.8. Сайт «Интернет и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://internet-law.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</li> <li>- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</li> <li>- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;</li> <li>- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</li> <li>- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;</li> <li>- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Составление сообщений, рефератов, докладов.</p> <p>Написание эссе.</p> <p>.</p>

<p>гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	
<p><b><i>Метапредметные</i></b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умения работать с вещественными и изобразительными источниками;</li> <li>– соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;</li> <li>– умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;</li> <li>– давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;</li> <li>– владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;</li> <li>– называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;</li> <li>– определять синхронность событий и явлений в разных странах;</li> <li>– различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;</li> <li>– выполнять художественно-творческие задания;</li> <li>– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– умение формировать и реализовывать универсальные</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль качества</b> обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <p>а) проверка осуществления конспектирования научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</p> <p>в) проверка выполнения схем и таблиц;</p>

<p>учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.</p>	
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;  -владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  -владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;  -сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Донецкой Народной Республике;  -сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;  -сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;  -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;  -понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Периодический (рубежный) контроль в виде: письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в виде:  а) контрольных тестовых заданий,  б) обязательных контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>