

Результативность работы классных руководителей и кураторов цикловой комиссии специальных химических дисциплин

Выступление заместителя директора

Н.Ю. Бойкив на заседании

педагогического совета 14.04.2022 г.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего техникума, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

За отчетный период членами цикловой комиссии специальных химических дисциплин, являющимися классными руководителями и кураторами групп очной и заочной форм обучения, велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана работы классных руководителей и кураторов, организация групповых и индивидуальных консультаций с родителями студентов по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности, проведение воспитательных часов, родительских собраний и т.д. 1 Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы на заседаниях цикловой комиссии, заседаниях методического объединения классных руководителей, открытых мероприятиях и воспитательных часах.

Следует отметить, что классный руководитель с первых дней своей работы оказывается включенным во все многообразие проблем целостного педагогического процесса. Ему необходимо быстро ориентироваться в сложных ситуациях, принимать обоснованные решения. Современный воспитатель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять

воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных результатов в развитии личности школьника. От качества его профессиональной деятельности во многом зависит и качество воспитательной системы образовательного учреждения.

Среди членов цикловой комиссии специальных химических дисциплин Годоперова И.И., Журавлева И.Б., Марченко И.В., Комашко Т.Д. являются классным руководителем группы очной формы, а Дарда Л.Н. - куратором групп заочной формы обучения.

Воспитательная работа членами цикловой комиссии проводится в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания, «Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ДТХТФ», «Концепция патриотического воспитания ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», другими документами и локальными актами, касающимися воспитания молодежи.

Анализ работы классных руководителей и кураторов с коллективами групп показал, что работа большинства классных руководителей и кураторов направлена на реализацию социально – значимых задач. Требования, предъявляемые классными руководителями и кураторами, справедливые и разумные.

Преподаватели цикловой комиссии, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, организуют свою деятельность. В соответствии с планами воспитательной работы академических групп, проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции.

Одними из приоритетных направлений всей воспитательной работы цикловой комиссии являются духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Преподавателями традиционно проводятся «Уроки памяти и мужества», классные часы «В жизни всегда есть место

подвигу», «Есть такая профессия – защищать Родину». Патриотическое воспитание ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Для популяризации здорового образа жизни преподавателями цикловой комиссии проводятся тренинги, лекции, беседы о здоровом образе жизни.

Значительная роль элементам воспитания преподавателями отводится при проведении учебных занятий. Так, например, при изучении темы «Спирты» преподаватель органической химии Журавлева И.Б, рассматривает вопросы вредного влияния алкоголя на организм; при изучении темы «Коллоидные растворы» преподаватель аналитической химии Комашко Т.Д. останавливается на вопросах очистки вод и экологического воспитания.

Познавательная деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловой комиссией при проведении кружковой работы, недели цикловой комиссии. Развитию общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики способствует внеаудиторная воспитательная деятельность преподавателей цикловой комиссии. Формы работы разнообразны. Преподаватели определяют методику, задачи воспитания, форму работы. Особенно хочу отметить работу руководителя кружка «Фауст» Корзун В.Е., которая на заседаниях кружка всячески поддерживает интерес студентов к химии, выбирает для исследования интересующие их темы. Например, одно из исследований было посвящено составу чая, еще одно – определению качества пакетированных соков. И т.д. Следует также отметить, что в кружке занимаются не только студенты специальности «Аналитический контроль качества химических соединений», но и студенты специальности «Фармация».

Театр химии в целях агитационной и профориентационной работы в течение отчетного периода посетил ряд школ г. Донецка с программой «Что такое химия?». Также были организованы выступления театра в техникуме с приглашением учащихся общеобразовательных организаций Донецка и

Макеевки. Театр химии принимает участие в проведении дней открытых дверей.

Важной составляющей воспитательной работы является участие групп в общетехникумовских мероприятиях, конкурсах. Это позволяет чётко определить место коллектива группы в общей системе учебно-воспитательного процесса техникума, а это способствует повышению уровня общительности каждого студента в отдельности; развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению коллектива группы как неотъемлемой части коллектива техникума. Участие групп во всех общетехникумовских мероприятиях помогает классным руководителям и кураторам заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями.

Ежегодно студенты участвуют в олимпиадах, конференциях, викторинах, конкурсах по разным дисциплинам, в том числе республиканского и международного уровня и занимают призовые места. В 2021 году студентка группы 9АК-20 Шалаева Олеся под руководством классного руководителя Журавлевой И.Б. заняла первое место в территориальном этапе и второе – в республиканском этапе Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования - 2021».

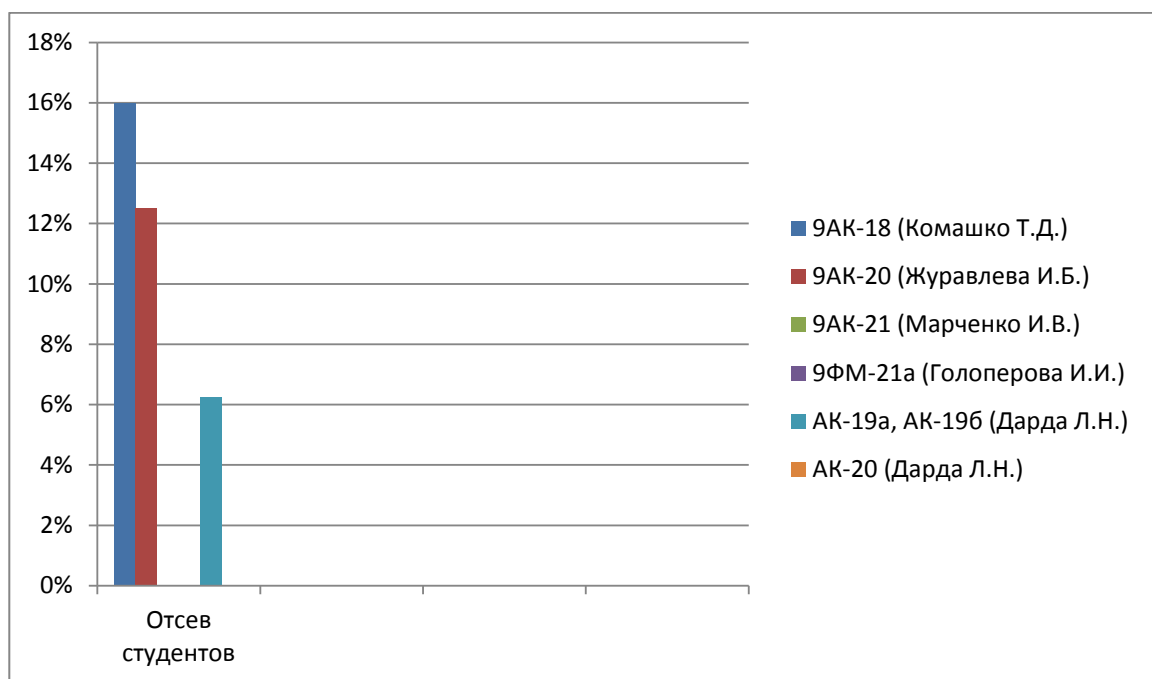
Говоря о работе классных руководителей и кураторов следует ответить результативность работы по сохранению контингента.

Группа 9АК-18 (классный руководитель Комашко Т.Д.) – контингент составлял 19 человек на момент формирования группы. За 4 года потери составили 3 человека, что составляет 16%.

Группа 9АК-20 (классный руководитель Журавлева И.Б.) – на момент формирования группы контингент составлял 16 человек, на сегодняшний момент – 14. Потери составили 2 человека, что составляет 12,5%.

Группы АК-19а, АК-19б (куратор Дарда Л.Н.) на момент формирования состояли из 32 человек. Отсев составил 2 человека, что составляет 6,25%.

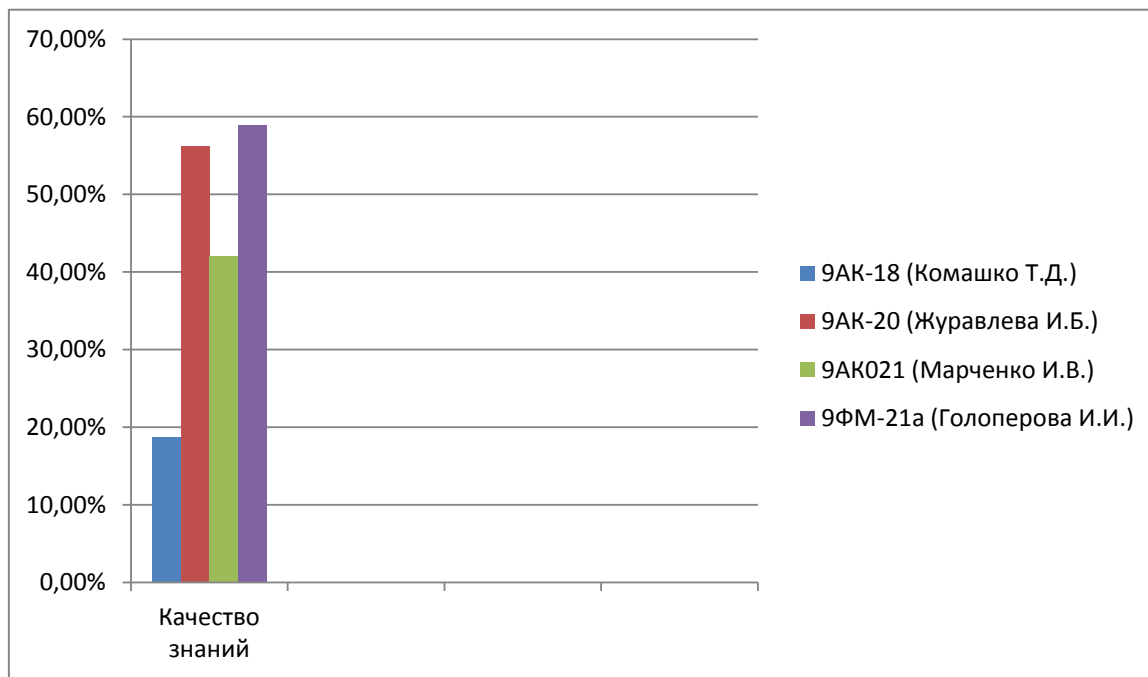
В группах первого курса 9АК-21 (классный руководитель Марченко И.Б.), 9ФМ-21а (классный руководитель Голоперова И.Н.) и в группе второго курса заочной формы обучения (куратор Дарда Л.Н.) отсев отсутствует.



Таким образом, наиболее результативной является работа по сохранению контингента куратора Дарда Л.Н., классных руководителей Марченко И.В., Голоперова И.И. В тоже время, наибольший отсев отмечен в группе 9АК-18.

Не менее важным показателем результативности работы классных руководителей и кураторов является качество знаний студентов. Абсолютная успеваемость составила во всех курируемых группах 100%. По результатам зимней сессии у студентов очной формы обучения качество знаний составило: группа 9АК-18 (классный руководитель Комашко Т.Д.) – 18,76%, группа 9АК-10 (классный руководитель Журавлева И.Б.) – 56,25%; группа 9АК-21 (классный руководитель Марченко И.В.) – 42,1%; 9ФМ-21а

(классный руководитель Голоперова И.И.) – 58,85%.



Таким образом, наиболее результативной является работа по повышению уровня знаний классных руководителей Голоперовой И.И., Журавлевой И.Б., наименее – Комашко Т.Д.

Воспитательные мероприятия, проводимые классными руководителями и кураторами, носят активную форму, сплачивают коллективы студентов, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявляют хорошие коммуникативные и организаторские способности, показывают умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Следует отметить, что за отчетный период более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Классным руководителем Марченко И.В. 15 февраля 2022 года был проведен открытый воспитательный час «Эхо Афганской войны». Так как в этот период учебно-воспитательный процесс осуществлялся в дистанционном формате, материалы воспитательного часа были размещены на официальном сайте техникума в разделе «Воспитательная работа в дистанционном формате». Материалы включали видеоролики «Краткая история Афганской войны»,

«Интервью с ветераном разведбата», «Прощайте горы...», презентацию «Вывод советских войск из Афганистана». Преподаватель использовала современные технологии, подобрала интересный материал, что безусловно повысило ценность мероприятия в условиях дистанционного обучения.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности обучающихся по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики. Классным руководителем Голоперовой И.И. был проведен воспитательный час «Твои права и обязанности», на котором студенты в форме дискуссии обсудили необходимость иметь обязанности, а не только отстаивать свои права.

Большое внимание классные руководители цикловой комиссии уделяют работе с семьями обучающихся. Хочу отметить работу с родителями классного руководителя Журавлевой И.Б. Посещаемость родительских собраний в данной группе достигает практически 100%. Родители участвуют в планировании воспитательной работы, интересуются жизнью коллектива, процессом организации обучения, в том числе в дистанционном формате.

Анализ посещенных воспитательных часов за отчетный период показал, что воспитательные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности студентов. В процессе целеполагания можно проследить осознание обучающимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы, деловая игра, классные часы в форме конкурсов и викторин.

Подводя итог, хочу внести следующие предложения в проект решения педагогического совета:

1. Преподавателям цикловой комиссии совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя, отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, совершенствовать формы и методы работы со студентами, состоящими в группе риска.
3. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
4. Лучшими классными руководителями считать Журавлеву И.Б., Голоперову И.И., лучшим куратором – Дарду Л.Н.