

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

*Выступление Майоренко Т.Н.,
председателя цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
на заседании педагогического совета
14.04.2022 г.*

Для оценки качества преподавания цикловой комиссии специальных химических дисциплин в период с 01 по 08 апреля 2022 г. комиссией в составе Экбера М.Б., Черенкевич Т.Н., Кульченко Т.М., Майоренко Т.Н., Носовой Э.Л., Пересекиной Н.Н. было посещено 8 учебных занятий преподавателей.

В цикловой комиссии специальных химических дисциплин работают как опытные преподаватели, с педагогическим стажем работы более 15-20 лет, так и начинающие. Понятно, что и уровень преподавания у всех разный. Однако главное, что объединяет всех, - желание работать в нашем образовательном учреждении, стремление достичь высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся на специальностях 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений и 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений.

Во исполнение Распоряжения Главы Донецкой Народной Республики «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» №82 от 19.03.22 г., приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 197 от 21.03.22 г. «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» учебные занятия проводятся с 23 марта 2022 г. с применением дистанционных технологий на электронных ресурсах техникума.

В ходе проверки в соответствии с графиком были проанализированы занятия по таким учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, как Аналитическая химия, Органическая химия, Спектральный анализ, Введение в специальность, Физическая и коллоидная химия, Основы количественного и качественного анализа природных и промышленных материалов, Технология выполнения химических и физико-химических анализов.

На основании анализов учебных занятий можно сделать следующие выводы:

- все преподаватели были методически подготовлены к проведению учебных занятий (подготовлены учебно-методические и инструкционные материалы, видео и презентационные материалы);
- занятия проводятся в соответствии с рабочими учебными

программами и календарно-тематическим планированием;

- при проведении занятий широко использовались инновационные методы обучения;

- в учебных занятиях четко прослеживаются все основные структурные элементы, а именно актуализация опорных знаний, изложение целей и задач занятия, определение места изучаемой темы в курсе, мотивация обучения, изучение нового материала, самостоятельная работа обучающихся, закрепление изученного материала и подведение итогов занятия. Выдерживаются они в логической последовательности, рационально распределяется учебное время;

- во время проведения занятий была четко организована и поддерживалась обратная связь с аудиторией путем мобильной связи, электронной почты и социальных сетей. Активизация умственной деятельности обучающихся проводилась путем использования разнообразных видов творческих и опережающих заданий, проблемных ситуаций;

- домашнее задание содержало требования к его выполнению, критерии оценивания, указывались сроки выполнения и виды обратной связи.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебные занятия проведены на высоком профессиональном уровне (преподаватели Бойкив Н.Ю., Комашко Т.Д., Корзун Н.Е., Журавлева И.Б., Голоперова И.И., Дарда Л.Н., Марченко И.В.) и достаточном профессиональном уровне (преподаватели Ананьева Д.Ю., Файзулина В.В.), их структурные элементы гармонично связаны, цели достигнуты, показан уровень педагогического мастерства, научности, доступности. Следует отметить высокий уровень педагогического мастерства таких преподавателей, как Бойкив Н.Ю., Комашко Т.Д., Корзун Н.Е., Журавлева И.Б., Голоперова И.И., Дарда Л.Н. На занятиях этих преподавателей широко применяются современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие, проблемное обучение на основе личностно-ориентированного подхода. Молодые преподаватели Ананьева Д.Ю. и Файзулина В.В. активно внедряют в практику преподавания творческие проекты, работу в малых группах, интерактивные лекции, проблемные задания и другое. Преподавателям даны рекомендации следующего характера: планы занятий должны быть более расширенными, больше уделять внимания студентам со слабой теоретической подготовкой, обращать внимание на мотивацию и профессиональную направленность учебной деятельности.

На основании анализа посещенных занятий, можно сделать общие выводы:

- занятия проводятся в соответствии с утвержденными рабочими учебными программами и календарно-тематическим планированием согласно

планам занятий;

- структура занятий выдержана в соответствии с методическими рекомендациями;

- в процессе обучения с целью визуализации учебного материала достаточно широко используется демонстрационный материал в виде учебных видео и мультимедийных презентаций по изучаемым темам и разделам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- активизация познавательной деятельности обучающихся проводится путем создания проблемных ситуаций и внедрения инновационных технологий;

- высокий профессионализм преподавателей.

Рекомендации:

- усилить дифференциацию заданий для самостоятельной работы обучающихся, предусмотрев обязательные задания и задания творческого характера по выбору;

- разнообразить методы контроля качества знаний обучающихся;

- с целью совершенствования образовательного процесса продолжить внедрение инновационных технологий обучения.