

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Ю. Бойкив

« 30 » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 30 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 203-НП от 28.12.2020 г.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1554

Организация-разработчик: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Разработчик:

Беликова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист.

2. Ольшанская Л.А., заведующий учебно-методическим кабинетом ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения:

совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.12.2020 г. № 203-НП (с изменениями).

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.02 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1554.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в обязательную часть учебного плана ППССЗ.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** и **знать**:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и

	<p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p>	<p>профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 2	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 3	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя</p>	<p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>

	языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	
ОК 4	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 5	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 6	анализировать задачу, определять механизм	лексический минимум для описания предметов, средств и

	<p>выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p>	<p>процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности</p>
ОК 7	<p>анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 8	<p>определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.</p>	<p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 9	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 10	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода</p>

	<p>определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.</p>	<p>(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком;</p> <p>правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 11	<p>распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).</p>

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 169 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 13 часов; консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Консультации	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		10	
Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»	Содержание учебного материала	2	
	Изучение англоязычных стран. Составление устного высказывания. Повторение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения текстов о Великобритании. Составление устного высказывания о Великобритании. Повторение множественного числа существительных.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги»		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Тема 1.3. Путешествие. Артикль	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о путешествиях. Составление устного высказывания о путешествии. Употребление артикля в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 1.4. Покупки. Местоимение	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов о покупках. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о покупках. Повторение групп местоимений.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 2. Наука		12	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

Научно технический прогресс. Оборот «there is, there are»	Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота «there is, there are» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Раздел 3. Знаменитые ученые		28	
Тема 3.1. Д.И. Менделеев	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Д.И. Менделееве.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Классная контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–		
Тема 3.2. М.В. Ломоносов. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение Present Simple Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
4 семестр			
Тема 3.3. А.М. Бутлеров Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии А.М. Бутлерова. Составление устного высказывания о А.М. Бутлерове. Повторение Past Simple Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	

	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Антуан-Лоран Лавуазье. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Лавуазье. Составление устного высказывания о Лавуазье. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5. А. Нобель. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Нобеле. Повторение Present Continuous Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.6. М. Фарадей Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о М. Фарадее. Повторение Past Continuous Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	

П. Кюри. Future Continuous Tense	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о П.Кюри. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.8. А. Авогадро Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об А. Авогадро. Повторение Future Continuous in the Past Tense	4	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 4. Химия		96	
Тема 4.1. Область химии	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.2. Символы, формулы, уравнения	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	4	

	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.3. Методы анализа и сепарации	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.4. Правила чтения химических формул	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме, составление лексического словаря.	3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Классная контрольная работа № 2	1	
Зачет		2	
5 семестр			
Тема 4.5. Лабораторное оборудование	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.6. Лаборатория	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.7. Описание химических элементов. Хлор. Глагол «to have» в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола в «to have» в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.8. Аналитическая химия. Глагол «to have» в прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания об аналитической химии. Повторение глагола «to have» в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.9. Органическая химия.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода	4	

Глагол «to have» в будущем времени	профессионально ориентированных текстов. Повторение глагола «to have» в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Классная контрольная работа № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—		
Тема 4.10. Методы ионного обмена	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Методы ионного обмена. Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	6 семестр		
Тема 4.11. Анализ газов. Предлоги	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение предлогов.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов по теме: «Анализ газов». Составление лексического словаря к тексту.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	—	
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	4	

Анализ соединений. Предлоги	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания. Употребление Prepositions в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.13. Ионный обмен	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ионном обмене.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.14. Периодический закон. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о периодическом законе. Составление устного высказывания о периодическом законе. Повторение Present Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.15. Химическая посуда. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах химической посуды. Повторение Past Perfect Tense.	6	2

	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.16. Синтетические волокна Future Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. Повторение Future Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 4.17. Хроматография. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	
Практическое занятие №1		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Тема 4.18. Виды хроматографии. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о видах хроматографии. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	

Тема 4.19. Виды стекла. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах стекла. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.20. Оптическое стекло. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа № 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Зачет		2	
7 семестр			
Тема 4.21. Керамика. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о керамике. Составление устного высказывания. Повторение пассивного залога.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.22. Химические эксперименты. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химических экспериментах. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	2	2

	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.23. Химические элементы. Водород. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме пассивный залог	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Тема 4.24. Химические элементы. Кислород. Пассивный залог	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	
Практическое занятие №1		2	
Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		—	
Тема 4.25. Химические элементы. Железо		Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 4.26. Химические элементы. Кислоты, соли, основания	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Раздел 5. В лаборатории		14
Тема 5.1. В лаборатории органической химии. Герундий	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Повторение герундия.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа № 5		
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
8 семестр			
Тема 5.2. Промышленность Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о промышленности. Изучение фразовых глаголов.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	

Тема 5.3. Промышленные предприятия нашего города. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания о промышленных предприятиях нашего города. Употребление фразовых глаголов.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.4. Общие правила техники безопасности на предприятии	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Составление устного высказывания об общих правилах техники безопасности на предприятии.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.5. Общие правила техники безопасности в лаборатории	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности в лаборатории. Составление устного высказывания.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 6. Экология		6	
Тема 6.1. Экологические проблемы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об экологических проблемах. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной	2	2

	речи.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 6.2. Природные катастрофы. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о природных катастрофах. Изучение условных предложений.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Тема 6.3. Погода. Климат. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о погоде, климате. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа № 6		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	–	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	–	
Консультации		10	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники

1. Основные источники:

1.1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9

1.2. Петровская Т.С. Английский язык для химиков: учебное пособие для СПО.- Москва: Издательство Юрайт, 2019

2. Дополнительные источники:

2.1. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

2.2. Английский язык для химиков. – Иваново: Иван.гос.хим.-технол. Ун-т, 2017

2.3. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – М.: Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8

2.4. Ионина А.Л. Английская грамматика XXI века: универсальный эффективный курс / А.Л. Ионина, А.С. Саакян. – 2-е издание, дополненное. – М.: Эксмо, 2015. – 496 с.

2.5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3

- 2.6. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6
- 2.7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
- 2.8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
- 2.9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
- 2.10. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – М.: Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9
- 2.11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
- Степанова Н.А. Практический курс английского языка для студентов химиков.- Санкт-Петербург: Политехника, 2011

3. Интернет-ресурсы:

- 3.1. Nutrition Facts [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nutritionfacts.org/>
- 3.2. Nurse journal [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nursejournal.org>
- 3.3. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». – Режим доступа: <http://www.lang.ru>
- 3.4. Native English. Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
- 3.5. Английский язык на HomeEnglish.ru. – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>
- 3.6. Выучи английский язык самостоятельно. – Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>
- 3.7. Грамматика английского языка. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
- 3.8. Уроки онлайн по английскому языку. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
- 3.9. Английский язык бесплатно онлайн для начинающих. – Режим доступа: <http://onlinenglish.ru/index.html>
- 3.10. Стихи, поздравления, открытки на английском языке. – Режим доступа:
- 3.11. Английский язык онлайн. Бесплатное изучение английского языка. – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария

Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

