

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » 2022 г.

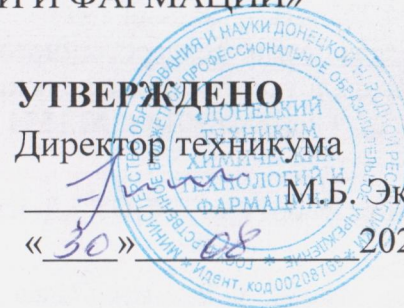


УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Чмиль О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Ольшанская Л.А. заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи направлена на осознание обучающимися различий между языком и речью, глубоко осмысленная функция языка как средство выражения понятий, мыслей, средства общения между людьми.

Цель изучения:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи направлено на достижение следующих **задач:**

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с:

- 1). Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г. (с изменениями).
- 2). Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1554.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 60 часов, самостоятельной работы обучающегося - 2 часа; консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
<i>в том числе:</i>	
лекции	40
практические занятия	18
консультации	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>в том числе:</i>	
составление словаря химических терминов	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение. Современный статус русского языка. Культура речи			2	
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими науками. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка			2	
Тема 2.1 Язык-знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Язык как знаковая система. Структура языка. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	

Раздел 3. Нормы современного русского языка			18	
Тема 3.1 Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое занятие №1 Орфоэпия. Понятие орфоэпической нормы. Орфоэпические ошибки, их исправление. Стили произношения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.2 Лексические и стилистические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексические нормы. Многозначность, омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Слова ограниченного и неограниченного употребления.	2	
	2	Фразеологические средства языка - фразеологические обороты, афоризмы. Понятие фразеологической ошибки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.3 Орфографические и пунктуационные нормы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Практическое №2 Орфографические нормы: правописание гласных и согласных в корне, непроизносимых согласных, основные принципы правописания морфем. Слитные, отдельные и дефисные написания слов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.4 Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность словообразования. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие словообразовательной цепочки.	2	

русского литературного языка	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	2
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.5 Морфологическ ие нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		4	2
	1	Практическое занятие №3 Определение рода имен существительных. Степени сравнения имен прилагательных.		
	2	Употребление местоимений. Склонение имен числительных. Практическое занятие №4 Образование некоторых форм глагола, причастий и деепричастий.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы		4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Содержание учебного материала		4	
1	Практическое занятие №5 Порядок слов в предложении. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.			
2	Практическое занятие №6 Связь слов в предложении. Управление при однородных членах предложения. Синонимия синтаксических конструкций.			
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Практические работы		4		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Раздел 4. Культура речи. Речевое общение			4	
Тема 4.1 Речевое	Содержание учебного материала		2	

общение и его виды	1	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Условия речевого общения.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.2 Формы речи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формы речи: устная и письменная. Виды речи: монолог и диалог. Совершенствование развития монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 5. Функциональные стили русского языка			20	
Тема 5.1 Функциональные стили речи, их специфика и жанры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Функциональные стили речи. Стилеобразующие факторы. Взаимодействие и взаимопроникновение стилей.	2	2
	2	Литературно-художественный стиль. Его место в системе функциональных стилей русского языка. Язык художественной литературы.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 5.2 Культура разговорной речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Разговорный стиль, его место в системе функциональных стилей русского языка, его общая характеристика. Лексика, морфология и синтаксис разговорно-бытового стиля. Вопросы этикета и этики разговорной речи.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 5.3 Речевые нормы научной и профессиональной речи	1 Научный стиль речи.	2	2	
	2 Лексика и грамматика научного стиля.			
	Функционально-стилевая классификация научного стиля.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	--		
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление словаря химических терминов	2		
Тема 5.4 Речевые нормы и особенности деловой речи	Содержание учебного материала	8		
1	Официально-деловой стиль речи. Понятие документа. Принципы оформления частных деловых бумаг. Основные жанры официально-делового стиля.	2	2	
	2	Деловая беседа, деловое совещание, телефонный разговор. Организация и ведение дискуссий.		2
		3		Практическое занятие №7 Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции, автобиографии, расписки.
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Практические работы		2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Консультации		2		
Тема 5.5	Содержание учебного материала	2		

Культура публицистической и ораторской речи	1	Публицистический стиль. Лексика, морфология и синтаксис публицистического стиля. Средства массовой информации. Устная публицистическая речь.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 6. Основы искусства речи			12	
Тема 6.1 Ораторская речь. Основы ораторского искусства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Хрия - публичная речь рассуждение.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 6.2 Основные требования к публичному выступлению	Содержание учебного материала		4	2
	1	Требование к публичному выступлению. Правила успешного выступления.	2	
	2	Практическое занятие №8 Подготовка публичного выступления	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические работы		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 6.3 Средства воздействия на слушателей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства общения.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.4 Композиция речи.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Композиция речи. План – основа выступления.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.5 Механизмы порождения восприятия речи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Практическое занятие №9 Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические работы	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Филологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- задания для тематических контролей;
- дидактический и раздаточный материал;
- учебники и учебные пособия по дисциплине ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники

- 1.1. Авдина А.И. Культура речи: практикум. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021.
- 1.2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. – Ростов на Дону: Феникс, 2015.
- Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Дополнительные источники

- 2.1. Введенская Л.А., Черкашева М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2012.
- 2.2. Дмитриева О.И. Речеведение: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2014.
- 2.3. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка.- Москва: Издательство Юрайт, 2013.

- 2.4. Нестерова Н.Г. Фащанова С.В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. – Томск: издательство Томского государственного университета, 2020.
- 2.5. Рябкова Н.И. Основы культуры русской речи: практикум. – Москва: Директ-Медиа, 2020.
- 2.6. Позднякова Е.Ю. Русский язык и культура общения. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2020 [электронное издание]

3. Интернет-ресурсы

- 3.1. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа: <http://gramota.ru>
- 3.2. Филологический портал. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- 3.3. Педагогический портал. – Режим доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru>
- 3.4. Электронные словари, энциклопедии, библиотеки и лингвистические ресурсы.– Режим доступа:
<http://www.slovari.ru>
- 3.5. Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе.– Режим доступа:
<http://ege.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем. <p>Периодический (рубежный) контроль:</p> <p>в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Знания:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

в) контрольных тестовых заданий,

г) обязательной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачёт

