

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Н. Ю. Бойкив

« 30 » 08 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М. Б. Экбер

« 30 » 08 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Экономическая теория разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Белик Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист  
Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |    |
|--|------|----|
| Пояснительная записка  | Стр. | 4  |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины                      |      | 6  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 |      | 9  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           |      | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |      | 19 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

**Цель изучения:** формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

### **Задачи:**

- научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить механизм действия экономических законов и явлений;
- сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;
- сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;
- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических

знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

– развивать критическое мышление обучающихся.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.12.2020 г. № 203-НП (с изменениями).
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.02 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1554.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.07 Экономическая теория изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.07 Экономическая теория входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

## 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;  
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>38</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>6</b>           |
| <i>в том числе:</i>  |                    |
| лабораторные занятия ( <i>не предусмотрено</i> )                               | -                  |
| практические занятия   | -                  |
| контрольные работы   | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>32</b>          |
| <i>в том числе:</i>  |                    |
| Составление терминологического словаря   | 3                  |
| Разработка схем  | 3                  |
| Составление сравнительных таблиц   | 3                  |
| Составление правовых кроссвордов   | 3                  |
| Подготовка и защита рефератов  | 5                  |
| Написание правовых эссе  | 5                  |
| Подготовка презентаций   | 5                  |
| Подготовка сообщений по материалам СМИ с использованием                        | 5                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономическая теория

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов  | Уровень Освоения |   |
|---|--|--|------------------|---|
| <b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>  |  | <b>8</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предмет и методы экономической теории</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | 2                |   |
|   | Определение экономической теории как науки   |  |                  |   |
|   | Предмет и методы экономической теории  |  |                  |   |
|   | Структура экономической теории   |  |                  |   |
|   | Позитивная и нормативная экономическая теория  |  |                  |   |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрено)   | -  |                  |   |
|   | Практические занятия (не предусмотрено)  | -  |                  |   |
|   | Контрольные работы (не предусмотрено)  | -  |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>4</b>   |                  |   |
|   | История развития экономической теории. Меркантилизм  |  |                  |   |
|   | Физиократы и их взгляды  |  |                  |   |
|   | Классическая рыночная школа  |  |                  |   |
|   | Экономическое учение Карла Маркса  |  |                  |   |
|   | Неоклассическое направление. Кейнсианство  |  |                  |   |
| Ознакомьтесь с учебным материалом. Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Составьте экономический кроссворд с именами известных ученых-экономистов, внесших вклад в историю мировой экономической мысли. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах |  |  |                  |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Производство – основа развития общества</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | 2                |   |
|   | 1  | Производство. Структура производства                     |                  | 2 |
|   |  | Факторы производства                                     |                  |   |
|   |  | Экономические потребности и производственные возможности |                  |   |
|   |  | Кривая производственных возможностей экономики           |                  |   |
|   | Лабораторные работы (не предусмотрено)   | -  |                  |   |
|   | Практические занятия (не предусмотрено)  | -  |                  |   |
|   | Контрольные работы (не предусмотрено)  | -  |                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>2</b>   |  |                  |   |
| Понятие альтернативной стоимости. Альтернативные издержки производства. Изучить методику расчета альтернативных издержек производства. Оформить в   |  |  |                  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | конспекте график производственных возможностей экономики (КПВ), привести характеристику точек, расположенных на КПВ, внутри КПВ и за пределами КПВ |           |   |
| <b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>   |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Рынок как развития система отношений товарно-денежного обмена</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | 2 |
|   | Формы организации общественного производства: натуральное и товарное   |           |   |
|   | Типы товарного производства: простое и развернутое   |           |   |
|   | Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции  |           |   |
|   | Рынок, его сущность, функции и структура   |           |   |
|   | История возникновения денег. Виды денег в обращении  |           |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | <b>4</b>  |   |
| Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке. Оформите схемы «Формы организации общественного производства», «Виды денег». Составьте таблицу «Положительные и отрицательные черты рынка» |  |           |   |
| <b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|   | Понятие спроса, график и закон спроса  |           |   |
|   | Ценовая эластичность спроса  |           |   |
|   | Понятие предложения, график и закон предложения  |           |   |
|   | Ценовая эластичность предложения   |           |   |
|   | Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесный объем продаж и рыночная цена   |           |   |
|   | Понятие спроса, график и закон спроса  |           |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -         |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>2</b>   |           |   |
| Ознакомиться с учебным материалом. Оформить графики сдвигов неценовых факторов спроса и предложения, а также изменения рыночного равновесия. Привести примеры конкретных рыночных ситуаций  |  |           |   |
| <b>Тема 2.3. Фирма – основное</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b>  |   |
|   | Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки  |           |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| звено<br>микроэкономики.<br>Издержки<br>производства, доход и<br>прибыль фирмы   | Понятие предприятия и фирмы                    |   | 2 |
|  | Издержки производства, доход и прибыль фирмы   |   |   |
|  | Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде    |   |   |
|  | Максимизация прибыли фирмы                     |   |   |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | - |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>     | 3 |   |
| Предпринимательские способности как фактор производства.<br>Предпринимательство: сущность и предпосылки возникновения. Основные черты и качества предпринимателя. Функции предпринимательства.<br>Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме. Составьте схемы «Организационно-экономические формы бизнеса» «Функции предпринимательства». Напишите экономическое эссе на тему: «Каким должен быть современный предприниматель». Запишите в конспект формулы расчета издержек, общего дохода и прибыли фирмы |  |   |   |
| Тема 2.4.<br>Рыночные структуры  | <b>Содержание учебного материала.</b>          | 3 | 2 |
|  | Типы рыночных структур. Понятие конкуренции    |   |   |
|  | Чистая (или совершенная) конкуренция           |   |   |
|  | Чистая монополия (или монополия)               |   |   |
|  | Монополистическая конкуренция. Олигополия      |   |   |
|  | Антимонопольное законодательство               |   |   |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | - |   |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i> | - |   |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | - |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>     | 3 |   |
| Ознакомьтесь с учебным материалом, составьте терминологический словарь к теме, разработайте сравнительные таблицы «Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции», схему «Виды монополий». Приведите примеры действия антимонопольного законодательства в разных странах мира   |  |   |   |
| Тема 2.5.<br>Рынки факторов<br>производства  | <b>Содержание учебного материала.</b>          | 2 |   |
|  | Спрос и предложение на факторы производства    |   |   |
|  | Прибыль как вознаграждение за риск             |   |   |
|  | Рынок труда и капитала                         |   |   |
|  | Номинальная и реальная заработная плата        |   |   |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
|  | Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.  |   | 2        |
|  | Процент как доход собственника ссудного процента  |   |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -   |          |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 2   |          |
|  | Ознакомиться с учебным материалом, записать в конспект формулы расчета реальной заработной платы, реального ссудного процента, земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: какое влияние оказывает инфляция на размер реальной заработной платы и реальных доходов населения, от чего зависит изменение цены земли |   |          |
| <b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>  |   | <b>16</b>                                     |          |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Макроэкономика.</b><br><b>Система национальных счетов.</b><br><br><b>Основные макропоказатели</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |
|  | 1   | Предмет макроэкономики                        | 2        |
|  |   | Суть ВВП и ВВП. Способы расчета ВВП и ВВП     |          |
|  |   | Другие показатели национальных счетов         |          |
|  |   | Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП      |          |
|  |   | ВВП на душу населения. Благополучие населения |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -   | 2        |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 2   |          |
| Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект формулы расчета предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению. Сформулировать выводы о влиянии сбережений на благополучие населения |   |   |          |
| <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b>                                      |          |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Экономический рост и его показатели.</b><br><b>Экономические циклы</b>  | Экономический рост и его показатели.  |   |          |
|  | Факторы экономического роста  |   |          |
|  | Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития   |   |          |
|  | Суть и фазы делового (экономического) цикла   |   |          |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -   |          |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |
|  | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -   |          |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | 2        |   |
|   | Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста», схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы  |          |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Финансовая система и<br/>фискальная политика<br/>государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> | 2 |
|   | Финансовая система страны. Суть, виды налогов и содержание налоговой системы   |          |   |
|   | Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера   |          |   |
|   | Причины возникновения государственного долга   |          |   |
|   | Суть, цели и инструменты фискальной политики   |          |   |
|   | Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности   |          |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -        |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -        |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | 3        |   |
|   | Ознакомиться с учебным материалом, составить схему «Виды налогов», оформить кривую Лаффера, разработать таблицу «Доходная и расходная часть государственного бюджета страны». Описать в конспекте условия возникновения дефицита, профицита госбюджета и сбалансированного бюджета       |          |   |
| <b>Тема 3.4.<br/>Монетарная политика<br/>государства.<br/>Инфляция</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>3</b> | 2 |
|   | Функции Центрального банка страны  |          |   |
|   | Монетарная политика государства и ее инструменты   |          |   |
|   | Суть, виды и типы инфляции   |          |   |
|   | Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса  |          |   |
|   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>  | -        |   |
|   | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | -        |   |
|   | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 3  |          |   |
|   | Ознакомиться с учебным материалом, привести примеры монетарной политики государства, записать их в конспект. Оформить кривую Филлипса. Приготовить рефераты на одну из тем: «Денежно-кредитная политика государства», «Центробанк РФ», «Банк Англии», «Федеральная резервная служба США» |          |   |
| <b>Тема 3.5.<br/>Рынок труда.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|   | 1   Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы   |          |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Занятость и безработица</b>   | Уровень безработицы. Полная и неполная занятость | 1 |  |
|  | Государственная политика занятости               |   |  |
|  | Неравенство доходов. Кривая Лоренца              |   |  |
|  | Социальная политика государства                  |   |  |
|  | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>    | - |  |
|  | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>   | - |  |
|  | <b>Классная контрольная работа № 1</b>           | 1 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>       | 2 |  |
| Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?» |  |   |  |
| <b>Всего 38 часов, в том числе аудиторных – 6 часов, лекционных – 6 часов, СРС – 32 часа</b>   |  |   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1.1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

*Дополнительные источники:*

2.1. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 288 с.

2.2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издв-во Проспект, 2008. – 544 с.

2.3. Гукасянц Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 512 с.: ил.

2.4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.5. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.6. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.; ил.

2.7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М., 2003. – 972 с.



2.8. Нуреев Р.М., Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

2.9. Практикум по экономической теории / под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелевой Н.А. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. экономической теории. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 304 с.

2.10. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

2.11. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

2.12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с.

2.13. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0

***Internet-ресурсы:***

3.1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3.2. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.3. Министерство финансов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>

3.4. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>

3.5. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>

3.6. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского экономического общества» и др.) – Режим доступа: <http://finansy.ru/>

3.7. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>

- 3.8. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
- 3.9. Словарь маркетинговых терминов. – Режим доступа: <http://glossostav.ru/>
- 3.10. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа:  
<http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>
- 3.11. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/>
- 3.12. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 3.13. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели оценки результата<br>(формы и методы контроля и оценки)   |
|---|---|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li><li>– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и функции экономической теории;</li><li>– общие положения экономической теории;</li><li>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li><li>– основы построения экономических моделей;</li><li>– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной</li></ul> | <p><b>Текущий контроль качества</b> обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;</li><li>б) проверка качества сбора дополнительных материалов,</li><li>в) защита рефератов, докладов, презентаций,</li><li>г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике</li></ul> <p><b>Контроль осуществляется посредством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс - опросов,</li><li>б) фронтальных устных опросов,</li><li>ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,</li><li>в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач,</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b><br/>в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</li><li>б) контрольных работ,</li><li>в) контрольных тестовых заданий,</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы формирования государственного бюджета;</li><li>– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.</li></ul> | <p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p> |
|--|--|