

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ФАРМАЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «ДЛ-В»

В.И.Емцев

2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б.Экбер

2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 33.02.01 «Фармация»**

Квалификация выпускника: фармацевт

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовая  
Форма подготовки: очная

Донецк, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация разработана на основе:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2015г. № 430 и зарегистрированного в Министерстве юстиции от 03.09.2015г. № 456
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015г.).

Организация-разработчик программы: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Полежаева А.С. – заместитель директора по учебной работе;

Карабак Ю.И. – председатель цикловой комиссии фармацевтических дисциплин;

Шарахматова О.С. – заведующий учебно-методическим кабинетом.

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

Председатель ЦК  Ю.И.Карабак

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом техникума

« 31 » августа 2017 года, протокол №

Председатель педагогического совета

Приказ ГПОУ «ДТХТФ»

от « 31 » 08 2017г. № 91/ог



М.Б. Экбер

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения		4
	1.1	Определение ППССЗ	4
	1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
	1.3	Цель ППССЗ	5
	1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	5
	1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
	1.6	Акт согласования вариативной части ППССЗ	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников		13
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	13
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	13
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	13
3	Требования к результатам освоения ППССЗ		14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ		15
	4.1	Учебный план	16
	4.2	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ	24
	4.3	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	26
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ		182
	5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	182
	5.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	182
	5.3	Информационное обеспечение обучения	184
6	Оценка результатов освоения ППССЗ		185
	6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	185
	6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	187
7	Воспитательная работа		188

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке как государственном языке Донецкой Народной Республики.

## 1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.);

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06 августа 2015 г. № 341;

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430, зарегистрированного в

Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 03 сентября 2015 г. № 456;

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- локальные нормативные акты ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

### **1.3 Цель ППССЗ**

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ и ГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

### **1.4 Характеристика ППССЗ по специальности**

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	130 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие основное общее образование, предоставившие полный пакет документов в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемые директором техникума, и прошедшие конкурсный отбор.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

### **1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

ООО «ДЛ-В»



В.И. Емцев

2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б. Экбер

2017г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Донецкий техникум химических технологий и фармации»

на базе основного общего образования по специальности

33.02.01 «Фармация»

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в лице директора **Экбера Михаила Борисовича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО «ДЛ-В» **Емцева Виктора Ивановича**.

### Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПОУ «ДТХТФ»	83114, г. Донецк, ул. Щорса, 97	(062) 311- 70-65	Экбер Михаил Борисович
ООО «ДЛ-В»	83059, г. Донецк, ул.Складская, 3В	(062) 348- 86-05	Емцев Виктор Иванович

### Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

### Общая характеристика подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев

**Область профессиональной деятельности выпускников:** фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр



лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Виды деятельности:**

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

#### **Требования к результатам освоения ППСЗ:**

##### *Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код ПК</b>	<b>Наименование ПК</b>
1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
	ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
	ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
	ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
	ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
	ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
	ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
	ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
	ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной

		безопасности Оформлять документы первичного учета
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста высшим образованием)	ПК 2.5	
	ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
	ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
	ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
	ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
	ПК 3.5 ПК 3.6	Участвовать в организации оптовой торговли Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

### Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1458 часов (в том числе обязательных аудиторных занятий 972 часа)**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (889 часов, в том числе обязательных аудиторных занятий 590 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	6	4
ОГСЭ.02	Отечественная история	12	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	10
ЕН.01	Экономика организации	18	12
ЕН.02	Математика	12	8
ЕН.03	Информатика	21	14
ОП.08	Общая и неорганическая химия	12	8
ПМ.01	МДК.01.01 Лекарствоведение	339	226
	МДК.01.02 Отпуск	99	66

	лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
<b>ПМ.02</b>	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	150	100
	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	81	54
<b>ПМ.03</b>	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	105	70

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (569 часов, в том числе обязательных аудиторных занятий 382 часа):

<b>Индекс УД (ПМ)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин (МДК)</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>
<b>ОГСЭ.05(В)</b>	Экономическая теория	76	52
<b>ОГСЭ.06(В)</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71	48
<b>ОГСЭ.07(В)</b>	Русский язык и культура речи	50	34
<b>ОП.12(В)</b>	Информационные технологии в фармации	72	48
<b>ОП.13(В)</b>	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	96	64
<b>МДК 02.03(В)</b>	Фармацевтическая химия	204	136

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом специфики социально-экономического развития Республики, специфики организации и экономики аптечной деятельности, а также предпочтений студентов.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития Республики, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

## **2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

## **3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

  
М.Б.Экбер  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 «Фармация»**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: **фармацевт**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 месяцев, год начала подготовки по УП 2017 г.  
на базе основного общего образования



## 1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март	Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																										
	01-07	08-14	15-21	22-28	29 сен – 05 окт	06-12	13-19	20-26	27 окт – 02 нояб	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29 дек – 04 янв	05-11	12-18	19-25	26 янв-01 февр	02-08	09-15	16-22	23 февр-01 март	Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 марта – 05 апр	06-12	13-19	20-26	27 апр – 03 мая	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29 июн – 05 июл	06-12	13-19	20-26	27 июл-02 авг	03-09	10-16	17-23	24-31																	
<b>I</b>									<b>16</b>							<b>с</b>	<b>к</b>	<b>к</b>						<b>23</b>																																													
<b>II</b>									<b>14</b>					<b>у</b>	<b>у</b>	<b>у</b>	<b>к</b>	<b>к</b>						<b>20</b>											<b>у</b>	<b>у</b>	<b>у</b>	<b>с</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>											
<b>III</b>									<b>13</b>					<b>у</b>	<b>у</b>	<b>у</b>	<b>у</b>	<b>к</b>	<b>к</b>					<b>20</b>											<b>п</b>	<b>п</b>	<b>п</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>к</b>																
<b>IV</b>									<b>16</b>							<b>с</b>	<b>к</b>	<b>к</b>						<b>8</b>	<b>п</b>	<b>п</b>	<b>п</b>	<b>п</b>	<b>п</b>	<b>с</b>	<b>пп</b>	<b>пп</b>	<b>пп</b>	<b>пп</b>	<b>д</b>	<b>д</b>	<b>д</b>	<b>д</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>														

Условные обозначения:

Аудиторные занятия

**п** Производственная практика (по профилю специальности)

**с** Промежуточная аттестация

**пп** Производственная практика (преддипломная)

**к** Каникулы

**д** Подготовка выпускной квалификационной работы

**у** Учебная практика

**а** Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

**\*** Неделя отсутствует

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	34	6			1		11	52
III курс	33	4	3		2		10	52
IV курс	24		5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	130	10	8	4	7	6	34	199

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								Контрольные работы
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				Всего занятий	в том числе					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
					Лекций	Лабораторных	Практических работ, включая семинары	Курсовых проектов (работ)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>-/10ДЗ/6Э</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>1098</b>	<b>14</b>	<b>292</b>		<b>702</b>	<b>576</b>	<b>828</b>							<b>36</b>
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1650</b>	<b>1100</b>	<b>818</b>		<b>282</b>		<b>550</b>	<b>432</b>	<b>668</b>							<b>28</b>
ОДб.01	Литература	-,КДЗ	198	132	132				66	64	68							2
ОДб.02	Украинский язык и литература	-,КДЗ	69	46	46				23	16	30							2
ОДб.03	Иностранный язык	-,ДЗ	177	118			118		59	48	70							2
ОДб.04	Математика	Э,Э	294	196	196				98	80	116							2
ОДб.05	Информатика и ИКТ	-,КДЗ	117	78	42		36		39	32	46							2
ОДб.06	Компьютерная графика	КДЗ	36	24	16		8		12		24							1
ОДб.07	История Отечества	-,КДЗ	117	78	78				39	32	46							2
ОДб.08	Всеобщая история	-,ДЗ	75	50	50				25	16	34							2
ОДб.09	Экономика	-,КДЗ	42	28	28				14	16	12							2
ОДб.10	Право	КДЗ	33	22	22				11		22							1
ОДб.11	Уроки гражданственности Донбасса	-,КДЗ	66	44	44				22	32	12							2
ОДб.12	Обществознание	КДЗ	36	24	24				12		24							1
ОДб.13	География	-,КДЗ	75	50	46		4		25	16	34							2
ОДб.14	Астрономия	КДЗ	24	16	16				8		16							1
ОДб.15	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	174	116			116		58	48	68							2
ОДб.16	Начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка	-,ДЗ	117	78	78				39	32	46							2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<b>ОДп</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>456</b>	<b>304</b>	<b>280</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>152</b>	<b>144</b>	<b>160</b>							<b>8</b>	
ОДп.01	Химия	Э,Э	117	78	72		6		39	32	46							2	
ОДп.02	Биология	-, ДЗ	81	54	44	6	4		27	32	22							2	
ОДп.03	Физика	-, ДЗ	150	100	92	8			50	48	52							2	
ОДп.04	Русский язык	Э,Э	108	72	72				36	32	40							2	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>-/7ДЗ/-</b>	<b>909</b>	<b>606</b>	<b>214</b>		<b>392</b>		<b>303</b>			<b>126</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	52	32		20		20					52				1	
ОГСЭ.02	Отечественная история	ДЗ	72	56	56				16			56						<b>1</b>	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ, -, ДЗ	204	182	6		176		22			28	40	26	40	32	16	6	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	364	182	6		176		182			28	40	26	40	32	16		
ОГСЭ.05(В)	Экономическая теория	ДЗ	76	52	32		20		24					52				1	
ОГСЭ.06(В)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	71	48	48				23								48	1	
ОГСЭ.07(В)	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	50	34	34				16			14	20					2	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>-/3ДЗ/-</b>	<b>273</b>	<b>182</b>	<b>88</b>		<b>94</b>		<b>91</b>			<b>42</b>	<b>60</b>				<b>48</b>	<b>32</b>	<b>5</b>
ЕН.01	Экономика организации	-, ДЗ	120	80	48		32		40								48	32	2
ЕН.02	Математика	ДЗ	42	28	14		14		14			28							1
ЕН.03	Информатика	-, ДЗ	111	74	26		48		37			14	60						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/15ДЗ/5Э/ 3Э(к)</b>	<b>4380</b>	<b>3136</b>	<b>1280</b>	<b>166</b>	<b>1022</b>	<b>20</b>	<b>1244</b>			<b>444</b>	<b>668</b>	<b>456</b>	<b>748</b>	<b>416</b>	<b>404</b>	<b>40</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/9ДЗ/1Э</b>	<b>1272</b>	<b>848</b>	<b>378</b>	<b>106</b>	<b>364</b>		<b>424</b>			<b>280</b>	<b>400</b>		<b>40</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, Э	204	136	4		132		68			56	80						2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	42	28	18		10		14			28							1
ОП.03	Основы патологии	КДЗ	60	40	24		16		20				40						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	КДЗ	60	40	22		18		20				40						1
ОП.05	Гигиена и экология человека	-, ДЗ	84	56	36		20		28						40	16			2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	КДЗ	60	40	20		20		20				40						1
ОП.07	Ботаника	КДЗ	60	40	26		14		20				40						1
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-, КДЗ	144	96	42	22	32		48			56	40						2
ОП.09	Органическая химия	-, КДЗ	144	96	36	42	18		48			56	40						2
ОП.10	Аналитическая химия	-, ДЗ	144	96	36	42	18		48			56	40						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	68	50		18		34			28	40						2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.12(В)	Информационные технологии в фармации	-,ДЗ	72	48	24		24		24							16	32	2
ОП.13(В)	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	-,ДЗ	96	64	40		24		32							32	32	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/6ДЗ/ 4Э/3Э(к)</b>	<b>3108</b>	<b>2288</b>	<b>902</b>	<b>60</b>	<b>658</b>	<b>20</b>	<b>820</b>			<b>164</b>	<b>268</b>	<b>456</b>	<b>708</b>	<b>352</b>	<b>340</b>	<b>19</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1230</b>	<b>892</b>	<b>398</b>		<b>268</b>	<b>10</b>	<b>338</b>				<b>188</b>	<b>156</b>	<b>468</b>	<b>80</b>		<b>7</b>
МДК.01.01	Лекарствоведение	-/1ДЗ/1Э	756	504	286		208	10	252				80	104	240	80		5
МДК.01.01.1	Фармакология	-,Э	516	344	190		144	10	172				80	104	160			3
МДК.01.01.2	Фармакогнозия	-,ДЗ	240	160	96		64		80						80	80		2
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,Э	258	172	112		60		86					52	120			2
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	108	108									108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108											108			
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1464</b>	<b>1096</b>	<b>380</b>	<b>60</b>	<b>286</b>	<b>10</b>	<b>368</b>			<b>164</b>	<b>80</b>	<b>248</b>	<b>160</b>	<b>208</b>	<b>236</b>	<b>8</b>
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	- ДЗ,Э,ДЗ	684	456	254		192	10	228					104	160	128	64	4
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,ДЗ	216	144	70		74		72							80	64	2
МДК.02.03(В)	Фармацевтическая химия	-,Э	204	136	56	60	20		68			56	80					2
УП.02	Учебная практика	ДЗ*, ДЗ*	252	252								108		144				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108													108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	<b>Э(к)</b>	<b>414</b>	<b>300</b>	<b>124</b>		<b>104</b>		<b>114</b>					<b>52</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,ДЗ,-,ДЗ	342	228	124		104		114					52	80	64	32	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	72	72													72	
<b>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ:</b>		<b>-/35ДЗ/ 11Э/3Э(к)</b>	<b>7668</b>	<b>5328</b>	<b>2680</b>	<b>180</b>	<b>1800</b>	<b>20</b>	<b>2340</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>93</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ДЗ															4	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																6	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					<b>ВСЕГО</b>	дисциплин и МДК		576	828	504	720	468	720	576	288			
						учебной практики				108 /3н	108 /3н	144 /4н						
Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту дипломной работы						производственной практики							108 /3н		180/ 5н			
						/ преддипломной практики									144 /4н			
						экзаменов		3	3		2		2	2	2	2		
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						дифф. зачетов			10	3	7	2	3	3	7			
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						зачетов												

Обозначения: \* не входит в общее количество зачетов и экзаменов  
КДЗ - комплексный дифференцированный зачет  
Э(к) – квалификационный экзамен

№ п/п	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДб.01 Литература
				ОДб.02 Украинский язык и литература
2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДб.05 Информатика и ИКТ
				ОДб.06 Компьютерная графика
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДб.07 История Отечества
				ОДб.11 Уроки гражданственности Донбасса
				ОДб.12 Обществознание
4	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДб.09 Экономика
				ОДб.10 Право
5	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДб.13 География
				ОДб.14 Астрономия
6	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
				ОП.03 Основы патологии
7	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.08 Общая и неорганическая химия
				ОП.09 Органическая химия
8	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
				ОП.07 Ботаника

## 4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ПСССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ПСССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка); рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «ДЛ-В» Емцевым Виктором Ивановичем и утверждены директором техникума.

<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>Базовые дисциплины</b>	
ОДб.01	Литература
ОДб.02	Украинский язык и литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	Математика
ОДб.05	Информатика и ИКТ
ОДб.06	Компьютерная графика
ОДб.07	История Отечества
ОДб.08	Всеобщая история
ОДб.09	Экономика
ОДб.10	Право
ОДб.11	Уроки гражданственности Донбасса
ОДб.12	Обществознание
ОДб.13	География
ОДб.14	Астрономия
ОДб.15	Физическая культура
ОДб.16	Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка
<b>Профильные дисциплины</b>	
ОДп.01	Химия
ОДп.02	Биология
ОДп.03	Физика
ОДп.04	Русский язык
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Отечественная история



ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05(В)	Экономическая теория
ОГСЭ.06(В)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.07(В)	Русский язык и культура речи
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12(В)	Информационные технологии в фармации
ОП.13(В)	Основы менеджмента и маркетинга в фармации
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01	Лекарствоведение
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
МДК.02.03(В)	Фармацевтическая химия
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
<b>Практики</b>	
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

### 4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

#### 4.3.1 ОД.00 Общеобразовательный цикл

##### Дисциплина ОДб.01 Литература

Учебная дисциплина ОДб.01 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.01 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основанной на наблюдениях за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	12
прочтение художественных текстов	28
подготовка презентационных материалов	10
подготовка реферата	4

выполнение заданий творческого характера по инициативе студентов	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт	

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Литература XIX века**

Тема 1.1. Культурно-историческое развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы

Тема 1.2. И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети»

Тема 1.3. И.А.Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов» - прошлое и будущее России

Тема 1.4. Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза»

Тема 1.5. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

Тема 1.6. Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Поэзия как выражение идеала красоты

Тема 1.7. Николай Алексеевич Некрасов

### **Раздел 2. Страницы истории западноевропейского романа XIX века**

Тема 2. 1. Фредерик Стендаль

Тема 2.2. Оноре де Бальзак

### **Раздел 3. Из русской литературы последней трети XIX века**

Тема 3.1. Федор Михайлович Достоевский

Тема 3.2. Лев Николаевич Толстой

Тема 3.3. Антон Павлович Чехов

### **Раздел 4. Страницы зарубежной литературы конца XIX – начала XX века**

Тема 4.1. Генрик Ибсен

Тема 4.2. Джордж Бернард Шоу

### **Раздел 5. Литература XX века**

Тема 5.1. Введение. Литература начала XX века. Русская литература в контексте мировой художественной культуры XX ст. Писатели-реалисты начала XX в.

Тема 5.2. Иван Алексеевич Бунин

Тема 5.3. Александр Иванович Куприн

Тема 5.4. Максим Горький

### **Раздел 6. Из мировой литературы**

Тема 6.1. Эрих Мария Ремарк

Тема 6.2. Франц Кафка

### **Раздел 7. Особенности поэзии начала XX века**

Тема 7.1. Разнообразие творческих индивидуальностей в поэзии серебряного века

Тема 7.2. Валерий Яковлевич Брюсов

- Тема 7.3. Александр Александрович Блок  
Тема 7.4. Н. С. Гумилев. Игорь Северянин (И.В. Лотарев)  
Тема 7.5. Владимир Владимирович Маяковский  
Тема 7.6. Новокрестьянская поэзия. С.А. Есенин

#### **Раздел 8. Особенности развития литературы в 1920 - 1940 годы**

- Тема 8.1. Литературный процесс 1920-х годов  
Тема 8.2. Евгений Иванович Замятин  
Тема 8.3. Михаил Михайлович Зощенко

#### **Раздел 9. Литература 1930-х годов**

- Тема 9.1. Общая характеристика литературного процесса 1930-х гг.  
Творчество А. П. Платонова  
Тема 9.2. Михаил Афанасьевич Булгаков  
Тема 9.3. Марина Ивановна Цветаева  
Тема 9.4. Осип Эмильевич Мандельштам  
Тема 9.5. Алексей Николаевич Толстой  
Тема 9.6. Михаил Михайлович Пришвин. Николай Алексеевич Заболоцкий  
Тема 9.7. Борис Леонидович Пастернак  
Тема 9.8. Анна Андреевна Ахматова  
Тема 9.9. Михаил Александрович Шолохов

#### **Раздел 10. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет**

- Тема 10.1. Общая характеристика литературы периода Великой Отечественной войны. Творчество А. Т. Твардовского

#### **Раздел 11. Особенности развития литературы в 1950–1990-е годы**

- Тема 11.1. Виктор Петрович Астафьев, Валентин Григорьевич Распутин  
Тема 11.2. Юрий Валентинович Трифонов, Александр Валентинович Вампилов  
Тема 11.3. Александр Исаевич Солженицын

#### **Раздел 12. Полвека русской поэзии**

- Тема 12.1. Николай Михайлович Рубцов  
Тема 12.2. Иосиф Александрович Бродский

#### **Раздел 13. Из мировой литературы**

- Тема 13.1. Альберт Камю, Эрнест Миллер Хемингуэй  
Тема 13.2. Эрнест Миллер Хемингуэй. Умберто Эко «Имя Розы»  
Тема 13.3. Габриэль Гарсия Маркес «Сто лет одиночества». Особенности литературного процесса конца XX – начала XXI в.

#### **Раздел 14. Литература конца XX – начала XXI в.**

### **Дисциплина**

### **ОДб.02 Украинский язык и литература**

Учебная дисциплина ОДб.02 «Украинский язык и литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.02 «Украинский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;



- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции украинского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	8
прочтение художественных текстов	4
подготовка презентационных материалов	2
подготовка реферата	4
выполнение заданий творческого характера по инициативе	5

студентов	
Форма проміжної атестації по дисципліні	– комплексний
диференційований зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Вступ**

Тема 1.1. Функції мови і мовлення. Норми літературної мови

### **Тема 2. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з орфоєпії, фонетики, стилістики**

Тема 2.1. Іван Нечуй-Левицький «Кайдашева сім'я»

### **Тема 3. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з будови слова, словотвору, стилістики**

Тема 3.1. Текст роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» як об'єкт лінгвістичного вивчення

### **Тема 4. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з лексики, фразеології, стилістики**

Тема 4.1. Лексичні норми сучасної української мови

Тема 4.2. Іван Франко. Поетичні твори

Тема 4.3. Розгорнуте повідомлення в науковому або публіцистичному стилях за поемою І. Франка «Мойсей»

Тема 4.4. Морфологічні особливості сучасної української мови

### **Тема 5. Орфографічно – пунктуаційний практикум**

Тема 5.1. Читання тексту новели Михайла Коцюбинського «Intermezzo»

Тема 5.2. М. Коцюбинський «Гіні забутих предків»

Тема 5.3. Письмовий переказ тексту художнього стилю

Тема 5.4. Леся Українка. Драма-феєрія «Лісова пісня»

Тема 5.5. Читання текстів різних стилів. В. Винниченко «Момент»

### **Тема 6. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей із синтаксису, пунктуації і стилістики**

Тема 6.1. Словосполучення і речення. Стилiстичні особливості простих і складних речень

Тема 6.2. Поетична творчість В.Сосюри, П.Тичини, М. Рильського

Тема 6.3. Особливості вживання та інтонування різних видів простих речень П.Тичиною у поетичних творах

Тема 6.4. Стилiстичні особливості складного речення

Тема 6.5. Особливості оформлення прямої мови у Творі М. Хвильового «Я (Романтика)»

### **Тема 7. Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з лінгвістики тексту і стилістики**

Тема 7.1. Юрій Яновський. Роман у новелах «Вершники»

Тема 7.2. Твір на морально–етичну тему

Тема 7.3. Мовно - стилістичні засоби комічного у творах О.Вишні

### **Тема 8. Основи публічного мовлення**

Тема 8.1. Читання поезій В.Симоненка, Л.Костенко, Д.Павличка

Тема 8.2. Г.Тютюнник «Три зозулі з поклоном»

## **Дисципліна ОДб.03 Иностранный язык**

Учебная дисциплина ОДб.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.03 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- уважение к своему народу и к народу изучаемого языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

***предметных:***

- овладение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение согласно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над чтением и переводом произведений, выполнением дотекстовых и послетекстовых упражнений	19
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	20
самостоятельная работа над написанием неофициального письма, короткого сообщения, отзыва на фильм, эссе	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Тесные связи**

Тема 1.1. Род занятий подростков

Тема 1.2. Черты характера

Тема 1.3. Множественное число существительных. Порядок слов в предложении

Тема 1.4. Подростковая мода в Великобритании. Дискриминация и защита прав

## **Раздел 2. Образ жизни**

Тема 2.1. Молодые потребители Британии

Тема 2.2. Занятия в свободное время

Тема 2.3. Местоимение

Тема 2.4. Индивидуальное, общественное и медицинское просвещение. Экология, чистый воздух

## **Раздел 3. Школьные будни и работа**

Тема 3.1. Виды школ и школьная жизнь

Тема 3.2. Профессии

Тема 3.3. Артикль

Тема 3.4. Гражданство. Вымирающие виды животных

## **Раздел 4. Планета Земля в опасности**

Тема 4.1. Защита окружающей среды

Тема 4.2. Экологические проблемы

Тема 4.3. Артикль с географическими названиями

Тема 4.4. Подводный мир. Тропические леса

## **Раздел 5. Каникулы**

Тема 5.1. Прекрасный Непал

Тема 5.2. Проблемы на отдыхе

Тема 5.3. Употребление how much/how many, some/any

Тема 5.4. Река Темза. Погода. География

## **Раздел 6. Здоровое питание**

Тема 6.1. Разнообразие продуктов

Тема 6.2. Правильное питание подростков

Тема 6.3. Степени сравнения прилагательных

Тема 6.4. Наука. Зубы

## **Раздел 7. Давайте повеселимся**

Тема 7.1. Современная молодежь

Тема 7.2. Типы вопросов

Тема 7.3. Мадам Тюссо. Экология. Бумага

## **Раздел 8. Технологии**

Тема 8.1. Высокотехнологичные приборы

Тема 8.2. Времена группы Simple

Тема 8.3. Лучшие изобретатели Британии. Экология, энергия

## **Раздел 9. Взаимоотношения**

Тема 9.1. Семейные узы во всем мире

Тема 9.2. Взаимоотношения

Тема 9.3. Времена группы Continuous

Тема 9.4. Мультикультурная Британия! Будь дружелюбен к природе

## **Раздел 10. Если есть воля, то будет и способ**

Тема 10.1. Стресс

Тема 10.2. Давление со стороны сверстников

Тема 10.3. Времена группы Perfect

Тема 10.4. Телефон доверия для детей и подростков. Наука. Нервная система

### **Раздел 11. Ответственность**

Тема 11.1. Виды преступлений

Тема 11.2. Права и обязанности

Тема 11.3. Инфинитив

Тема 11.4. Остров Эллис и Статуя Свободы. Права человека

### **Раздел 12. Опасность**

Тема 12.1. Заболевания

Тема 12.2. Фразовые глаголы

Тема 12.3. История. Пожар в Лондоне. Экология. Загрязнение водных ресурсов

### **Раздел 13. Кто ты?**

Тема 13.1. Проблемы соседства

Тема 13.2. Модальные глаголы

Тема 13.3. Дом, милый дом. Урбанизация в развивающемся мире

### **Раздел 14. Общение**

Тема 14.1. Газеты и медиаресурсы

Тема 14.2. Согласование времен

Тема 14.3. Нетрадиционная отправка писем. Подводный мир. Токсическое загрязнение океана

### **Раздел 15. В скором будущем**

Тема 15.1. У меня есть мечта

Тема 15.2. Образование

Тема 15.3. Страдательный залог

Тема 15.4. Студенческая жизнь. Права и обязанности

### **Раздел 16. Путешествия**

Тема 16.1. Мистические места

Тема 16.2. Аэропорты и путешествия по воздуху. Прямая и косвенная речь

Тема 16.3. Отправляясь в США помни... Искусство и дизайн

## **Дисциплина**

### **ОДб.04 Математика**

Учебная дисциплина ОДб.04 «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.04 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных:***

– осознание значения математики для повседневной жизни человека;

– представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

– умение описывать явления реального мира на математическом языке; представление о математических понятиях и математических моделях как о важнейшем инструментарии, позволяющем описывать и изучать разные процессы и явления;

– представление об основных понятиях, идеях и методах алгебры и математического анализа;

– представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:

- выполнять вычисления с действительными и комплексными числами, решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, степенные и тригонометрические уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;

- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;

- использовать алгебраический «язык» для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

- выполнять тождественные преобразования рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, степенных, тригонометрических выражений;

- выполнять операции над множествами; исследовать функции с помощью производной и строить их графики; вычислять площади фигур и объёмы тел с помощью определённого интеграла; проводить вычисление статистических характеристик, выполнять приближённые вычисления;



- решать комбинаторные задачи;
- владение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; умение описывать явления реального мира на математическом языке;
- представление о математических понятиях и математических моделях как о важнейшем инструментарии, позволяющем описывать и изучать разные процессы и явления;
- представление об основных понятиях, идеях и методах геометрии; владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач;
- владение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	22
выполнение расчётной работы	24
выполнение индивидуального задания	22
выполнение исследовательской работы	16
выполнение расчётно-графической работы	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Алгебра и элементарные функции**

- Тема 1.1. Действительные числа
- Тема 1.2. Степенная функция
- Тема 1.3. Показательные функции
- Тема 1.4. Логарифмические функции

Тема 1.5. Тригонометрические формулы  
Тема 1.6. Тригонометрические уравнения  
Тема 1.7. Тригонометрические функции

### **Раздел 2. Начала математического анализа**

Тема 2.1. Производная и её геометрический смысл  
Тема 2.2. Применение производной  
Тема 2.3. Интеграл  
Тема 2.4. Комбинаторика  
Тема 2.5. Элементы теории вероятности. Статистика

### **Раздел 3. Геометрия**

Тема 3.1. Введение в предмет стереометрии  
Тема 3.2. Параллельность прямых и плоскостей. Некоторые сведения из планиметрии  
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей  
Тема 3.4. Многогранники  
Тема 3.5. Векторы в пространстве  
Тема 3.6. Метод координат в пространстве. Движение  
Тема 3.7. Цилиндр, конус, шар  
Тема 3.8. Объем тел

## **Дисциплина ОДб.05 Информатика и ИКТ**

Учебная дисциплина ОДб.05 «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.05 «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>в том числе:</i>	
ответить на контрольные вопросы и выполнить задания письменно	15
выполнение практических заданий	8
выполнение проектного задания	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Средства информационных технологий

Тема 1.1. Информация

Тема 1.2. Информационные процессы

#### Раздел 2. Средства коммуникационных технологий

Тема 2.1. Программирование обработки информации

Тема 2.2. Информационные системы и базы данных

Тема 2.3. Интернет

Тема 2.4. Информационное моделирование

Тема 2.5. Социальная информатика

## Дисциплина ОДб.06 Компьютерная графика

Учебная дисциплина ОДб.06 «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.06 «Компьютерная графика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного дизайнерского образования с учётом устойчивых познавательных интересов;

**метапредметных:**

- регулятивные универсальные учебные действия: определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения, осознавать качество и уровень усвоения материала;

- познавательные универсальные учебные действия: строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- коммуникативные универсальные учебные действия: формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой деятельности.

**предметных:**

- учебный курс «Компьютерная графика» способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика и ИКТ». Обучающийся получит углублённые знания о способах обработки растровых, векторных и 3d-изображений и программах, предназначенных для компьютерной обработки изображений.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>

<i>в том числе:</i>	
подготовка конспекта лекций	2
подготовка простых презентаций с их демонстрацией	4
написания рефератов	3
подготовка индивидуальных заданий	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Введение в компьютерную графику**

Тема 1.1. Основные понятия и средства компьютерной графики

Тема 2.1. Графическая алгоритмизация. Основы растровой и векторной графики.

### **Раздел 2. Растровая графика**

Тема 2.1. Возможности меню AdobePhotoShop

Тема 2.2. Многослойные изображения

Тема 2.3. Техника ретуширования, чистка и восстановление деталей изображений

### **Раздел 3. Векторная графика**

Тема 3.1. Окно программы CorelDraw. Команды главного меню, панель инструментов

Тема 3.2. Редактирование геометрической формы объект. Работа с текстом

Тема 3.3. Средства повышенной точности

### **Раздел 4. Конвертация изображений**

Тема 4.1. Конвертация и обмен изображениями между различными программами.

Тема 4.2. Растеризация и векторизация изображений

### **Раздел 5. MICROSOFT GIF ANIMATOR. FLASH-анимация**

Тема 5.1. Создание анимированных изображений

### **Раздел 6. Обзор графических редакторов**

Тема 6.1. Знакомство и сравнение программных средств компьютерной графики

## Дисциплина

### **ОДб.07 История Отечества**

Учебная дисциплина ОДб.07 «История Отечества» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.07 «История Отечества» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

– формирование целостного мировоззрения;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

– освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;

– развитие общей культуры обучающихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации;

– обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;

– формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов;

– формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;

– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;

***метапредметных:***

– умения работать с вещественными и изобразительными источниками;

– соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;

– умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;

– давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;

– владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;

– называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;

– определять синхронность событий и явлений в разных странах;

– различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;
- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания;
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

***предметных:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;



- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей, сравнительного анализа;
- приобретение ключевых предметных компетенций и достаточных знаний по истории мировых цивилизаций;
- формирование у обучающихся исторической памяти, критического и творческого мышления;
- приобретение обучающимися умений и навыков осуществлять перспективный исторический анализ, историческую критику, историческое прогнозирование и интерпретацию исторических фактов; подбирать историческую информацию и ориентироваться в ней;
- знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий мировой истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- навыки работы с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- навыки исторического моделирования (реконструкции): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;
- развитие аналитического мышления: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и

явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами	5
подготовка рефератов, сообщений, докладов	9
создание презентаций	5
составление плана-конспекта	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	- комплексный

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. История Отечества 1900-1939 гг.

- Тема 1.1. Российская империя и Донецкий регион в начале XX в.
- Тема 1.2. Российская империя в годы первой русской революции и Первой мировой войны
- Тема 1.3. Великая российская революция. Провозглашение советской власти
- Тема 1.4. Первые революционные преобразования большевиков
- Тема 1.5. Россия и Донбасс в период Гражданской войны
- Тема 1.6. Новая экономическая политика
- Тема 1.7. СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе
- Тема 1.8. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг.
- Тема 1.9. Общественно-политическая жизнь и «культурная революция» в СССР

#### Раздел 2. «История Отечества». Новейшая история (1933-начало XXI в.)»

- Тема 2.1. СССР и Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны
- Тема 2.2. СССР и Донбасс в послевоенный период (1945-1953 гг.)
- Тема 2.3. СССР и Донецкий регион в период «оттепели»
- Тема 2.4. СССР и Донбасс в эпоху «застоя»
- Тема 2.5. СССР и Донецкий регион в период перестройки
- Тема 2.6. Россия в 1990-х гг.
- Тема 2.7. Новый курс «новой» России

**Дисциплина**  
**ОДб.08 Всеобщая история**

Учебная дисциплина ОДб.08 «Всеобщая история» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.08 «Всеобщая история» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

– формирование целостного мировоззрения;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

– освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;

– развитие общей культуры обучающихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации;

– обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;

– формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов;

– формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;

– формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;

**метапредметных:**

– умения работать с вещественными и изобразительными источниками;

– соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;

– умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;

- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;
- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания.
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

***предметных:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей, сравнительного анализа;
- приобретение ключевых предметных компетенций и достаточных знаний по истории мировых цивилизаций;
- формирование у обучающихся исторической памяти, критического и творческого мышления;
- приобретение обучающимися умений и навыков осуществлять перспективный исторический анализ, историческую критику, историческое прогнозирование и интерпретацию исторических фактов; подбирать историческую информацию и ориентироваться в ней;
- знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий мировой истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- навыки работы с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

– навыки исторического моделирования (реконструкции): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;

– развитие аналитического мышления: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами	2
подготовка рефератов, сообщений, докладов	10
создание презентаций	8
составление плана-конспекта	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Всеобщая история 1900-1939 гг.

Тема 1.1. Понятие «Новейшая история» и «Современная история».

Периодизация истории

Тема 1.2. Становление индустриального общества

Тема 1.3 Особенности государственного устройства, политическая жизнь государств в начале 20 века

Тема 1.4. Международные кризисы и конфликты в начале 20 века

Тема 1.5. Начало Первой Мировой войны

Тема 1.6. Война и социально-экономическое развитие государства

Тема 1.7. Образование национальных государств в Европе

Тема 1.8. Общие черты эволюции стран Восточной Европы

Тема 1.9. Послевоенное обустройство мира

### **Раздел 2. Мир с 1939 до наших времен**

Тема 2.1. Особенности государственного строения Европы

Тема 2.2. Особенности политического экономического развития стран Европы и США в 20-х годах 20 века

Тема 2.3. Установление тоталитарных, авторитарных режимов в восточной Европе

Тема 2.4. Государства тоталитарной модели

Тема 2.5. Страны Африки и Латинской Америки после Первой мировой войны

Тема 2.6. Развитие мировой культуры в первой половине 20 века

Тема 2.7. Вторая Мировая Война

Тема 2.8. Мир после Второй Мировой Войны

Тема 2.9. Основные тенденции развития стран

Тема 2.10. «Арабская весна» положение в государствах после войны

Тема 2.11. Мировая культура 20-21 веков

Тема 2.12. Новое лицо современной Европы

## **Дисциплина ОДб.09 Экономика**

Учебная дисциплина ОДб.09 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.09 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;

– сформированность субъективной позиции обучающегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность;

***метапредметных:***

– владение умениями принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

– владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

– владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике;

– умение осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

– умение делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами, прогнозировать развитие экономических процессов;

– умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

– умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности;

***предметных:***

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие умений работать с учебным экономическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением экономической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства экономических утверждений;

– сформированность ключевых предметных компетентностей, которые необходимы обучающимся для успешной социализации личности;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая сеть Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и



междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, овладение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли Донецкой Народной Республики в современной экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях Донецкой Народной Республики и в мире.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
построение графиков экономических моделей	2
решение задач и упражнений	2
анализ ситуаций	1
составление терминологических словарей к теме	1
разработка таблиц и схем	1
подбор афористики к теме	1
разработка кроссвордов к теме	1
написание экономических эссе	1
подготовка сообщений и рефератов	2
подготовка презентаций	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Основные понятия экономики

Тема 1.1. Основные понятия экономики

Тема 1.2. Типы экономических систем

## **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Взаимодействие спроса и предложения

Тема 2.2. Фирма на рынке

Тема 2.3. Деньги

Тема 2.4. Банковская система

## **Раздел 3. Семья, государство и экономика**

Тема 3.1. Экономика семьи

Тема 3.2. Экономические задачи государства

## **Раздел 4. Макроэкономика**

Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели

Тема 4.2. Экономический цикл, безработица и инфляция

Тема 4.3. Налоги и бюджет

Тема 4.4. Экономический рост

Тема 4.5. Рынок труда

## **Раздел 5. Международная экономика**

Тема 4.1. Международная торговля

## **Раздел 6. Особенности экономического устройства Донецкой Народной Республики**

Тема 6.1. Особенности экономического устройства Донецкой Народной Республики

### **Дисциплина ОДб.10 Право**

Учебная дисциплина ОДб.10 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.10 «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

– формирование целостного мировоззрения;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

– освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;

- развитие общей культуры обучающихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации;
- обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов;
- формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;

***метапредметных:***

- умения работать с вещественными и изобразительными источниками;
- соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;
- умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;
- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания;
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,

тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

– освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

– умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

***предметных:***

– овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

– усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

– расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

– приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;

– освоение приемов установления причинно-следственных связей, сравнительного анализа;

– приобретение ключевых предметных компетенций и достаточных знаний по истории мировых цивилизаций;

– формирование у обучающихся исторической памяти, критического и творческого мышления;

– приобретение обучающимися умений и навыков осуществлять перспективный исторический анализ, историческую критику, историческое прогнозирование и интерпретацию исторических фактов; подбирать историческую информацию и ориентироваться в ней;

– знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий мировой истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

– знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам;

– навыки работы с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

– навыки исторического моделирования (реконструкции): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников;

– развитие аналитического мышления: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
составление планов-конспектов	2
работа над эссе, мини-сочинениями	4
подготовка презентаций	3
подготовка словарей по изученным темам	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы государства и права

Тема 1.1. Исторический аспект происхождения государства

Тема 1.2. Государство и его формы

Тема 1.3. Формы права, нормативно-правовой акт

Тема 1.4. Право в системе социальных норм. Система права

### Раздел 2. Основы прав человека и гражданина Донецкой Народной Республики

Тема 2.1. Права человека и гражданина

Тема 2.2. Система правоохранительных органов государства

Тема 2.3. Основы частного права

## Дисциплина

### ОДб.11 Уроки гражданственности Донбасса

Учебная дисциплина ОДб.11 «Уроки гражданственности Донбасса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.11 «Уроки гражданственности Донбасса» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностные:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

- формирование целостного мировоззрения;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

- развитие общей культуры обучающихся;

- обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;

- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов;

- формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;

- формирование важнейших ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества;

#### *метапредметные:*

- умения работать с различными информационными источниками;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- различать аспекты экономической, политической, социальной и культурной сферы жизни общества;
- выражать отношение с позиции духовных ценностей общества;
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

***предметные:***

- способность применять понятийный аппарат;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- готовность применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;
- усвоение системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- формирование у обучающихся творческого мышления;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- развитие аналитического мышления.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами	5
подготовка рефератов, сообщений, докладов	9
создание презентаций	3
составление плана-конспекта	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Донбасс - моя Родина. Я – житель Донбасса

### **Раздел 2. Донбасс – мой родной край**

Тема 2.1. Семейные традиции и ценности

Тема 2.2. Прикоснись к прекрасному

Тема 2.3. Донбасский характер

Тема 2.4. Земля просит о помощи

### **Раздел 3. Духовно-нравственные основы народа Донбасса**

Тема 3.1. Религия

Тема 3.2. Индивид, индивидуальность, личность

Тема 3.3. Нравственные проблемы современного мира

Тема 3.4. Святыни земли русской

Тема 3.5. Свобода-выбор разумной личности

### **Раздел 4. Воспитавай в себе гражданина Донецкой Народной Республики**

Тема 4.1. Моя гражданская позиция

Тема 4.2. Культура делового общения

Тема 4.3. Учимся жить среди людей

Тема 4.4. Я – гражданин своей страны

Тема 4.5. Век живи – век учись

### **Раздел 5. Донбасс и Русский мир**

Тема 5.1. Государственные символы России

Тема 5.2. Донбасс и Россия – связь времен

Тема 5.3. Ратный подвиг Донбасса

Тема 5.4. Современная Россия



Тема 5.5. Гордость земли Донецкой  
Тема 5.6. Донбасс – часть «Русского мира»

## **Дисциплина ОДб.12 Обществознание**

Учебная дисциплина ОДб.12 «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.12 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена общества, уважающего закон, правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внеаудиторную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами	3
подготовка рефератов, сообщений, докладов	3

создание презентаций	3
составление плана-конспекта	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	- комплексный

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Сущность человека

Тема 1.2. Общество как динамичная система

Тема 1.3. Познание и знание

Тема 1.4. Деятельность как способ человеческого бытия

### Раздел 2. Социальная сфера развития общества

Тема 2.1. Социальные отношения и их регуляция

Тема 2.2. Межнациональные отношения

Тема 2.3. Социальная структура

Тема 2.4. Семья и быт

Тема 2.5. Молодежь в современном обществе

## Дисциплина ОДб.13 География

Учебная дисциплина ОДб.13 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.13 «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность субъективной позиции обучающегося, а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам социально-экономического развития стран и регионов мира;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена общества;

***метапредметных:***

– владение умением разрабатывать и реализовывать проекты географического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения географических задач;

– владение базовыми методами научного познания, используемыми в географии;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности;

***предметных:***

– развитие геопространственного мышления, навыков установления причинно-следственных связей;

– формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

– проведение наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– объяснение и сравнение особенностей природы, населения и хозяйства отдельных стран и регионов мира;

– использование картографического материала различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– практическое применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания

уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

– объяснение особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства мира и своего родного края;

– выдвижение гипотез о взаимосвязях и закономерностях событий, процессов, явлений, происходящих в географической оболочке.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
практических работ	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с атласом – характеристика ЭГП страны	4
создание мультимедийных презентаций к изучаемой теме	4
составление таблиц и схем по политической карте мира	3
составление таблиц и схем по типологии стран мира	3
подготовка сообщений с использованием материалов СМИ и Интернет-ресурсов	4
написание географических эссе	3
составление географических кроссвордов	2
составление терминологического словаря к изучаемой теме	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира**

Тема 1.1. Вступление. Политическая карта мира

Тема 1.2. Население мира

Тема 1.3. Взаимодействие природы и общества

Тема 1.4. Мировое хозяйство и НТР

Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества

#### **Раздел 2. Регионы и страны мира**

- Тема 2.1. Историко-географические регионы мира  
Темы 2.2. Страны Европы  
Тема 2.3. Страны Азии  
Тема 2.4. Россия в современном мире  
Тема 2.5. Страны Северной Америки  
Тема 2.6. Страны Латинской Америки  
Тема 2.7. Страны Африки, Австралии и Океании

### **Дисциплина ОДб.14 Астрономия**

Учебная дисциплина ОДб.14 «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.14 «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определить несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;

***метапредметных:***

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.
- анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться;

***предметных:***

- выявлять отношение и оценивать роль и место астрономии в современной картине мира;
- выявлять значение изучения планет для естественных наук;
- выявлять влияние Солнечной активности на Землю;
- выявлять и формировать собственное мнение относительно достижений человечества в освоении космоса.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	4
выполнение индивидуального занятия	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

**Содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Введение в астрономию
- Тема 2. Основы практической астрономии
- Тема 3. Солнечная система
- Тема 4. Солнце и звезды
- Тема 5. Строение и эволюция вселенной

## Дисциплина ОДб.15 Физическая культура

Учебная дисциплина ОДб.15 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.15 «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;



- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Республикой;

***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, БЖД;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

***предметных:***

- умение обучающимися использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок, определять индивидуальные режимы физической нагрузки,

- развитие умения контроля за направленностью воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями; овладение техникой выполнения физических

упражнений разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- создание мотивации у обучающихся по бережному отношению к собственному здоровью, занятиям физической культурой, совершенствованию физического, социального, психического и духовного составляющего здоровья;

- осознание обучающимися ценности жизни и здоровья, значимости здорового и безопасного образа жизни и физической культуры;

- углубление знаний обучающихся о собственном здоровье, физическом развитии, необходимости ведения здорового образа жизни, безопасном поведении, физической культуре личности;

- развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<i>в том числе:</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, и др.). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	58
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол**

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Волейбол

#### **Раздел 2. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика**

Тема 2.1. Гимнастика

Тема 2.2. Баскетбол  
Тема 2.3. Легкая атлетика

**Дисциплина**  
**ОДб.16 Начальная военная подготовка**  
**/Медико-санитарная подготовка**

Учебная дисциплина ОДб.16 «Начальная-военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.16 «Начальная-военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

– угрожающих жизни и здоровью людей;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками;

– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

**предметных:**

– понимание роли и значения предмета в формировании личностных качеств;

– овладение системой знаний о развитии основ военного дела;

– приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организованности при проведении практических занятий.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов по темам	30
подготовка презентаций по темам	9
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины (Начальная-военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка)

- Раздел 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики
- Раздел 2. Основы военной службы
- Раздел 3. Основы строевой подготовки военнослужащего.
- Раздел 4. Основы тактической и огневой подготовки
- Раздел 5. Основы военной топографии
- Раздел 6. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- Раздел 7. Основы гражданской обороны
- Раздел 8. Основы технической и прикладной физической подготовки
- Раздел 9. Обязательная часть (внеурочные учебно-прикладные занятия)

### Дисциплина ОДп.01 Химия

Учебная дисциплина ОДп.01 «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.01 «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории развития и достижениям химической науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области химической науки для человека и общества;
- умение использовать технологические достижения в области химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<i>в том числе:</i>	
практических работ	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	20
выполнение упражнений, решение задач	10
выполнение заданий творческого характера по инициативе студентов	9
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Теоретические основы химии**

1.1. Важнейшие классы неорганических и органических веществ

#### **Тема 2. Основные положения органической химии**

2.1. Предмет органической химии. Теория строения органических веществ

2.2. Типы химических реакций в органической химии

#### **Тема 3. Углеводороды**

3.1. Алканы

3.2. Циклоалканы

3.3. Алкены

3.4. Алкины

3.5. Алкадиены

3.6. Арены

#### **Тема 4. Галогенпроизводные углеводородов**

4.1. Галогенпроизводные углеводов

**Тема 5. Кислородсодержащие соединения**

5.1. Спирты

5.2. Альдегиды и кетоны

5.3. Карбоновые кислоты

**Тема 6. Азотсодержащие соединения**

6.1. Нитросоединения

**Тема 7. Биологически активные вещества**

7.1. Углеводы

7.2. Жиры

7.3. Аминокислоты. Белки

**Тема 8. Синтетические высокомолекулярные вещества и полимерные материалы на их основе**

**Тема 9. Химия неметаллов**

9.1. Водород

9.2. Галогены

9.3. Подгруппа кислорода

9.4. Подгруппа Азота

9.5. Подгруппа Углерода

**Тема 10. Химия металлов**

10.1. Металлы главных подгрупп

10.2. Переходные Металлы и их особенности.

**Тема 11. Основы физической химии**

**Тема 12. Химия в повседневной жизни и на службе общества**

**Дисциплина  
ОДп.02 Биология**

Учебная дисциплина ОДп.02 «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.02 «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- осознание потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;



- использование экологического мышления для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок;
- соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оценивание этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по

отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	6
практические работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, сообщений	17
оформление опорного конспекта	8
подготовка презентаций	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

#### **Раздел 1. Общая характеристика живой природы**

Тема 1.1. Биология – наука о жизни

Тема 1.2. Общие свойства биологических систем

#### **Раздел 2. Молекулярный уровень организации живой природы**

Тема 2.1. Элементный состав организмов

Тема 2.2. Органические вещества живых организмов

#### **Раздел 3. Клеточный уровень организации живой природы**

Тема 3.1. Структурно-функциональная организация клетки

Тема 3.2. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 3.3. Передача генетического материала клеткам

#### **Раздел 4. Организменный уровень организации жизни**

Тема 4.1. Неклеточные формы жизни

Тема 4.2. Дискретный организм как целостная биологическая система

#### **Раздел 5. Свойства биологических систем**

Тема 5.1. Закономерности наследственности

Тема 5.2. Закономерности изменчивости

Тема 5.3. Размножение и индивидуальное развитие организмов

## **Раздел 6. Надорганизменные уровни организации жизни**

Тема 6.1. Основы экологии. Экологические сообщества

## **Раздел 7. Историческое развитие органического мира**

Тема 7.1. Историческое развитие и разнообразие органического мира

### **Дисциплина ОДп.03 «Физика»**

Учебная дисциплина ОДп.03 «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.03 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

- уверенное пользование физической терминологией и символикой, основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умениями обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты;

- формирование умения решать физические задачи, применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, собственного отношения и оценки необходимости научных знаний, границ применения классической механики, влияния тепловых машин и других средств теплотехники на окружающую среду, проявлений электрического поля, параметров тока, безопасных для человеческого организма.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	30
выполнение расчетной работы	6
выполнение индивидуального занятия	10
выполнение исследовательской работы	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Физика и методы научного познания
- Тема 2. Механика
- Тема 3. Молекулярная физика. Тепловые явления
- Тема 4. Основы электродинамики
- Тема 5. Колебания и волны
- Тема 6. Оптика
- Тема 7. Квантовая физика

### Дисциплина ОДп.04 «Русский язык»

Учебная дисциплина ОДп.04 «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.04 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- понимание русского языка как одной из основных национально культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

***предметных:***

- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка,

особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
составление опорного конспекта	11
составление тезисов	4
составление плана	2
составление таблиц	1
подготовка сообщения	6
подготовка реферата	5
подготовка презентации	5
творческое задание (кроссворд)	1
написание сочинения	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

### Содержание учебной дисциплины

Введение

#### **Раздел 1. Культура речи. Речевое общение. Функциональные стили**

Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3. Текст как произведение речи

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи

#### **Раздел 2. Слово в лексической системе языка**

Тема 2.1. Слово в Лексической системе языка

Тема 2.2. Русская лексика

Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас

#### **Раздел 3. Нормы современного русского языка**

Тема 3.1. Фонетика

Тема 3.2. Орфоэпия. Графика

Тема 3.3. Орфография

## **Раздел 4. Сущность словообразования. Основные способы образования слов в русском языке**

Тема 4.1. Морфемика

Тема 4.2. Орфография

## **Раздел 5. Морфология**

Тема 5.1. Части речи. Имя Существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5. Глагол

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8. Наречие

Тема 5.9. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Тема 5.10. Предлог как часть речи

Тема 5.11. Союз как часть речи

Тема 5.12. Частица как часть речи

Тема 5.13. Междометия и звукоподражательные слова

## **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация**

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Тема 6.2. Простое предложение

Тема 6.3. Сложное предложение

Тема 6.4. Сложное синтаксическое целое

## **4.3.2 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **Дисциплина**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки



Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>52</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
составление рефератов, докладов, сообщений	5
составление хронологических таблиц, схем	5
написание словарей терминов	5
разработка мультимедийных презентаций	5
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Введение

#### Раздел 1. История возникновения и развития философии

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания

Тема 1.2. Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай). Буддизм. Конфуцианство

Тема 1.3. Становление и развитие античной философии

Тема 1.4. Философия европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации

Тема 1.5. Особенности философии Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия

Тема 1.7. Философия второй половины XIX - начала XX вв.

Тема 1.8. Основные этапы развития и особенности русской философии

## **Раздел 2. Онтология и гносеология**

Тема 2.1. Бытие. Материя

Тема 2.2. Духовное измерение человеческого бытия

Тема 2.3. Основы философского учения о развитии

Тема 2.4. Основное содержание познавательной деятельности

## **Раздел 3. Социальная философия и философская антропология**

Тема 3.1. Философская концепция человека — основа наук о человеке

Тема 3.2. Смыслы человеческого бытия

Тема 3.3. Ценности в жизни человека и общества

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.02 Отечественная история**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Отечественная история» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Отечественная история» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;

- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;

- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;

- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами и схемами	2
подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе	5
создание презентаций	3
составление плана-конспекта	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Наш край в древности (с древнейших времен до V в.н.э.)**

Тема 1.1. Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху

Тема 1.2. Приазовье и Подонцовье в античный период. Великое переселение народов – рубеж Древности и Средневековья

#### **Раздел 2. Наш край в эпоху Средневековья (VI – начало XVI вв.)**

Тема 2.1. Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI –нач. XIII вв.)

Тема 2.2. Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – I пол. XIV вв.). Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (сер. XIV – нач. XVI вв.)

Тема 2.3. Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV –XVI вв.)

#### **Раздел 3. Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI-XVII вв.)**

Тема 3.1. Казачество в борьбе с польской и турецко-татарской агрессией

Тема 3.2. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

#### **Раздел 4. Наш край в эпоху Нового времени (XVIII в.)**

Тема 4.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья

Тема 4.2. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века)

#### **Раздел 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)**

Тема 5.1. Кризис феодально-крепостнической системы (I пол. XIX в.)

Тема 5.2. Пореформенная эпоха (II пол. XIX в.)

#### **Раздел 6. Донбасс в Новейшее время (XX–начало XXI вв.)**

Тема 6.1. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.)

- Тема 6.2. Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)
- Тема 6.3. Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы)
- Тема 6.4. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.)
- Тема 6.5. Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы
- Тема 6.6. Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.)
- Тема 6.7. Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.

## **Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над чтением и переводом иноязычных профессионально-ориентированных текстов, составлением лексического словаря к тексту	2
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	5
самостоятельная работа над оформлением рефератов	4
самостоятельная работа над изучением лексического минимума, составлением лексического словаря	4

самостоятельная работа над переводом инструкций к лекарственным препаратам	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Вводно – коррективный курс**

Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»

Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.

Тема 1.3. Путешествие. Артикль

Тема 1.4. Покупки. Местоимение

### **Раздел 2. Анатомия человека**

Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные

Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела

Тема 2.3. Скелет человека.оборот «there is, there are»

### **Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств**

Тема 3.1. Лекарственные средства. Present Simple Tense

Тема 3.2. Лекарственная терапия. Past Simple Tense

Тема 3.3. Перевод аннотаций к лекарственным средствам. Future Simple / Future Simple in the Past Tense

Тема 3.4. Применение лекарственных средств

Тема 3.5. Управление болью. Антибиотики. Present Continuous Tense

Тема 3.6. Управление болью. Сульфаниламидные препараты. Past Continuous Tense

Тема 3.7. Лекарственные растения. Future Continuous Tense

Тема 3.8. Фитотерапия. Future Continuous in the Past Tense

### **Раздел 4. Фармация**

Тема 4.1. Основные лекарственные формы

Тема 4.2. Вода. Present Perfect Tense

Тема 4.3. Вещество. Past Perfect Tense

Тема 4.4. Растворы. Future Perfect Tense

Тема 4.5. Порошки. Future Perfect in the Past Tense

Тема 4.6. Гранулы

Тема 4.7. В аптеке. Глагол «to have» в настоящем времени

Тема 4.8. В аптеке. Глагол «to have» в прошедшем времени

Тема 4.9. Хранение лекарств. Глагол «to have» в будущем времени

### **Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях**

Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы

Тема 5.2. Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Предлоги

Тема 5.3. Первая помощь при несчастных случаях. Отравление. Предлоги

Тема 5.4. Первая помощь при несчастных случаях. Переохлаждение



## **Раздел 6. Диетотерапия**

Тема 6.1. Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Фразовые глаголы

Тема 6.2. Диета для беременных женщин. Фразовые глаголы

Тема 6.3. Роль питания в жизни человека. Пищеварение

## **Раздел 7. Сестринский процесс**

Тема 7.1. Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение

Тема 7.2. Сестринские манипуляции. Модальные глаголы

Тема 7.3. Общий инструментарий. Модальные глаголы

Тема 7.4. Роль крови и её компонентов в организме человека. Пассивный залог

Тема 7.5. Лабораторные исследования крови. Пассивный залог

Тема 7.6. Работа сердца. Пассивный залог

Тема 7.7. Великие врачи

Тема 7.8. Здоровый образ жизни

Тема 7.9. Вредные привычки. Алкоголь, курение

## **Раздел 8. Болезни**

Тема 8.1. Сердечно-сосудистые заболевания. Герундий

Тема 8.2. Болезни органов дыхания. Пневмония

Тема 8.3. Болезни органов пищеварения

Тема 8.4. Простудные болезни

Тема 8.5. Инфекционные болезни. Общие симптомы. Неличные формы глагола

Тема 8.6. Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш

Тема 8.7. Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия

## **Раздел 9. Инструкции к лекарствам**

Тема 9.1. Непатентованные лекарственные препараты. Плавикс. Аллегра. Золофт

Тема 9.2. Натуральные продукты. Арника. Липа. Черника

Тема 9.3. Международные названия лекарств. Бисептол. Эфедрин. Олфен

Тема 9.4. Побочные эффекты лекарств. Паксил. Мелатонин. Липитор

Тема 9.5. Применение лекарств во время грудного вскармливания

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>364</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<b>176</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>182</b>

внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических	182
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол**

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Волейбол

#### **Раздел 2. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика**

Тема 2.1. Гимнастика

Тема 2.2. Баскетбол

Тема 2.3. Легкая атлетика

#### **Раздел 3. Легкая атлетика, волейбол**

Тема 3.1. Легкая атлетика

Тема 3.2. Волейбол

#### **Раздел 4. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика**

Тема 4.1. Гимнастика

Тема 4.2. Баскетбол

Тема 4.3. Легкая атлетика

#### **Раздел 5. Легкая атлетика, волейбол**

Тема 5.1. Легкая атлетика

Тема 5.2. Волейбол

#### **Раздел 6. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика**

Тема 6.1. Гимнастика

Тема 6.2. Баскетбол

### Дисциплина вариативной части ОГСЭ.05 (В) Экономическая теория

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>в том числе:</i>	
построение экономических графиков, таблиц и схем	4
написание экономических эссе	3
составление терминологического словаря, кроссворда к теме	4
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	5
подбор афористики к теме	4
анализ ситуаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории

Тема 1.2. Производство – основа развития общества

### Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы

Тема 2.4. Рыночные структуры

Тема 2.5. Рынки факторов производства

### Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели

Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы

Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства

Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция

Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица

## Дисциплина вариативной части

### ОГСЭ.06 (В) Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Донецкой Народной Республики;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<i>в том числе:</i>	
составление терминологического словаря	2
разработка схем	2
составление сравнительных таблиц	2
составление правовых кроссвордов	3
подготовка и защита рефератов	3
написание правовых эссе	3
подготовка презентаций	4
подготовка сообщений по материалам СМИ с	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Право и государство**

Тема 1. Право и государство

#### **Раздел 2. Система и структура права**



Тема 2. Система и структура права

### **Раздел 3. Правотворчество**

Тема 3. Правотворчество

### **Раздел 4. Гражданско-правовые отношения**

Тема 4. Гражданско-правовые отношения

**Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности. Правонарушения и преступления в сфере экономики и финансов**

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической и финансовой деятельности

### **Раздел 6. Трудовое право**

Тема 6. Правовое регулирование труда

## **Дисциплина вариативной части ОГСЭ.07 (В) Русский язык и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка,

наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>в том числе:</i>	
выполнение упражнений	8
конспектирование	2
подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок, выражений, афоризмов, фразеологизмов	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи**

Тема 1.1. Язык и речь. Культура речи

#### **Раздел 2. Нормы современного литературного языка**

Тема 2.1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.2. Лексические нормы русского языка

Тема 2.3. Фразеологические нормы русского языка

Тема 2.4. Нормы русского правописания

Тема 2.5. Морфологические нормы русского языка

Тема 2.6. Синтаксические нормы русского

#### **Раздел 3. Функциональные стили русского языка**

Тема 3.1. Функциональные стили русского языка

### **4.3.3 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **Дисциплина ЕН.01 Экономика организации**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

##### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экономика организации» относится к обязательной части математического и естественнонаучного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

##### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>

<i>в том числе:</i>	
тестирование по темам дисциплины	4
составление кроссвордов	6
подготовка электронных презентаций	6
решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	4
выполнение практических работ	6
выполнение домашней работы	4
изучение учебной литературы	4
написание сообщений (докладов), рефератов	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Организация (аптека) в условиях рынка**

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Организация производства

#### **Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1. Основные средства организации (аптеки).

Тема 2.2. Аренда, лизинг и нематериальные активы (аптеки)

Тема 2.3. Оборотный капитал организации (аптеки)

Тема 2.4. Капитальные вложения и инвестиции

#### **Раздел 3. Трудовые ресурсы организации**

Тема 3.1. Персонал организации и его структура

Тема 3.2. Нормирование труда

Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда

#### **Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации (аптеки)**

Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

### Дисциплина

### ЕН.02 Математика

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Математика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01

Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Математика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	8
выполнение расчётной работы	2
выполнение индивидуального задания	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Значение математики в профессиональной деятельности.**

##### **Элементы линейной алгебры**

Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности. Матрицы. Определители. невырожденные матрицы. Системы линейных уравнений

#### **Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости**

Тема 2.1. Системы координат на плоскости. Линии на плоскости. Линии второго порядка на плоскости

#### **Раздел 3. Комплексные числа**

Тема 3.1. Комплексные числа

#### **Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления**

Тема 4.1 Производная функции. Дифференциал

Тема 4.2. Неопределённый и определенный интеграл

#### **Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 5.1 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

#### **Раздел 6. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности**

Тема 6.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности



## **Дисциплина ЕН.03 Информатика**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
подготовка конспекта лекций	24
написания рефератов	9
демонстрация презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети

#### **Раздел 2. Прикладные программные средства**

Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 2.3. Технология создания мультимедийных презентаций

Тема 2.4. Системы управления базами данных

### **Раздел 3. Автоматизация обработки документов**

Тема 3.1. Сканирование и распознавание текста

### **Раздел 4. Коммуникационные технологии**

Тема 4.1. Строение локальной сети. Топология сетей

### **Раздел 5. Создание web-страниц**

Тема 5.1. Структура HTML документа. Графика в HTML документе

#### **4.3.4 П.00 Профессиональный цикл**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

##### **Дисциплина**

#### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

##### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

##### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>136</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	132
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
заучивание правил чтения и грамматических правил	12
заучивание анатомических, клинических и фармацевтических терминов	8
выполнение упражнений на чтение и перевод медицинских терминов и словосочетаний	12
анализ терминов и конструирование терминов по заданному значению	8
выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, словосочетаний, рецептов	8
решение тестовых заданий	10
заучивание латинских пословиц и крылатых выражений	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения

### Раздел 2. Морфология. Рецептура. Анатомическая и фармацевтическая терминология

Тема 2.1. Глагол

Тема 2.2. Существительные 1 склонения

Тема 2.3. Рецепт: структура и форма

Тема 2.4. Существительные 2-5 склонения

Тема 2.5. Имя прилагательное

Тема 2.6. Химическая номенклатура

Тема 2.7. Наречие

Тема 2.8. Имя числительное

Тема 2.9. Местоимения

### Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1. Типы клинических терминов

## **Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в топографии и функции органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>28</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками)	4
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Вступление. Клетка. Ткани
- Тема 2. Костно-мышечная система
- Тема 3. Нервная система
- Тема 4. Эндокринная система. Органы чувств
- Тема 5. Кровь. Сердечнососудистая система
- Тема 6. Дыхательная система
- Темы 7. Пищеварительная система
- Тема 8. Мочеполовая система

### Дисциплина

#### ОП.03 Основы патологии

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебником, конспектирование	4
работа с дополнительной литературой	4
подготовка рефератов	4
разработка мультимедийных презентаций, составление :	4
– кроссвордов	1
– графических диктантов	1
– ситуационных задач	1
– тестовых заданий	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общая нозология

Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных

### Раздел 2. Общие патологические процессы

Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма. Общие патологические процессы.

Тема 2.2. Травмы. Методы простейшей физиотерапии

Тема 2.3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация

Тема 2.4. Заболевания нервной системы

Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы

Тема 2.6. Заболевания сердечно - сосудистой системы

Тема 2.7. Заболевания органов дыхания

Тема 2.8. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления

Тема 2.9. Заболевания мочевыделительной системы

Тема 2.10. Инфекционные заболевания. Детские инфекции

Тема 2.11. ВИЧ-инфекция

## **Дисциплина**

### **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	6
подготовка сообщений и презентаций	8
работа с учебной литературой	4
решение и составление генетических задач	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Предмет и задачи генетики человека

Тема 1.1. История генетики человека. Программа «Геном человека»

### Раздел 2. Цитологические основы наследственности

Тема 2.1. Жизненный цикл клетки. Митоз

Тема 2.2. Мейоз. Гаметогенез

### Раздел 3. Биохимические и молекулярные основы наследственности

Тема 3.1. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства

### Раздел 4. Закономерности наследования признаков

Тема 4.1. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Хромосомная теория Т. Моргана

Тема 4.2. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-фактора у человека

Тема 4.3. Наследование признаков, сцепленных с полом

### Раздел 5. Наследственность и среда

Тема 5.1. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков

### Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Классификация наследственных заболеваний

Тема 6.2. Методы изучения генетики человека

## Дисциплина

### ОП.05 Гигиена и экология человека

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>28</b>
<i>в том числе:</i>	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками)	20
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

## Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Введение. Гигиена воздуха
- Тема 2. Гигиена воды
- Тема 3. Гигиена почвы
- Тема 4. Гигиена питания
- Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование
- Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций
- Темы 7. Гигиена детей и подростков
- Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих

### Дисциплина

#### ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем	6
составление тестовых заданий, презентаций по учебному материалу	4
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	4
обзор медицинской литературы	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов

Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Распространение в природе. Действия факторов внешней среды на микроорганизмы

Тема 1.3. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, дезинфекция виды и методы

Тема 1.4. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний

Тема 1.5. Возбудители инфекций верхних дыхательных путей. Возбудители кишечных инфекций

Тема 1.6. Контактные инфекции

### Раздел 2. Основы иммунологии

Тема 2.1 Понятие об иммунитете

Тема 2.2. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний

### Раздел 3. Микробиологический контроль лекарственных препаратов и растительного сырья

Тема 3.1. Микробиологический контроль качества лекарственных препаратов

Тема 3.2. Микробиологический контроль лекарственного растительного сырья



## **Дисциплина ОП.07 Ботаника**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Ботаника» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07 «Ботаника» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
работа с учебной литературой, конспектирование	4
работа с дополнительной литературой, составление опорных конспектов	2
подготовка рефератов, сообщений	4
разработка мультимедийных презентаций	4
составление кроссвордов, тестовых заданий	2
работа с гербарным материалом, растительным сырьем	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Анатомия и морфология растений

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Растительная клетка

Тема 1.3. Растительные ткани  
Тема 1.4. Вегетативные органы растений  
Тема 1.4.1. Корень  
Тема 1.4.2. Побег. Стебель  
Тема 1.4.3. Лист  
Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология  
Тема 1.5.1. Цветок и соцветия  
Тема 1.5.2. Плод

## **Раздел 2. Систематика растений**

Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения  
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств покрытосеменных растений.

## **Дисциплина ОП.08 Общая и неорганическая химия**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	22
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
написание сообщений, рефератов	42
подготовка электронных презентаций	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общая химия

- Тема 1.1. Введение. История и законы химии  
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева  
Тема 1.3. Теория строения веществ. Электронное строение атома  
Тема 1.4. Классы неорганических веществ. Оксиды, основания. Генетическая связь между оксидами и основаниями  
Тема 1.5. Классы неорганических веществ. Кислоты, соли. Генетическая связь между кислотами и солями  
Тема 1.6. Комплексные соединения. Виды химической связи в комплексных соединениях  
Тема 1.7. Растворы  
Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации  
Тема 1.9. Основы теории протекания химических процессов  
Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции

### Раздел 2. Химия элементов и их соединений

- Тема 2.1. Галогены  
Тема 2.2. Халькогены. Кислород  
Тема 2.3. Сера. Важнейшие соединения серы  
Тема 2.4. Главная подгруппа V группы. Азот. Соединения азота  
Тема 2.5. Главная подгруппа IV группы. Углерод  
Тема 2.6. Главная подгруппа III группы. Алюминий  
Тема 2.7. Главная подгруппа II группы. Щелочноземельные металлы  
Тема 2.8. Главная подгруппа I группы  
Тема 2.9. Побочная подгруппа I, II группы  
Тема 2.10. Побочная подгруппа VI, VII группы  
Тема 2.11. Побочная подгруппа VIII группы

## Дисциплина

### ОП.09 Органическая химия

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Органическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.09 «Органическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	42
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной и дополнительной литературой	30
написание рефератов	10
составление таблиц	2
работа в сети Интернет	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### **Раздел 1. Теоретические основы органической химии**

Тема 1.1. Предмет и задачи органической химии

Тема 1.2. Теория А.М. Бутлерова

### **Раздел 2. Углеводороды**

Тема 2.1. Алканы: гомологический ряд, химические свойства

Тема 2.2. Алкены: гомологический ряд, изомерия, химические свойства

Тема 2.3. Алкины: изомерия, химические свойства

Тема 2.4. Ароматические углеводороды (Арены)

### **Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения**

Тема 3.1. Галогеналканы

Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений

Тема 3.3. Строение и химические свойства спиртов, фенолов

Тема 3.4. Карбонильные соединения (оксосоединения). Строение и химические свойства

Тема 3.5. Монокарбоновые кислоты, производные карбоновых кислот

Тема 3.6. Двухосновные карбоновые кислоты

Тема 3.7. Амины

Тема 3.8. Азо-, diaзосоединения. Азокрасители

Тема 3.9. Гидроксикислоты

Тема 3.10. Фенолоксикислоты

Тема 3.11. Аминокислоты

### **Раздел 4. Природные органические соединения**

Тема 4.1. Углеводы

Тема 4.2. Химические свойства белков и жиров

Тема 4.3. Гетероциклические соединения: строение, химические свойства

## **Дисциплина ОП.10 Аналитическая химия**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Аналитическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.10 «Аналитическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;  
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	<b>42</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной и дополнительной литературой	14
работа в поисковых системах сети Internet	8
подготовка рефератов, сообщений	12
подготовка мультимедийных презентаций	10
составление таблиц	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.1. Введение в аналитическую химию. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии.

Тема 1.2. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии.

Окислительно - восстановительные (ОВ) процессы в аналитической химии.

Тема 1.3. Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии. Реакции осаждения в химическом анализе.

#### Раздел 2. Качественный анализ

Тема 2.1. Основные принципы качественного анализа

Тема 2.2. Катионы 1, 2 аналитических групп  
Тема 2.3. Катионы 3, 4 аналитических групп  
Тема 2.4. Катионы 5, 6 аналитических групп  
Тема 2.5. Анализ смеси катионов 1-6 аналитических групп  
Тема 2.6. Анионы 1 аналитической группы  
Тема 2.7. Анионы 2, 3 аналитических групп  
Тема 2.8. Анализ смеси анионов 1-3 аналитических групп  
Тема 2.9. Анализ неизвестного вещества

### **Раздел 3. Количественный анализ**

Тема 3.1. Титриметрический анализ  
Тема 3.2. Вычисления в титриметрическом анализе  
Тема 3.3. Кислотно-основное титрование  
Тема 3.4. ОВ титрование. Перманганатометрия  
Тема 3.5. Йодометрия  
Тема 3.6. Нитритометрия. Броматометрия  
Тема 3.7. Осадительное титрование  
Тема 3.8. Метод комплексонометрии  
Тема 3.9. Оптические методы анализа  
Тема 3.10. Электрохимические и хроматографические методы анализа

## **Дисциплина**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	
проработка конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	14
составление опорных конспектов	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

## Содержание учебной дисциплины

### Вступление

#### Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

#### Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства

Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения

#### Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Основы здорового образа жизни

Тема 3.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

## Дисциплина вариативной части

### ОП.12(В) Информационные технологии в фармации

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12(В) «Информационные технологии в фармации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 (В) «Информационные технологии в фармации» является вариативной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

#### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– осуществлять поиск специализированной информации в сети интернет, использовать электронную почту;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel; Microsoft Power Point, Microsoft Access;
- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- работать в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Internet;
- работать с компьютерными справочными правовыми системами;
- работать с нормативной справочной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и направления информатизации общества. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Виды программного обеспечения;
- алгоритмы запуска программ Microsoft Word, интерфейс программы Microsoft Excel;
- способы обработки фармацевтической информации средствами СУБД. Интерфейс программы Microsoft Access;
- принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в фармации. Понятие фармацевтических информационных систем. Классификацию, области применения;
- назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска фармацевтической информации в Интернете. Понятие и классификацию автоматизированных информационных систем;
- принципы работы с компьютерными справочными правовыми системами;
- принципы работы с нормативной справочной информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка электронных презентаций	4
выполнение индивидуальных заданий	6
выполнение сквозной задачи	2
написание сообщений (докладов), рефератов	12
Форма промежуточной аттестаций по дисциплине - дифференцированный зачет	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации**

Введение

Тема 1.1 Информационные технологии в обработке информации

Тема 1.2 Коммуникационные технологии в обработке информации

Тема 1.3. Методы и средства защиты информации

#### **Раздел 2. Информационные системы автоматизации вычислений в работе фармацевтов**

Тема 2.1. Базы данных как основа информационных систем

Тема 2.2 Программный комплекс «1С: Предприятие». Его краткая характеристика и использование

Тема 2.3. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в аптеке

### **Дисциплина вариативной части**

## **ОП.13(В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13(В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.13 (В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» является вариативной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые формы аптечных организаций;



- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<i>в том числе:</i>	
практические работы	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
составление тезисов	2
решение задач, анализ ситуаций	4
подготовка сообщений, рефератов	4
составление схем, таблиц	12
работа над индивидуальным проектом	6

работа с литературой	4
Форма промежуточной аттестаций по дисциплине - дифференцированный зачет	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Организация и процесс управления**

Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента

Тема 1.2. Организация и ее среда

#### **Раздел 2. Основные функции управления**

Тема 2.1. Планирование как основная функция менеджмента

Тема 2.2. Организация управления

Тема 2.3. Мотивация и контроль

Тема 2.4. Коммуникация и управленческие решения

#### **Раздел 3. Деловое общение**

Тема 3.1. Формы и организация делового общения

#### **Раздел 4. Основы маркетинговой системы**

Тема 4.1. Понятие и сущность маркетинга

Тема 4.2. Рынок как основной объект маркетинга

Тема 4.3. Маркетинговая товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий

Тема 4.4. Маркетинговые исследования

### **ПМ.00      Профессиональные модули**

#### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1	<b>Раздел 1</b>	<b>864</b>	<b>504</b>	<b>208</b>	<b>10</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
ПК 1.2	МДК 01.01							
ПК 1.3	Лекарствоведение:							
ПК 1.4	МДК.01.01.1	516	344	144	10	172		
ПК 1.5	Фармакология							
ПК 1.6	МДК.01.01.2	240	160	64		80		
ПК 1.7	Фармакогнозия							
ПК 1.8	<b>Раздел 2</b>	<b>258</b>	<b>172</b>	<b>60</b>		<b>86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	МДК 01.02							
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента							
ПК 1.1		<b>108</b>						<b>108</b>
ПК 1.2								
ПК 1.3	ПП.01							
ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности)							
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								
ПК 1.8								
	<b>Всего:</b>	<b>1230</b>	<b>676</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>338</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Содержание профессионального модуля

**МДК 01.01. Лекарствоведение**

**МДК.01.01.1 Фармакология**

**Раздел 1. Общая фармакология**

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.2. Общая фармакология I

Тема 1.3. Общая фармакология II

**Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему**

Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

### **Раздел 3. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС**

Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС

Тема 3.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС

### **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов**

Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему

Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен

Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт

Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки

Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови

### **Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ**

Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры

Тема 5.2. Препараты, влияющие на обменные процессы

### **Раздел 6. Иммуноотропные и антиаллергенные средства**

Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Тема 6.2. H<sub>2</sub> гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток

### **Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты**

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты

### **Раздел 8 Фармакотерапия**

Тема 8.1. Основы фармакотерапии.

Тема 8.2. Фармакотерапия основных нозологических форм.

Тема 8.3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Тема 8.4. Фармакотерапия заболеваний суставов.

### ***МДК.01.01.2 Фармакогнозия***

#### **Раздел 1. Общая фармакогнозия**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

#### **Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений**

Тема 2.1. Углеводы и липиды. Витамины.

Тема 2.2. Терпеноиды. Эфирные масла.

Тема 2.3. Гликозиды. Горечи. Сапонины.

Тема 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды. Флавоноиды.

Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.

Тема 2.6. Антраценпроизводные. Дубильные вещества.

Тема 2.7. Алкалоиды.

### **Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему**

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 3.1.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия

Тема 3.1.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия

Тема 3.1.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему

### **Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему**

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему

Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия

Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия

### **Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем**

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения

Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

### **Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ**

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины

Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия

### **Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия**

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия

Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия

### **Раздел 8. Лекарственное растительное и животное сырье, влияющее на многие процессы жизнедеятельности человека**

Тема 8.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения

Тема 8.2. Современные фитопрепараты и БАДы

Тема 8.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов

## **МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

Введение

### **Раздел 1. Фармацевтическое товароведение**

Тема 1.1. Основы товароведения

Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование

Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка

Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

### **Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента**

Тема 2.1. Закон «Об обращении лекарственных средств»

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами

Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации

Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях

Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств

Тема 2.6. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ

Тема 2.7. Порядок оформления рецептов

Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств

Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи

Тема 2.10. Таксирование рецептов

Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке

Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

### **Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология**

Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Тема 3.2. Техника продаж

### **Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации



## **ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.2 ПК.1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<b>Раздел 1</b> МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	<b>828</b>	<b>456</b>	<b>192</b>	<b>10</b>	<b>228</b>	<b>144</b>	-
	<b>Раздел 2</b> МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>74</b>		<b>72</b>	-	-
	<b>Раздел 3</b> МДК.02.03(В) Фармацевтическая химия	<b>312</b>	<b>136</b>	<b>80</b>		<b>68</b>	<b>108</b>	
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>						<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1464</b>	<b>736</b>	<b>346</b>	<b>10</b>	<b>368</b>	<b>252</b>	<b>108</b>

## Содержание профессионального модуля

### **МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**

#### **Раздел 1. Изготовление лекарственных форм**

- Тема 1.1. Основы фармацевтической технологии
- Тема 1.2. Изготовление порошков
- Тема 1.3. Изготовление сборов из лекарственного растительного сырья
- Тема 1.4. Жидкие лекарственные формы. Изготовление растворов
- Тема 1.5. Неводные растворы
- Тема 1.6. Изготовление капель
- Тема 1.7. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Коллоидные растворы
- Тема 1.8. Изготовление суспензий
- Тема 1.9. Изготовление эмульсий
- Тема 1.10. Настои и отвары. Изготовление водных извлечений
- Тема 1.11. Линименты. Мази. Пасты
- Тема 1.12. Изготовление суппозиторий
- Тема 1.13. Лекарственные формы для инъекций
- Тема 1.14. Глазные лекарственные формы
- Тема 1.15. Лекарственные формы с антибиотиками
- Тема 1.16. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни
- Тема 1.17. Лекарственные препараты промышленного производства
- Тема 1.18. Фармацевтические несовместимости

### **МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств**

#### **Раздел 1. Общие положения**

- Тема 1.1. Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю
- Тема 1.2. Методы анализа лекарственных средств. Физико-химические свойства лекарственных средств
- Тема 1.3. Виды внутриаптечного контроля

#### **Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм**

- Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов I группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II группы периодической системы Д.И. Менделеева

#### **Раздел 3. Контроль качества лекарственных средств органического происхождения**

- Тема 3.1. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов, спирты, их производные
- Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров
- Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и их производных
- Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств. Аминокислоты алифатического ряда
- Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот
- Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда
- Тема 3.7. Контроль качества сульфаниламидных лекарственных препаратов
- Тема 3.8. Ацетоаминопроизводные ароматического ряда
- Тема 3.9. Контроль качества производных гетероциклических соединений
- Тема 3.10. Контроль качества лекарственных форм с антибиотиками

## **МДК.02.03(В) Фармацевтическая химия**

### **Раздел 1. Общая фармацевтическая химия**

- Тема 1.1. Введение
- Тема 1.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ
- Тема 1.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
- Тема 1.4. Фармакопейные методы исследования катионов и анионов

### **Раздел 2. Фармацевтический анализ жидких лекарственных форм**

- Тема 2.1. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.2. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.3. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева

### **Раздел 3. Фармацевтический анализ органических веществ**

- Тема 3.1. Фармацевтический анализ органических веществ алифатического ряда
- Тема 3.2. Фармацевтический анализ производных углеводов
- Тема 3.3. Фармацевтический анализ производных простых эфиров
- Тема 3.4. Фармацевтический анализ производных карбоновых кислот
- Тема 3.5. Фармацевтический анализ аминокислот
- Тема 3.6. Фармацевтический анализ лекарственных веществ ароматической природы

Тема 3.7. Фармацевтический анализ производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.8. Фармацевтический анализ лекарственных средств, производных гетероциклических соединений

Тема 3.9. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов гетероциклической структуры

Тема 3.10. Фармацевтический анализ витаминов- производных пиридина и пиперидина

Тема 3.11. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов- производных пиримидина

Тема 3.12. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных изохинолина

#### **Раздел 4. Фармацевтический анализ стерильных и асептических лекарственных форм**

Тема 4.1. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных тропана

Тема 4.2. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных пурина

Тема 4.3. Фармацевтический анализ лекарственных средств, производных изоаллоксазина

#### **Раздел 5. Фармацевтический анализ антибиотиков**

Тема 5.1. Фармацевтический анализ антибиотиков

#### **Раздел 6. Инструментальные методы анализа**

Тема 6.1. Электрохимические методы анализа

Тема 6.2. Оптические методы анализа

Тема 6.3. Колориметрические методы анализа

Тема 6.4. Методы, основанные на световом излучении

Тема 6.5. Методы, основанные на явлении поляризации

#### **Раздел 7. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов промышленного производства**

Тема 7.1. Анализ сложных лекарственных препаратов

Тема 7.2. Анализ лекарственных форм разных химических групп

### **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- организационно-правовые формы аптечных организаций, целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;

- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<b>Раздел 1</b> МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>342</b>	<b>228</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	-	-
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>					<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>228</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	-	<b>72</b>

## Содержание профессионального модуля

### *МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений*

#### **Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности**

Тема 1.1. Введение. Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование

Тема 1.2. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.3. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством

Тема 1.4. Ответственность фармацевтических работников

#### **Раздел 2. Основы организации работы структурных подразделений аптеки**

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций

Тема 2.2. Аптечные склады

Тема 2.3. Аптечные организации, их структура

Тема 2.4. Санитарно-противоэпидемический режим аптечных учреждений

Тема 2.5. Организация обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения стационарных больных.

Тема 2.6. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств

Тема 2.7. Организация работы аптеки с рецептурой

Тема 2.8. Правила изготовления лекарственных средств в условиях аптеки

Тема 2.9. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств

Тема 2.10. Правила торговли лекарственными средствами

Тема 2.11. Хранение товарно-материальных ценностей

Тема 2.12. Организация работы аптеки с товарными запасами

#### **Раздел 3. Маркетинговая деятельность и система учета в аптечных организациях**

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей

Тема 3.2. Учёт движения денежных средств

Тема 3.3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях

Тема 3.4. Учёт труда и заработной платы

Тема 3.5. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.

Тема 3.6. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений

Тема 3.7. Основные положения маркетинга в фармации

Тема 3.8. Ассортиментная и товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий

Тема 3.9. Стимулирование сбыта фармацевтического товара

## **Раздел 4. Основы экономического анализа и информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Тема 4.1. Механизмы и методы ценообразования на лекарственные средства

Тема 4.2. Характеристика и анализ товарооборота, товарных запасов, торговых наложений

Тема 4.3. Характеристика и анализ затрат, прибыли и рентабельности

Тема 4.4. Финансовая отчетность субъектов предпринимательства в фармации

### **4.3.5 УП.00 Учебная практика**

#### **Учебная практика**

##### **УП.01.01 «Фармакогностическая практика»**

#### **Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является знакомство обучающихся с видом профессиональной деятельности:

**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- заготовки и сушки лекарственного растительного сырья;
- культивирования лекарственных растений.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- лекарственные средства растительного происхождения;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- основные нормативные документы, содержащие требования к качеству лекарственного растительного сырья.

### Количество часов на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	108 часов

### Содержание учебной практики

**Раздел 1.** Организационно-вводное занятие. Знакомство с базой практики, календарным планом, программой и индивидуальным заданием. Инструктаж по технике безопасности.

**Раздел 2.** Определение дикорастущих лекарственных растений в различных местообитаниях (лесные, луговые, водно-болотные, рудеральные и др.). Гербаризация лекарственных растений.

**Раздел 3.** Основы заготовительного процесса. Освоение приемов сбора, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние лекарственного растительного сырья.

**Раздел 4.** Определение запасов лекарственного растительного сырья. Освоение методик определения урожайности дикорастущих лекарственных растений.

**Раздел 5.** Заготовка и сушка ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений.

### **Учебная практика**

#### **УП.02.01 «Техника лабораторных работ»**

**Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Техника лабораторных работ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики УП.02.01 «Техника лабораторных работ» является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности: **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

– анализировать состав экстенпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;

– идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата

– осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать**:

– нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;

– порядок выписывания рецептов и требований;

– требования производственной санитарии;

– физико-химические свойства лекарственных средств;

– виды внутриаптечного контроля.

#### **Количество недель (часов) на освоение практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени отведенный на практику</b>
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	108 часов

#### **Содержание учебной практики**

Раздел 1. Организация работы химической лаборатории

Раздел 2. Главные операции при выполнении лабораторных работ

Раздел 3. Микроскоп и техника микроскопирования

Раздел 4. Определение главных констант химических соединений

Раздел 5. Техника приготовления растворов

#### **Учебная практика**

#### **УП.02.02 «Пропедевтическая практика»**

#### **Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 «Пропедевтическая практика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01

Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состав экстемпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;
- идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата
- осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;
- готовить, фасовать и оформлять к отпуску препараты в виде различных лекарственных форм, которые готовит аптека по рецептам врачей, и готовить внутриаптечные заготовки;
- проводить анализ экстемпоральной рецептуры аптеки;
- закрепить практические навыки при пользовании средств малой механизации готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля.

## Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	144 часа

### Содержание учебной практики

**Раздел 1.** Организация работы аптечного учреждения.

**Раздел 2.** Обработка и мытье аптечной посуды.

**Раздел 3.** Получение очищенной воды и требования к ней

**Раздел 4.** Изготовление и отпуск лекарственных форм

**Раздел 5.** Развеска, упаковка порошков.

**Раздел 6.** Отвешивание и отмеривание жидкостей.

**Раздел 7.** Знакомство с асептическими условиями изготовления лекарств, с аппаратурой для их фильтрования и стерилизации.

#### 4.3.6 Производственная практика

**ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)**

**ПП.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»**

**Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа производственной практики ПП.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)



в части освоения основного вида профессиональной деятельности:  
**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

#### **Цели и задачи производственной практики**

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков применения современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента, оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, использования вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.

#### **Количество недель (часов) на освоение практики**

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	108 часов

#### **Содержание производственной практики**

**Раздел 1.** Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

**Раздел 2.** Фармакотерапия различных заболеваний

**Раздел 3.** Инновационные лекарственные формы препаратов.

**Раздел 4.** Хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.

**Раздел 5.** Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья

**Раздел 6.** Оформление витринных экспозиций

**Раздел 7.** Лекарственные препараты, полученные из лекарственного растительного сырья.

## **Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)»**

### **Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **Цели и задачи производственной практики**

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску,
- пользоваться нормативной документацией.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

#### **Количество часов на освоение практики**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени отведенный на практику</b>
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	108 часов

#### **Содержание производственной практики**

**Раздел 1.** Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

**Раздел 2.** Технология изготовления лекарственных форм

**Раздел 3.** Инновационные лекарственные формы препаратов.

**Раздел 4.** Виды внутриаптечного контроля

**Раздел 5.** Нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья

**Производственная практика (по профилю специальности)**  
**ПП.03 «Производственная практика по профилю специальности»**

**Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:  
**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

**Цели и задачи производственной практики**

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## Количество часов на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 1.8, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	72 часа

### Содержание производственной практики

1. Знакомство с деятельностью аптеки.
2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
3. Контроль качества лекарственных средств. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки.
4. Организация работы аптеки.
5. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли.
6. Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.
7. Организация фасовочных работ.
8. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Документоведение аптеки.

### ПДП.00 Производственная (преддипломная) практика

#### Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения квалификации «Фармацевт» и основных видов профессиональной деятельности:

**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;**

**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества;**

**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.



ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

### **Цели и задачи производственной преддипломной практики**

Цель производственной практики (преддипломной) – направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится на выпускном курсе.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;

- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- анализировать состав экстемпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;
- идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата;
- осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;
- готовить, фасовать и оформлять к отпуску препараты в виде различных лекарственных форм, которые готовит аптека по рецептам врачей, и готовить внутриаптечные заготовки;
- проводить анализ экстемпоральной рецептуры аптеки;
- закрепить практические навыки при пользовании средств малой механизации готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.
- целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику по каждому ПМ (час.)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	72
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	36
ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	36
	Всего часов	144

**Наименование видов работ производственной (преддипломной) практики**

**1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия**

- знакомство с деятельностью аптечного предприятия, инструктаж по ТБ;
- изучение ассортимента безрецептурных лекарственных средств, расположенных на витринах аптеки.

**2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента**

- знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование;
- прием товара по сопроводительной документации;
- размещение товара по местам хранения;
- оформление ценников.

**3. Контроль качества лекарственных средств. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки.**

- проведение внутриаптечного контроля: письменного, органолептического, контроля при отпуске;
- проведение простейших методов контроля качества лекарственных средств.

#### **4. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки. Организация работы аптеки**

- знакомство с работой в отделах аптечной организации;
- составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки);
- изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности;
- участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров;
- знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров;
- уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка производственных помещений.

#### **5. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли**

- знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли;
- изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли;
- изучение учета поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления;
- изучение коммерческой функции организации оптовой и розничной торговли, в том числе документов по учету движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.

#### **6. Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.**

- оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.

#### **7. Организация фасовочных работ.**

- фасовка лекарственных, перевязочных материалов.

#### **8. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Документоведение аптеки.**

- работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья;
- изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками;
- заполнение первичной учетной документации мелкорозничных аптечных предприятий;
- порядок сдачи выручки от реализации;
- составление товарных отчетов;
- подведение итогов инвентаризации.

## **9. Основы организации работы структурных подразделений аптеки**

- аптечный склад - как предприятие оптовой торговли;
  - межбольничные и больничные аптеки, их задачи, функции;
  - документальное оформление отпуска медицинских изделий и лекарственных средств в отделения больницы;
  - требования-накладные, формирование заказов по требованию лечебно- профилактических учреждений;
  - организация безрецептурного отпуска лекарственных средств;
  - препараты безрецептурного отпуска (ОТС-препараты), критерии отнесения препаратов к безрецептурным;
  - организация работы аптеки с рецептурой;
  - рецептурно-производственный отдел, его задачи и функции.
- Штат отдела.

**10. Сбор необходимых практических, нормативных, методических материалов по теме дипломной работы и характеристики аптечной организации.**

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и основ философии
2	иностранный язык
3	экономики, организации и анализа хозяйственной деятельности
4	основ латинского языка с медицинской терминологией
5	математики и физики
6	анатомии и физиологии человека, основ патологии
7	генетики человека с основами медицинской генетики
8	основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека
9	ботаники и фармакогнозии
10	общей и неорганической химии
11	органической химии
12	аналитической химии
13	лекарствоведения
14	технологии изготовления лекарственных форм
15	технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
16	права и правового обеспечения профессиональной деятельности
17	менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления
18	БЖД, экологии и охраны труда
19	филологических дисциплин
20	социально-экономических дисциплин, географии
21	подготовки к итоговой государственной аттестации
	<b>Лаборатории:</b>
1	основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека
2	технологии изготовления лекарственных форм
3	технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
4	контроля качества лекарственных средств и фармацевтической химии
5	прикладной фармакологии
6	организации деятельности аптеки
7	общей и неорганической химии
8	органической химии
9	аналитической химии
10	информационных технологий в профессиональной деятельности
11	информатики и компьютеризации профессиональной деятельности
12	электротехники и электроники, физики
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	малый зал заседаний
3	актовый зал

### 5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основой информационного пространства техникума является локальная компьютерная сеть, которая объединяет 64 персональных компьютера. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатным и безлимитным Internet в любом из компьютерных классов и библиотеке, значительная часть учебных аудиторий охвачена зоной WiFi.

Единое информационное пространство техникума включает как информацию, используемую в административной деятельности, используемую в работе руководителей, служб, так и в процессе обучения, предназначенную для качественного улучшения процесса обучения. Информационно-образовательная среда техникума использует информацию, которая хранится как на файловых серверах, организованных в библиотеке образовательного учреждения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, на сайте сообщества преподавателей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» <http://dgteht.at.ua>., на электронных образовательных ресурсах «Единое информационное окно», «Профобразование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и многих других. Такая структура позволяет



гибко и оперативно вносить изменения в информационное обеспечение учебного процесса.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей/ учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

*Промежуточная аттестация* осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *экзамена по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);*

- *комплексного экзамена/ дифференцированного зачета (устный, письменный, комбинированный, тестирование) по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;*

- *экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю (в том числе, комплексный экзамен (квалификационный) по*

нескольким профессиональным модулям, имеющим содержательную связь);

– зачета/дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– дифференцированного зачета (зачета) по учебной/производственной практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ППССЗ используются фонды оценочных средств, включающие комплект тестовых заданий, разработанные по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), и другие методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств структурировано в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации

об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяются локальными актами техникума: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; Методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовая

подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В рамках системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Концепция воспитательной работы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Концепция патриотического воспитания ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о классном руководителе и кураторе учебной группы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о семинаре классных руководителей и кураторов ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о воспитательном часе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о психологической службе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о студентах (обучающихся) ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловыми комиссиями, руководителями кружков и спортивных секций, преподавателями, органами студенческого самоуправления и библиотекой техникума. Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия. Коллектив библиотеки оказывает методическую и информационную помощь в подборе материалов для воспитательной работы. В техникуме работает этнографическая музейная комната, в которой проводятся экскурсии, выставляются тематические экспозиции. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме систематически проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные мероприятия. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию

студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», интеллектуальный марафон, тестирование, недели цикловых комиссий, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, экскурсии в музей, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в районных, городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, трудовые десанты, волонтерская деятельность