

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРОМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Э.Л.Носова

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТХТФ»

Н.Ю. Бойкив

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Донецк 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» «Примерная рабочая программа воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Разработчик:

Носова Э.Л., заместитель директора ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Любичева Н.Н., директор ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ промышленных и социальных технологий»
2. Майоренко Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель - методист

Одобрена методическим объединением классных руководителей

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель методического объединения _____ Носова Э.Л.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания методического объединения классных руководителей от « _____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель методического объединения классных руководителей _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № _____ заседания методического объединения классных руководителей от « _____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель методического объединения классных руководителей _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, методы воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт (по отраслям)

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» (далее техникум) разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ДТХТФ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является

неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Направления воспитательной работы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Программа включает три раздела (целевой, содержательный, организационный) и приложения - календарный план воспитательной работы по специальности.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания студентов является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в техникуме определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания студентов является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

–

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание:** формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание:** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание:** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание:** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание:** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сфор-

мированного российского национального исторического сознания
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на

душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания по специальности 33.02.01 Фармация

Гражданское воспитание
воспитание у обучающихся техникума уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
Патриотическое воспитание
формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
Духовно-нравственное воспитание
формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у студентов-фармацевтов представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства; формирование у студентов техникума комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. формирование у студентов техникума ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов техникума знаний в сфере этики и психологии семейных отношений
Эстетическое воспитание
формирование у студентов техникума навыков культуросоиздания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области

культуры;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии;

формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в техникуме;

формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

Профессионально-трудовое воспитание

формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей студентов с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей медицинской подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов-медиков к труду фармацевтов и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Экологическое воспитание

формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Донецкой области, России и планеты - как одному из основных условий при лечении и выздоровлении пациента;

формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Ценности научного познания

формирование у студентов техникума представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках лекций и практических занятий, деятельности научных студенческих сооб-

ществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности студентов, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);
формирование уважительного отношения к медицинскому образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов колледжа к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Гражданское воспитание

формирование активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Донецкой области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

осознание единства пространства донецкого края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Донецкой области.

демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

формирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качеств гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

сохранение и укрепление традиций техникума, российского студенчества, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности.

Патриотическое воспитание

демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских ка-

честв, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Духовно-нравственное воспитание

соблюдение норм правопорядка, следующим идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

демонстрация лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

побуждение к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивация к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

формирование приоритетных ценностей личности человека;

проявление уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

сохранение, преумножение и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Эстетическое воспитание

понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Демонстрация понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентация на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Профессионально-трудовое воспитание

демонстрация уважение к людям труда, осознающего ценность собственного труда.

соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в

условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Способность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем..

Экологическое воспитание

Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.

Ценности научного познания

выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

формирование представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

способность применения различных цифровых средств и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»

Гражданское воспитание

развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
Патриотическое воспитание
развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Духовно-нравственное воспитание
развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Эстетическое воспитание
знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
Профессионально-трудовое воспитание
развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
Экологическое воспитание
развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Ценности научного познания
формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности бухгалтера для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Донецкой Народной Республики; - сохранение и укрепление традиций техникума, российского студенчества, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии, специальности.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии бухгалтера, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре бухгалтера;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);.

Профессионально-трудовое воспитание

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного программного обеспечения с целью автоматизации учета;
- проявляющий культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа экономической информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- обладающий опытом документирования хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации, ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации, проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составлении и использовании бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности бухгалтера;
- демонстрирующий готовность к осуществлению предпринимательской деятельности;
- обладающий способностью быстро адаптироваться к изменяющемуся законодательству в бухгалтерском учете

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной де-

тельности бухгалтера;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознающий необходимость развития профессиональных умений и навыков, ориентированных на дальнейшую профессиональную деятельность

Целевые ориентиры результатов воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Гражданское воспитание

демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

формирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качеств гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Патриотическое воспитание

демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Духовно-нравственное воспитание

соблюдение норм правопорядка, следующим идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

побуждение к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивация к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

формирование приоритетных ценностей личности человека

Эстетическое воспитание

понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

ориентация на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Профессионально-трудовое воспитание
демонстрация уважение к людям труда, осознающего ценность собственного труда. открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. способность к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем..
Экологическое воспитание
проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию. формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Ценности научного познания
формирование представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. способность применения различных цифровых средств и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад техникума

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития студента, определяемого как уклад жизни техникума, интегрированного в аудиторную, внеаудиторную, внетехникумовскую деятельность обучающегося. При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Миссия ГБПОУ «ДТХТФ» состоит в создании доброжелательной обучающей среды для получения студентами качественного образования, позволяющего быть успешными в быстро меняющемся мире. С этой целью техникум применяет личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, внедряет новые образовательные технологии.

Техникум имеет свой логотип, олицетворяющий специальности, по которым обучаются в техникуме: шестерёнка – символ промышленности, технический и научный прогресса, весы – означает бухгалтерский баланс, реторта – символ химической промышленности, ступка с пестиком – перемены (основной инструмент для приготовления лекарственных смесей), раскрытая книга – символизирует знания, лавровый венок - символ победы, совершенства, полного триумфа над собственными слабостями и над соперником.

Основу воспитательной системы в техникуме составляют традиционные мероприятия: День Знаний, День здоровья, День работника СПО, Дебют первокурсника, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новый год, Международный женский день, Международный День памяти о чернобыльской катастрофе, День Победы, День России, День защиты детей, торжественные мероприятия, связанные с началом и завершением образования.

Ритуалы: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности.

Особые нормы этикета: студент должен вести себя в соответствии с соблюдением общепринятых норм и правил поведения, быть бдительным, внимательным к окружающим, активно участвовать в общественной жизни техникума, находиться в учебном заведении в спецформе (для студентов специальности 33.02.01 Фармация, 18.02.12 Технология

аналитического контроля химических соединений, 15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт оборудования (по отраслям)), предъявить студенческий билет при входе в техникум, утренняя церемония встречи студентов администрацией техникума и дежурного преподавателя, преподаватели носят бейдж с указанием фамилии, имени и отчества.

В техникуме созданы студенческий совет самоуправления и медицентр, которые информируют и реализуют значимые для воспитания проекты и программы, среди которых проекты, конкурсы, олимпиады на платформе «Россия – страна возможностей», «Разговоры о важном», Российское движение детей и молодежи, профориентационный проект «Билет в будущее!» и др.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития обучающегося, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» имеет в наличии два корпуса по адресу: 83114, город Донецк, Киевский район, улица Щорса, дом 97. Учебный корпус – общая площадь помещений 4900,2 м². Лабораторный корпус – общая площадь помещений 1910,2 м². Собственными учебными площадями образовательное учреждение обеспечено на 100%. Для подготовки квалифицированных специалистов и организации учебного процесса техникум оснащен современной материально-технической базой, позволяющую вести образовательную деятельность с учетом планов, задач, специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с ГОС СПО.

В техникуме располагаются 43 учебных кабинета и лаборатории, которые оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, стендами, наглядными пособиями, мультимедийной техникой, приборами. Кабинеты и лаборатории используются для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для занятия физической культурой и спортом в техникуме созданы все условия: оборудован спортивный зал, общей площадью 288 м², открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, работают спортивные секции. Спортивная база техникума оснащена необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с существующими требованиями и санитарно-гигиеническими нормами.

Для организации и проведения конференций, семинаров, заседаний, культурно-массовых мероприятий действует актовый зал, общей площадью 260 м², малый зал заседаний, оснащенные мультимедийным оборудованием, современной аудио- и видеоаппаратурой.

Техникум химических технологий и фармации является образовательным учреждением, в котором представлен различный социальный портрет семей студентов. В техникуме обучаются студенты разных социально-культурных, этнокультурных и индивидуальных особенностей.

Семейный контекст студентов включает различные социальные и культурные фонды. Большинство студентов принадлежит к семьям, проживающих в Донецкой Народной Республике. Эти семьи имеют различный социальный и образовательный статус, происхождение и социальный класс.

Одной из важных характеристик контингента студентов является наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы.

Студентам, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в качестве помощи техникум предлагает социальную поддержку, психологическую помощь и индивидуальный подход.

Студентам, нуждающимся в дополнительной помощи и поддержке для успешного усвоения учебного материала, техникум предоставляет различные методы и инструменты для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей таких, как дополнительные занятия и консультации.

Социальное партнерство в техникуме представлено системой договорных организационных и педагогических отношений, позволяющих включиться в рыночные отношения и ориентированных на подготовку конкурентноспособного и мобильного специалиста. Основными формами налаженного многолетнего сотрудничества с более 20 государственными и общественными организациями Донецкой Народной Республики являются организация производственной практики обучающихся; участие в проектах, конкурсах, ярмарках и выставках; проведение итоговой аттестации; научно-исследовательская и творческая деятельность; трудоустройство выпускников.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- организацию работы со студентами как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава Техникума, Правилам внутреннего распорядка Техникума;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- олимпиады, занимательные занятия и пятиминутки, деловая игра, занятие – путешествие, мастер-класс, исследование и др. учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в аудитории, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов.
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности: индивидуальные проекты по дисциплинам Химия, Биология, Экономика,

- организация и проведение экскурсий.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- адаптация студентов нового набора;

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- планирование деятельности руководителя группы;

- вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей»;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
- участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска, проведении социально-психологического тестирования;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях, состоянии дел их ребёнка в техникуме;
- ведение документации руководителя учебной группы;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Разработка программы наставничества в рамках моделей «педагог – неуспевающий обучающийся», «руководитель группы – обучающийся», «педагог – талантливый обучающийся», «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию», «работодатель – будущий сотрудник», «успевающий – неуспевающий», «обучающийся лидер – пассивный обучающийся», «равный обучающийся – равному обучающемуся»;

Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;

Оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- День знаний. Торжественное посвящение в студенты
- День здоровья (для студентов 1 курса)

- День освобождения Донбасса
- День присоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей к РФ
- Мероприятие ко Дню учителя «Слово во славу учителя»
- День единения и примирения
- Дебют первокурсника
- Мероприятие к Новому году «Под шепот Рождества»
- День снятия блокады Ленинграда
- Богатырские игры
- День вывода войск из Афганистана
- День защитников Отечества
- Мероприятие к Международному женскому дню 8 марта «Музыка весны»
- Мероприятия к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС
- Это громкое слово Победа
- С Россией в Сердце;
- День Героев
- Торжественное вручение дипломов

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой техника как:

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в гимназии, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, преподавателей;

- оснащение фойе и рекреаций банкетками для отдыха обучающихся.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ознакомление с семейным положением студентов с целью целенаправленной воспитательной работы по анкетным данным, посещение студентов по месту жительства;
- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- индивидуальная работа с родителями с целью выявления особенностей в поведении, состояния здоровья детей
- проведение родительских собраний и родительского лектория;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, День отца, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в техникуме проводится активная работа для студентов и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся техникума в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает преподавателям воспитывать в подрастающем

поколении инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через:

на уровне техникума:

- через деятельность выборного совета обучающихся;
- через деятельность Медиацентра;
- через деятельность детских общественных объединений

на уровне группы:

- через деятельность выборных (по инициативе и предложениям обучающихся) лидеров групп, представляющих интересы группы в общетехникумовских мероприятиях и призванных координировать его работу с другими коллективами, преподавателями;

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности техникума.

Содержание модуля:

- организация деятельности студенческого совета;
- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности техникума;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) районного, городского и республиканского уровня;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в техникуме;
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов;
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья подростков в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность колледжа по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 16 лет) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам: «Всемирный день гражданской обороны», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом,
- проведение недели правовых знаний, круглых столов, по вопросам профилактики экстремизма;

- проведение социально-психологического тестирования.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, техникумовские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Для создания «идеальной» модели выпускника необходимо развитие творческого потенциала студентов и духовно-нравственное воспитание, организация целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся. Организации духовно-нравственного развития способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ;
- участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики;
- участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, дней карьеры, организация выставок и круглых столов;
- выработка механизмов взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения колледжа;
- оценка качества подготовки специалистов (ГИА);
- участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- проведение недель цикловых комиссий;
- организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День фармацевта, День химика, День бухгалтера, День логиста, День техника.
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующими технического и фармацевтического отделений, классных руководителей учебных групп, преподавателей.

Преподаватель представляет собой главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В техникуме создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает преподавателям разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г. в техникуме введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов техникума по внедрению рабочей программы воспитания в

образовательный процесс.

Обеспечение использования преподавателями методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 г. с приложениями планов воспитательной работы техникума по специальностям.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Результаты реализации программы воспитания отражаются на официальном сайте техникума ddteht.ru (вкладки Воспитательная работа, Разговоры о важном, Медиациентр и пр.) и странице социальной сети В контакте https://vk.com/wall-25428647_8135.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми студентами, создана благоприятная доброжелательная среда. Они находятся под пристальным контролем классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в техникумовских праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни группы, техникума, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся).

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители преподаватели.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- избрание членом Совета студенческого самоуправления (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях, иных молодежных формах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лицее являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его

результатов для совершенствования воспитательной деятельности преподавателей: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной со студентами деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие студентов – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития студентов.

Основные направления анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса:

Анализ условий организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ состояния воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия студентов в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве

инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу преподаватели вносят результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем группам сводятся в сводную по техникуму.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы техникума посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в техникуме единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**Календарный план воспитательной работы
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
на 2023-2024 учебный год**

Дата/сроки	Содержание и формы	Участники	Ответственные	Наименование модуля
сентябрь				
01.09	Классный час День знаний. «Вперед в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам директора, Чмиль О.В.	Основные воспитательные мероприятия
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Видеоролик памяти жертв Беслана	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам директора, ССС	Профилактика и безопасность
04.09	Организация образовательного процесса в техникуме в 2023-2024 учебном году	Лекторий для родителей (1 курс)	Зам директора	Работа с родителями или их законными представителями
05.09	Информационно-книжная онлайн-выставка «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Профилактика и безопасность
05.09	Информационная заметка Международный день благотворительности	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, ССС	Самоуправление
06.09	Отчетно-выборная конференция ССС	Члены студенческого совета техникума	Председатель ССС	Самоуправление
05.09	Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом просмотр фильма «Золотая бронза»	Обучающиеся 1-4 курсов	Носова Э.Л., классные руководители	Профилактика и безопасность
06.09	Классный час «Терроризм-паутина зла»	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители	Профилактика и безопасность
06.09	Заседание ССС	Члены студенческого совета	Носова Э.Л. Председатель ССС	Самоуправление
08.09	День освобождения Донбасса Конкурс-выставка творческих работ «Твоим освободителям, Донбасс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора, председатель ССС, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Организация

				предметно-пространственной среды
08.09	Конкурс чтецов «Тебе, Донбасс мой, посвящаю...»	Обучающиеся 1-4 курсов		Основные воспитательные мероприятия
13.09	Классный час «Листая страницы истории родного города»	Обучающиеся 1-4 курсов	Панасенко А.В.	Кураторство
13.09	Просмотр кинофильма «Зоя» к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Работа с родителями или их законными представителями
14.09	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	Зам. директора	Наставничество
18.09	Лекторий для родителей «Педагогический такт в воспитании юношества»	Родители обучающихся 3-4 курсов	Зам. директора	Работа с родителями или их законными представителями
19.09	День здоровья Конкурс фотографий «Твое здоровье в твоих руках!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
27.09	Видеоролик ко Дню работников дошкольного образования «Один день из жизни воспитателя»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Наставничество
27.09	Видеопрезентация ко дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Наставничество
28.09	К 105-летию юбилею со дня рождения В.А.Сухомлинского	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Самоуправление
28.09	Здоровьесебергающая педагогика	Семинар классных руководителей	Петрова Н.Е.	Наставничество
29.09	Онлайн-урок «Изобретай будущее!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Кураторство
29.09	Акция, приуроченная ко дню воссоединения новых территорий с Российской Федерацией «Путь домой»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
29.09	Флешмоб «Вместе навсегда! Выбор сделан!»	Обучающиеся 1-4	Заместитель дирек-	Самоуправление

		курсов	тора, классные руководи- водители	
25-29.09	Знакомство с родителями обучающихся с проектами РДДМ «Что такое РДДМ?»	Родители обучающихся 1-4 курсов	СДВ	Работа с родителями или их законными представителями
	Неделя фармацевтических дисциплин	Студенты 1-4 курсов	Преподаватели цикловой комиссии	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Октябрь				
01.10	Акция «С музыкой вместе» к Международному дню музыки	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
01.10	Видеопоздравление ко Дню пожилого человека	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
02.10	Видеопоздравления от преподавателей и студентов техникума ко Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
03.10	Родительский лекторий Самовоспитание в годы юности	Родители обучающихся 2-го курса	Александрова Ю.Ф.	Кураторство Работа с родителями или их законными представителями
04.10	День защиты животных Видеопрезентация	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ	Самоуправление
04.10	Классный час «Гражданская оборона – дело всех и каждого»	Обучающиеся 1-4 курсов	Дьяченко И.В.	Кураторство
05.10	«Слово во славу учителя» Мероприятия ко дню работника образования	Обучающиеся 1-4 курсов	Чмиль О.В.	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
08.10	Книжная выставка 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя	Обучающиеся 1-4 курсов	Деева Н.В	Организация предметно-пространственной среды

10.10	Тематическая беседа по профилактике правонарушений «Виды наказания несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
11.10	Классный час «Россия – хранительница Православия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Файзулина В.В.	Кураторство
12.10	Метод объединение классных руководителей	Классные руководители	Носова Э.Л., классные руководители	Наставничество
14.10	Книжная выставка 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя	Обучающиеся 1-4 курсов	Деева Н.В.	Организация предметно-пространственной среды
15.10	Конкурс коллажей «Папы бывают разные...» «Папа в деле»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Организация предметно-пространственной среды
18.10	Классный час «Быть отцом совсем не просто» (посвященный Дню отца России)	Обучающиеся 1-4 курсов	Роговая М.С.	Кураторство
19.10	День написания письма в будущее. Информационная заметка. Акция «Напиши письмо себе в будущее»	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиацентр, ССС	Самоуправление
20.10	Всероссийский открытый урок «Петр I. Рождение Империи»	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Самоуправление
20.10	Тематическая беседа «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»			Кураторство
22.10	Праздник белых журавлей Видеозаметка	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, Медиацентр техникума	Наставничество
23.10	Просмотр видеоролика «И забыть нельзя, и вспомнить страшно. Террористический акт 23.10.2002г. Норд-Ост»	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
24.10	Видеоурок «История праздника. День ООН»	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора, классные руководители, ССС	Самоуправление

25.10	День школьных библиотек Интерактивная викторина Видеоролик «Международный день школьных библиотек»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ	Самоуправление
25.10	День флага ДНР Видеоролик об исторических событиях праздника	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора, ССС	Основные воспитательные мероприятия
	Выступление на родительском собрании «Личностное развитие через проекты РДДМ и Президентскую платформу «Россия – страна возможностей»	Родители обучающихся	СДВ	Работа с родителями или их законными представителями
5,12,19,26 10	Лекторий для родителей «Путешествие в мир профессий» Профорientационные мероприятия в школах	Обучающиеся школ Донецкой Народной Республики	Комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	Работа с родителями или их законными представителями
	Месячник по гражданской обороне Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Обучающиеся 1-4 курсов	Носова Э.Л., классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
31.10	Тематическая беседа «Мы разные – в этом наше богатство, вы вместе – в этом наша сила» День единства России	Обучающиеся 1-4 курсов	Носова Э.Л., классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь				
01.11	Правовой лекторий «Равенство прав людей от рождения»	Обучающиеся 1 курсов	Демина О.В.	Основные воспитательные мероприятия
01.11.	Классный час «Равенство прав людей от рождения»	Обучающиеся 2-4 курсов	Зам. директора, классные руководители, ССС	Кураторство
04.11	День единых действий День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление Наставничество
03.11	Конкурс стенгазет, презентаций «Сила России в единстве народов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Зам. директора, классные руководители, ССС	Самоуправление
03.11	Флешмоб «Моя многонациональная страна»	Обучающиеся 1-4	Заместитель дирек-	Самоуправление

		курсов	тора, классные руководители, ССС	
03.11	Библиотечная выставка «4 ноября. День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
04.11	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино из серии «ДНК России» «Христианство», «Будизм», «Ислам» с последующим обсуждением Многонациональная Россия: формирование общероссийской идентичности на протяжении истории Неформальные символы - единство в многообразии Какие россияне могут быть разные!	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
06-13.11.	Международная неделя науки и мира. Конкурс презентаций «Открытия и ученые»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, классные руководители, ССС	Самоуправление
	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино из серии «ДНК России»: Российские герои науки Изобретатели	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Кураторство
08.11	День единых действий День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России Классный час «Урок мужества»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Наставничество Самоуправление Кураторство
09.11	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	Зам. директора	
16.11	Беседа «Всемирный день отказа от курения»	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители, ССС	Наставничество
17.11	Мероприятия, посвященные Международному дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
17.11	Дебют первокурсника	Обучающиеся 1 курса	ССС, классные руководители	Самоуправление
20.11	День единых действий День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Основные воспитательные меро-

				приятя
22.11	Буктрейлер по творчеству Н.Н.Носова «Родом из детства»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
23.11	Библиотечная выставка «Он любил детство в людях», посвященная творчеству Н.Н. Носова	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
23.11	Онлайн – викторина Что вы знаете об авторе "Незнайки"? Видеопрос жителей о творчестве Носова	Обучающиеся 1-4 курсов	Заместитель директора, классные руководители, ССС	Самоуправление
24.11	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
27.11	День единых действий. День матери Конкурс «Открытка матери солдата» Акция «Для любимой мамочки»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Наставничество Самоуправление
28.11	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	Члены совета профилактики	Работа с родителями или их законными представителями
30.11	День единых действий День государственного герба	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Наставничество Самоуправление
	Библиотечная выставка 30 лет со дня утверждения Государственного Герба России	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
	Книжно-иллюстративная выставка 110 лет со дня рождения В. Драгунского	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
	Тематическая беседа «30 лет Гербу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	классные руководители, ССС	Кураторство

	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино из серии «ДНК России. Тайны главных символов России» с обсуждением	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС	Самоуправление
24.11	Семинар классных руководителей «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями»	Классные руководители	Зам. директора	Наставничество
	Сдача норм ГТО среди обучающихся ГБПОУ «ДТХТФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физического воспитания, классные руководители	Образовательная деятельность
Ноябрь - декабрь	Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Образовательная деятельность
02, 09, 16, 23, 30 11	Профориентационные мероприятия в школах «Аптеки мира»	Обучающиеся муниципальных образовательных организаций	Преподаватели цикловой комиссии фармацевтических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Образовательная деятельность
декабрь				
01.12	Иллюстративная выставка «День профилактики СПИДа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
01.12	Информационно-ознакомительная беседа «День профилактики СПИДа» 01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Основные воспитательные мероприятия
01.12	Акция «Про жизнь...»	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
03.12	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
03.12	Мероприятия к международному дню инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
05.12	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление

08.12	Международный день художника	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
09.12	День Героев Отечества Просмотр видеоролика «Национальный герой – кто он?»	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
09.12	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Хозяева денег» День борьбы с коррупцией	Обучающиеся курсов	1-4	Заместитель директора, классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
10.12	Мероприятия ко Дню прав человека	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
10.12	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино «Российская идентичность: формирование, особенности, история»	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
11.12	Библиотечная выставка 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)	Обучающиеся курсов	1-4	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
12.12	Мероприятия ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС	Самоуправление
Ноябрь - декабрь	Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
12.12	Библиотечная выставка 30 лет со дня принятия Конституции РФ	Обучающиеся курсов	1-4	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
13.12	Библиотечная выставка 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика	Обучающиеся курсов	1-4	Библиотека, СДВ, классные руководители, ССС	Организация предметно-пространственной среды
14.12	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители		Заместитель директора	Наставничество

15.12	Фотовыставка, посвященная Дню памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей "Их оружием было слово..."	Обучающиеся курсов	1-4	классные руководители, ССС	Самоуправление
19.12	Тематическая беседа антикоррупционной направленности	Обучающиеся курсов	1-4	классные руководители, ССС	Профилактика и безопасность
20.12	Классный час «Государство и человек. Конфликт интересов» (коррупция)	Обучающиеся курсов	1-4	классные руководители, ССС	Образовательная деятельность
	Ознакомление с проектами Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Педагогические работники, родители, студенты		СДВ	Наставничество
	Знакомство с родителями «Личностное развитие через проекты РДДМ»	Родители обучающихся		СДВ	Наставничество
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Викторина ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, ССС	Кураторство Наставничество
25-29.12	Праздничные мероприятия к Новому году: Конкурс «Новогодний сундучок» Акция «Наряди елочку!» «Дед Мороз и Снегурочка» «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся курса	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
январь					
11.01	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители			Наставничество
12.01	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино из серии «ДНК России». Культура отмены как механизм борьбы против России (профилактика терроризма и экстремизма)	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Профилактика и безопасность
18.01	Правовой лекторий «Правонарушения как результат вредных привычек»	Обучающиеся курсов	1-4	Демина О.В.	Профилактика и безопасность
22.01	Родительский лекторий «Анатомо-физическое и психологическое развитие старших подростков»	Родители обучающихся 1 курса		Черенкевич Т.Н.	Наставничество
25.01	Мероприятия, посвященные Дню российского студента	Обучающиеся	1-4	Классные руководители	Основные воспи-

	(Татьянин день)	курса		тели, ССС, СДВ	тательные меро- приятия
27.01	Книжно-иллюстративная выставка к 80-летию снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Образовательная деятельность
27.01	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Самоуправление
27-28.01	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино из серии «ДНК России» Свидетельства участников Великой отечественной	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Самоуправление
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Самоуправление
февраль					
01.02	Книжно-иллюстративная выставка к 140 летию со дня рождения Е.И.Замятина	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Кураторство
08.02	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководи- тели			Наставничество
08.02	День российской науки	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Самоуправление
08.02	Книжно-иллюстративная выставка к 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
13.02	Книжно-иллюстративная выставка к 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 35 лет со дня вывода войск из Афганистана	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Основные воспи- тательные меро- приятия
15.02	Просмотр кинофильма «Ласточки Кабула» с последующим обсуждением	Обучающиеся курсов	3-4	Зам. директора, классные руководи- тели, ССС,	Самоуправление
15.02	Книжно-иллюстративная выставка к дню вывода со-	Обучающиеся	1-4	библиотека	Кураторство

	ветских войск из Афганистана	курсов			
21.02	Международный день родного языка	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
22.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
22.02	Конкурс презентаций «Из истории Донецкого спорта» для обучающихся 1-2 курсов, приуроченный к Дню Защитника Отечества	Обучающиеся курсов	1-4	Руководитель физвоспитания, ССС, классные руководители	Самоуправление
23.02	День защитника отечества	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
март					
07.03	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню Конкурс поздравительных открыток и видеороликов ко дню 8-го марта	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
07.03	«Самая обаятельная и привлекательная» Книжно-иллюстративная выставка	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Основные воспитательные мероприятия
09.03	Книжно-иллюстративная выставка к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
14.03	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители		Заместитель директора	Наставничество
14.03	450-летие со дня выхода первой Азбуки Книжная выставка	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Организация предметно-пространственной среды
14.03	Книжно-иллюстративная выставка к 145-летию со дня рождения А.Эйнштейна	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
14.03	Правовой лекторий «Жить по законам Республики»	Обучающиеся курсов	1-4	Демина О.В.	Профилактика и безопасность
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители	Образовательная

		курсов		тели, ССС, СДВ	деятельность
27.03	Всемирный день театра	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
27.03	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино. с последующим обсуждением. Балет сегодня: история и творчество двух уникальных театров Москвы и Петербурга	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Кураторство
28.03	Семинар классных руководителей «Новые подходы к работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС СПО	Классные руководители		Роговая М.С..	Наставничество
	Неделя ЦК экономических дисциплин	Студенты направления	1-4 курсов 38.00.00	Преподаватели комиссии	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
апрель					
01.04	Мероприятия ко Дню Смеха	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
01.04	Книжно-иллюстративная выставка к 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
05.04	День единых действий Мероприятия к Всемирному дню Здоровья	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Наставничество
07.04	Книжно-иллюстративная выставка ко Дню здоровья	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
08.04	Родительский лекторий «Предупреждение нервных заболеваний»	Родители обучающихся	2 курса	Ерохина Е.А.	Работа с родителями или их законными представителями
11.04	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители			Наставничество
12.04	День единых действий. Мероприятия к Дню Космонавтики Конкурс рисунков	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ	Кураторство Самоуправление
1.04	Книжно-иллюстративная выставка ко дню космонавтики «Покоряющие космос»	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство

19.04	День единых действий. Мероприятия к Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Профилактика и безопасность
19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Рос- сийской империи (1783 год)	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС	Образовательная деятельность
22.04	Мероприятия к Дню Земли	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Организация предметно- пространственной среды
22.04	Книжно-иллюстративная выставка к 300-летию со дня рождения Имануила Канта	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
23.04	Книжно-иллюстративная выставка к 460-летию со дня рождения Уильяма Шекспира	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
26.04	Мероприятие Чернобыльская АЭС	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Основные воспи- тательные меро- приятия
26.04	Книжно-иллюстративная выставка к дню памяти по- гибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
27.04	Мероприятия к Дню российского парламентаризма	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Наставничество
май					
01.05	Мероприятия к празднику Весны и Труда	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Основные воспи- тательные меро- приятия
01.05	Книжно-иллюстративная выставка к 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
08.05	Мероприятия, посвященные 79-летию Победы: Конкурс поздравительных открыток и видеороликов к 9 мая; Написание добрых писем и изготовление талисманов для бойцов	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Основные воспи- тательные меро- приятия
08.05	Книжно-иллюстративная выставка к Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека	Кураторство
08.05	Мероприятия, посвященные Дню Республики	Обучающиеся	1-4	Классные руководи-	Основные воспи-

		курсов	тели, ССС, СДВ	тательные мероприятия
10.05	Книжно-иллюстративная выставка к 100-летию со дня рождения Ю.Друниной	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Кураторство
13.05	Родительский лекторий «Добро, ласка, поощрение, требовательность, твердость, ограничение желаний в воспитании подростков»	Родители обучающихся 2 курса	Психолог	Работа с родителями или их законными представителями
16.05	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители	Заместитель директора	Наставничество
17.05	Мероприятия к Международному Дню Музеев	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
17.05	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание.Кино Царское село: История, современность, сохранение наследия	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Кураторство
17.05	Мероприятия к Дню детских общественных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	СДВ	Самоуправление
22.05	Книжно-иллюстративная выставка к 165летию со дня рождения А.Конан-Дойля	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Кураторство
26.05	Книжно-иллюстративная выставка к дню химика «Химия в лицах»	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Кураторство
май	Внутритехникумовские турниры: - по шахматам; - по настольному теннису	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания, классные руководители	Самоуправление
май	Товарищеские встречи по игровым видам спорта среди команд академических групп техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания, классные руководители	Самоуправление
май	Товарищеские встречи по игровым видам спорта среди команд образовательных организаций Киевского района г. Донецка, г. Донецка, Республики	Обучающиеся 1-4 курсов	Руководитель физвоспитания, классные руководители	Самоуправление
24.05	Мероприятия к Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	Классные руководители, ССС, СДВ	Самоуправление
27.05	Родительский лекторий «Интимно-личностное само-	Родители обучающихся-	Ерохина Е.А.	Работа с родите-

	определение юношества»	ся 3-4 курсов		лями или их законными представителями
30.05	Правового лекторий «Добровольчество. Помочь себе, помочь другому»	Обучающиеся курсов	1-4	Демина О.В. Наставничество
ИЮНЬ				
01.06	Мероприятия к Дню защиты детей Конкурс поздравительных открыток и видеороликов	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ Основные воспитательные мероприятия
06.06	Мероприятия к Дню русского языка	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ Образовательная деятельность
06.06	Книжно-иллюстративная выставка ко дню рождения А.С. Пушкина	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека Кураторство
11.06	Мероприятия к Дню России Конкурс поздравительных открыток и видеороликов	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС, СДВ Основные воспитательные мероприятия
11.06	Книжно-иллюстративная выставка к дню России	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека Кураторство
13.06	Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители		Заместитель директора Наставничество
21.06	Мероприятия к Дню памяти и скорби	Обучающиеся курсов	1-4	Библиотека, классные руководители, ССС, СДВ Самоуправление
21.06	Книжно-иллюстративная выставка к дню памяти начала Великой отечественной войны «Помнит сердце, не забудет никогда»	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека Кураторство
21.06	«Маленькие герои большой войны» Видео чтение отрывков из книг о детях войны	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководители, ССС Самоуправление
22.06	Тематический кинопоказ просветительского проекта Знание. Кино «Как люди помнят Великую Отечественную войну?»	Обучающиеся курсов	1-4	СДВ, классные руководители, ССС Самоуправление
23.6	Книжно-иллюстративная выставка к 135-летию со дня рождения А.А.Ахматовой	Обучающиеся курсов	1-4	библиотека Кураторство
27.06	Семинар классных руководителей «Педагогическое ма-	Классные руководите-		Майоренко Т.Н. Наставничество

	«...ство современного классного руководителя»	ли			
28.06	Мероприятия к Дню молодежи	Обучающиеся курсов	1-4	Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Самоуправление
30.06	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	выпускники		Классные руководи- тели, ССС, СДВ	Основные воспи- тательные меро- приятия