

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник коммерческого отдела
ООО «ЗАВОД
КОКСОХИМОБОРУДОВАНИЕ»


А.Н.Кораблев
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


М.Б.Экбер
« 14 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в
логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовая
Форма подготовки: очная

Донецк, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015г. № 596 и зарегистрированного в Министерстве юстиции от 12.10.2015г. № 640

Организация разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

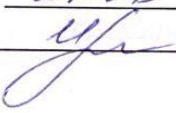
Полежаева А.С. – заместитель директора по учебной работе;

Багатюк И.В.. – председатель цикловой комиссии экономических дисциплин;

Шарахматова О.С. – заведующий методическим кабинетом.

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 24.08 2020г.

Председатель ЦК  И.В.Багатюк

Одобрено

Педагогическим советом техникума

«31» августа 2020г., протокол № 1

Председатель педагогического совета 

М.Б.Экбер

Приказ ГПОУ «ДТХТФ»

от «31» 08 2020г. № 14



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения		4
	1.1	Определение ППССЗ	4
	1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
	1.3	Цель ППССЗ	5
	1.4	Характеристика ППССЗ по специальности	5
	1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
	1.6	Акт согласования вариативной части ППССЗ	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников		13
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	13
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	13
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	13
3	Требования к результатам освоения ППССЗ		14
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ		15
	4.1	Учебный план	15
	4.2	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ	26
	4.3	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	28
5	Ресурсное обеспечение ППССЗ		217
	5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	217
	5.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	218
	5.3	Информационное обеспечение обучения	219
6	Оценка результатов освоения ППССЗ		220
	6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	220
	6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	222
7	Воспитательная работа		223

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке, как государственном языке Донецкой Народной Республики.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными Законами от 04 марта 2016 г. № 111- ИНС, от 03 августа 2018 г. № 249- ИНС и от 12 июня 2019 г. № 41-ИНС);

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015г. № 596, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 12 октября 2015 г. № 640;

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13 августа 2020 г. № 4001;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06 августа 2015 г. № 341;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Устав ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- локальные нормативные акты ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовке в очной форме обучения
основное общее образование	операционный логист	2 года 10 месяцев

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	98 недель
Самостоятельная работа	
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	54 недели
Итого:	147 недель

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ


К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие основное общее образование, предоставившие полный пакет документов в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемых директором техникума, и прошедшие конкурсный отбор.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

СОГЛАСОВАНО

Начальник коммерческого отдела
ООО «ЗАВОД
КОКСОХИМБОРУДОВАНИЕ»

 А.Н.Кораблев
« 31 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Окбер
« 31 » 08 2020 г.


**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Донецкий техникум химических технологий и фармации»

на базе основного общего образования по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в лице директора **Экбера Михаила Борисовича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице начальника коммерческого отдела ООО «ЗАВОД КОКОСОХИМОБОРУДОВАНИЕ» **Кораблева Антона Николаевича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	ДНР, 83114, город Донецк, Киевский район, улица Щорса, дом 97	(062) 305-65-87	Экбер Михаил Борисович
ООО «ЗКХО»	83030, г. Донецк-30, ул. Майская, 86	(062) 388-25-66	Кораблев Антон Николаевич

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Операционный логист	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических
- процессов.

Виды деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Требования к результатам освоения ППСЗ:

Общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. Использовать различные модели и методы управления запасами. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
3. Оптимизация	ПК 3.1	Владеть методологией оценки

ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	ПК 3.2	эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 3.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
	ПК 3.4	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
		Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
	ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
	ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
	ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **972 часа**

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГПОУ «ДТХТФ»» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (746 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	6	4
ОГСЭ.02	Отечественная история	2	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	39	26
ОП.01	Экономика организации	100	66
ОП.02	Статистика	50	33
ОП.03	Менеджмент	100	66
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	50	33
ОП.07	Бухгалтерский учёт	80	54
ОП.08	Налоги и налогообложение	51	34
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	80	54
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	50	34
ПМ.01	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	36	24
ПМ.01	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	36	24
ПМ.02	МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	36	24
	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	30	20

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППСЗ (226часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОГСЭ.05	Экономическая теория	64	48
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48	34
ЕН.03	Информатика и КТ	78	52
ОП.12	Маркетинг	36	24

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом специфики социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, а также предпочтений студентов.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а так же поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Операционный логист готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Операционный логист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Учебный план

90А-2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ДТХТФ»

М.Б.Экбер

« 31 »

2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **операционный логист**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 месяцев, год начала подготовки пб УП 2020 г.
на базе основного общего образования

2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	3			1		11	52
III курс	22	5	2	4	2	6	2	43
Всего	98	8	2	4	5	6	24	147

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)						Контрольные работы	
			Максимальная	Обязательная аудиторная				Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс			
				Всего занятий	в том числе				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		
					Лекций	Лабораторных	Практ. занятий, включая семинары		Курсовых проектов (работ)	17 нед.	22 нед.	17 нед.	23 нед.	16 нед.		13 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	- /10ДЗ/3Э	2035	1404	1116	6	282		631	576	828					27
ОД6.00	Базовые дисциплины		1441	1008	730	6	272		433	442	566					21
ОД6.01	Русский язык	-, Э	140	98	98				42	34	64					2
ОД6.02	Литература	-, ДЗ	210	144	144				66	50	94					2
ОД6.03	Иностранный язык	-, ДЗ	174	116			116		58	50	66					2
ОД6.04	Информатика и ИКТ	ДЗ	70	50	28		22		20	50						1
ОД6.05	История	-, ДЗ	117	78	78				39	34	44					2
ОД6.06	Уроки гражданственности и духовности Донбасса	КДЗ	36	36	36						36					1
ОД6.07	Астрономия	КДЗ	35	24	24				11		24					1
ОД6.08	Физическая культура	ДЗ, ДЗ	177	118			118		59	52	66					2

ОДб.09	Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка	-, ДЗ	140	108	108				32	20	88					2
ОДб.10	Физика	КДЗ	140	94	86		8		46	34	60					2
ОДб.11	Право	КДЗ	27	18	18				9	18						1
ОДб.12	Экология	ДЗ	35	24	24				11		24					1
ОДб.13	Химия	КДЗ	70	50	46		4		20	50						1
ОДб.14	Биология	КДЗ	70	50	40	6	4		20	50						1
ОДп.00	Профильные дисциплины		594	396	386		10		198	134	262					6
ОДп.01	Математика: алгебра и начала математического анализа	-,Э	309	206	206				103	66	140					2
ОДп.02	Экономика	-, Э	102	68	68				34	34	34					2
ОДп.03	География	-, ДЗ	183	122	112		10		61	34	88					2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/4ДЗ/-	630	420	146		274		210			204	80	96	40	12
ОГСЭ.01	Основы философии	КДЗ	72	52	42		10		20			52				1
ОГСЭ.02	Отечественная история	КДЗ	72	50	40		10		22			50				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	138	118			118		20			34	40	24	20	4
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	236	118	2		116		118			34	40	24	20	4
ОГСЭ.05В	Экономическая теория	ДЗ	64	48	28		20		16					48		1
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	34	34				14			34				1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/3ДЗ/-	279	186	102		84		93			86	40		60	4
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	111	74	44		30		37			34	40			2

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	60	38		22		30					60	1	
ЕН.03В	Информатика и КТ	ДЗ	78	52	20		32		26			52			1	
П.00	Профессиональный учебный цикл	13/11ДЗ/8Э	2637	1878	978		520	20	759			322	708	480	368	24
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13/7ДЗ/4Э	1323	882	572		300	10	441			322	360	120	80	16
ОП.01	Экономика организации	-, ДЗ	162	108	70		38		54			68	40			2
ОП.02	Статистика	ДЗ	102	68	44		24		34			68				1
ОП.03	Менеджмент	-, Э	192	128	80		38	10	64			68	60			2
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	90	60	32		28		30				60			1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	40	30		10		20						40	1
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ	126	84	54		30		42			84				1
ОП.07	Бухгалтерский учет	Э	150	100	60		40		50				100			1
ОП.08	Налоги и налогообложение	Э	108	72	44		28		36					72		1
ОП.09	Аудит	ДЗ	60	40	30		10		20						40	1
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-, Э	126	84	54		30		42				60	24		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	111	74	56		18		37			34	40			2
ОП.12В	Маркетинг	З	36	24	18		6		12					24		1

ПМ.00	Профессиональные модули	-/4ДЗ/4Э	1314	996	406		220	10	318				348	360	288	8
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	Э(к)	468	348	160		80		120				348			2
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	КДЗ	210	140	90		50		70				140			1
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	КДЗ	150	100	70		30		50				100			1
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108									108			
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Э(к)	468	360	142		64	10	108					360		3
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	КДЗ	90	60	40		20		30					60		1
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутривыпускных потоковых процессов	КДЗ	126	84	50		24	10	42					84		1
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	КДЗ	108	72	52		20		36					72		1
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72										72		

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72	72										72		
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Э(к)	216	156	64		56		60						156	2
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	КДЗ	90	60	32		28		30						60	1
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	КДЗ	90	60	32		28		30						60	1
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36											36	
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Э(к)	162	132	40		20		30						132	1
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ДЗ	90	60	40		20		30						60	1
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72											72	
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	13/28ДЗ/11Э	5581	3888	2342	6	1160	20	169 3	576	828	612	828	576	468	67
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)														4 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6 нед	

Учебные консультации проводятся из расчета 4 часа на каждого студента в учебный год	ВСЕГО	дисциплин и МДК	576	828	612	720	432	360	
		учебной практики				108/ 3н	72/ 2н	108/ 3н	
Государственная (итоговая) аттестация предполагает выполнение и защиту дипломной работы		произв практики					72/ 2н		
Сроки выполнения и защиты дипломной работы		преддипломной практики						144/ 4н	
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)		экзаменов (в т.ч. квалификационных)		3		3	3	2	
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)		дифф. зачетов	3	7	5	5	2	6	
		зачетов					1		

Пояснения КДЗ - комплексный дифференцированный
 : зачет
 Э(к) - квалификационный экзамен

№ п/п	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДБ07 Астрономия
				ОДБ10 Физика
2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДБ06 Уроки гражданственности и духовности Донбасса
				ОДБ 11 Право
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОДБ13 Химия
				ОДБ14 Биология
6	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	3	ОГСЭ.01 Основы философии
				ОГСЭ.02 Отечественная история
7	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
				МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов
8	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	5	МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
				МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
				МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов
9	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
				МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка), рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с начальником коммерческого отдела ООО «ЗАВОД КОКСОХИМОБОРУДОВАНИЕ» А.Н.Кораблевым и утверждены директором техникума.

Общеобразовательный учебный цикл	
Базовые дисциплины	
ОДб.01	Русский язык
ОДб.02	Литература
ОДб.03	Иностранный язык
ОДб.04	Информатика и ИКТ
ОДб.05	История
ОДб.06	Уроки гражданственности и духовности Донбасса
ОДб.07	Астрономия
ОДб.08	Физическая культура
ОДб.09	Начальная военная подготовка/ Медико-санитарная подготовка
ОДб.10	Физика
ОДб.11	Право
ОДб.12	Экология
ОДб.13	Химия
ОДб.14	Биология
Профильные дисциплины	
ОДп.01	Математика: алгебра и начала математического анализа
ОДп.02	Экономика
ОДп.03	География
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Отечественная история
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05В	Экономическая теория
ОГСЭ.06В	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03В	Информатика и КТ

Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Налоги и налогообложение
ОП.09	Аудит
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12В	Маркетинг
Профессиональные модули	
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
Практики	
УП.01	Учебная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.03	Учебная практика
УП.04	Учебная практика

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

4.3.1 ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

Дисциплина ОДб.01 Русский язык

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.01 «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.01 «Русский язык» является учебным предметом предметной области «Русский язык и литература» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, – достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
 - способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
 - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:***
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
 - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

– осознание художественной картины жизни, сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Обучающийся на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>в том числе:</i>	
составление опорного конспекта	11
составление тезисов	6

составление плана	2
составление таблиц	1
подготовка сообщения	8
подготовка реферата	5
подготовка презентации	7
творческое задание (кресворд)	1
написание сочинения	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Общие сведения о языке.

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 1.1. Фонетика

Тема 1.2. Орфоэпия. Графика

Тема 1.3. Орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2. 1. Слово в лексической системе языка

Тема 2.2. Русская лексика

Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 2.4. Лексические и стилистические нормы русского литературного языка

Раздел 3. Морфемика (состав слова) и словообразование

Тема 3.1. Морфемика

Тема 3.2. Орфография

Раздел 4. Морфология и орфография

Тема 4.1. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное

Тема 4.2. Имя прилагательное

Тема 4.3. Имя числительное

Тема 4.4. Местоимение

Тема 4.5. Глагол

Тема 4.6. Причастие как особая форма глагола

Тема 4.7. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 4.8. Наречие

Тема 4.9. Слова категории состояния

Тема 4.10. Предлог как часть речи

Тема 4.11. Союз как часть речи

Тема 4.12. Частица как часть речи

Тема 4.13. Междометия

Раздел 5. Культура речи. Стилистика

Тема 5.1. Научный стиль, сферы его использования, назначение

Раздел 6. Повторение и систематизация изученного. Развитие речи.

Тема 6.1. Язык и речь

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7. 1. Основные понятия синтаксиса и пунктуации

Тема 7.2. Словосочетание и предложение

Тема 7.3. Сложное предложение

Раздел 8. Раздел 8. Культура речи. Стилистика

Тема 8.1. Культура речи

Тема 8.2. Стилистика

Дисциплина ОДб.02 Литература

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.02 «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.02 «Литература» является учебным предметом предметной области «Русский язык и литература» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, – достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
<i>в том числе:</i>	
работа над учебным материалом	12
прочтение художественных текстов	28
подготовка презентационных материалов	10
подготовка реферата	4
выполнение заданий творческого характера по инициативе студентов	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачёт	—

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Литература XIX века

Тема 1.1 Культурно-историческое развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы

Раздел 2. Из русской поэзии середины и второй половины XIX века

Тема 2.1 Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Поэзия как выражение идеала красоты. А.К. Толстой.

Тема 2.2 Николай Алексеевич Некрасов

Раздел 3. Реализм XIX века

Тема 3.1 Александр Николаевич Островский

Тема 3.2 Иван Александрович Гончаров

Тема 3.3 Иван Сергеевич Тургенев

Тема 3.4 Федор Михайлович Достоевский

Тема 3.5 Николай Гаврилович Чернышевский. Всеволод Михайлович Гаршин

Тема 3.6 Дмитрий Васильевич Григорович. Григорий Иванович Успенский

Тема 3.7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Александр Васильевич Сухово-Кобылин

Тема 3.8 Николай Семенович Лесков

Тема 3.9 Лев Николаевич Толстой

Тема 3.10. Антон Павлович Чехов

Тема 3.11 Викентий Вересаев. Александр Серафимович

Раздел 4. Мировая литература

Тема 4.1. Тема 4.1. Оноре де Бальзак. Гюстав Флобер

Тема 4.2. Ги де Мопассан. Генрик Ибсен. Чарльз Диккенс

Тема 4.3 Фредерик Стендаль. Джордж Бернард Шоу

Тема 4.4 Морис Полидор. Мари Бернар Метерлинк. Символизм — литературное течение конца XIX века

Тема 4.5 Литература родного края. Литература народов России.

Раздел 5. Реализм XX века

Тема 5.1. Введение. Литература начала XX века. Русская литература в контексте мировой художественной культуры XX ст. Писатели-реалисты начала XX в.

Тема 5.2 Иван Алексеевич Бунин

Тема 5.3 Александр Иванович Куприн

Тема 5.4 Максим Горький

Тема 5.5 Борис Константинович Зайцев. Иван Сергеевич Шмелев.

Раздел 6. Модернизм конца XIX-XX века

Тема 6.1 Разнообразие творческих индивидуальностей в поэзии серебряного века.

Тема 6.2. Александр Александрович Блок

Тема 6.3 Валерий Яковлевич Брюсов. Константин Дмитриевич Бальмонт

Тема 6.4 Николай Степанович Гумилев

Тема 6.5 Велимир (Виктор Владимирович) Хлебников. Леонид Николаевич Андреев

Раздел 7. Литература советского времени

Тема 7.1 Русская литература XX века в контексте отечественной истории. Анна Андреевна Ахматова

Тема 7.2 Сергей Александрович Есенин

Тема 7.3 Владимир Владимирович Маяковский

Тема 7.4 Марина Ивановна Цветаева. Осип Эмильевич Мандельштам

Тема 7.5 Борис Леонидович Пастернак

Тема 7.6 Михаил Афанасьевич Булгаков

Тема 7.7 Михаил Александрович Шолохов

Тема 7.8 Владимир Владимирович Набоков Михаил Михайлович Зощенко. Е.И. Замятин. Андрей Платонович Платонов (Андрей Платонович Климентов)

Тема 7.9 Александр Исаевич Солженицын. Николай Алексеевич Островский

Тема 7.10. Николай Алексеевич Заболоцкий. Василий Макарович Шукшин

Тема 7.11 Александр Трифонович Твардовский. Варлам Тихонович Шаламов. Исаак Эммануилович Бабель. Александр Александрович Фадеев. Илья Ильф, Евгений Петров. Николай Робертович Эрдман.

Тема 7.12. Николай Михайлович Рубцов. Иосиф Александрович Бродский

Раздел 8. Проза второй половины XX века

Тема 8.1 Федор Александрович Абрамов. Чингиз Айтматов. Василий Павлович Аксёнов

Тема 8.2 Виктор Петрович Астафьев. Василий Иванович Белов. Андрей Георгиевич Битов. Георгий Николаевич Владимов. Валентин Григорьевич Распутин

Тема 8.3 Василь Быков (Василий Владимирович Быков. Борис Львович Васильев Владимир Николаевич Войнович. Василий Семёнович Гроссман. Юрий Павлович Казаков

Тема 8.4 Сергей Донатович Довлатов. Юрий Осипович Домбровский. Фазиль Искандер Андрей Донатович Синаевский. Аркадий Натанович и Борис

Натанович Стругацкие. Владимир Фёдорович Тендряков. Галина Николаевна Щербакова

Раздел 9. Литература 1930-х годов

Тема 9.1 Александр Валентинович Вампилов

Раздел 10. Поэзия второй половины XX века

Тема 10.1 Новые темы, идеи, образы в поэзии второй половины XX века. Особенности языка, стихосложения.

Раздел 11. Современный литературный процесс

Тема 11.1 Русская проза конца XX века

Раздел 12. Мировая литература

Тема 12.1 Гийом Аполлинер. Райнер Мария Рильке. Томас Стернз Элиот. Уильям Сомерсет Моэм. Генрих Теодор Бёлль

Тема 12.2 Франц Кафка. Альбер Камю. Габриэль Гарсиа Маркес. Эрих Мария Ремарк

Тема 12.3 Нелл Харпер Ли. Ульф Готтфрид Старк. Эрнест Миллер Хемингуэй. Аннелиз Мария Франк

Тема 12.4 Джордж Оруэлл. Олдос Леонард Хаксли. Умберто Эко. Джером Дэвид Селинджер. Рэй Брэдбери. Герберт Джордж Уэллс. Уильям Джеральд Голдинг

Раздел 13. Литература родного края

Тема 13.1 В.В.Шутов, В.Демидов, Николай Анциферов

Дисциплина

ОДб.03 Иностранный язык

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.03 «Иностранный язык» является учебным предметом предметной области «Иностранные языки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Коммуникативные умения

говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

говорение, монологическая речь:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

аудирование:

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

чтение:

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

письмо:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

языковые навыки:

- фонетическая сторона речи
- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

лексическая сторона речи

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

грамматическая сторона речи:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

личностных:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, ее историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом индивидуальных и возрастных возможностей обучающихся;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

в коммуникативной сфере:

– языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

– говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных подростку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

– аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом обучающимся языковом материале);

– чтение (восприятие текстов с разной глубиной понимания ограниченного объёма, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам обучающихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

– письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

– социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

в познавательной сфере:

– формирование начальных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

– умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

– перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

– умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

– умение осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенных знаний на основе заданий для самоконтроля.

в ценностно-ориентационной сфере:

– восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

– ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

– перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

в эстетической сфере:

– знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

– формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

– развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

в трудовой сфере:

– умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

– готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ, для повышения эффективности своего учебного труда;

– начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над чтением и переводом произведений, выполнением дотекстовых и послетекстовых упражнений	18
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	20

самостоятельная работа над написанием неофициального письма, короткого сообщения, отзыва на фильм, эссе	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Тесные связи

Тема 1.1. Род занятий подростков

Тема 1.2. Черты характера

Тема 1.3. Множественное число существительных. Порядок слов в предложении

Тема 1.4. Подростковая мода в Великобритании. Дискриминация и защита прав

Раздел 2. Образ жизни

Тема 2.1. Молодые потребители Британи

Тема 2.2. Занятия в свободное время

Тема 2.3. Местоимение

Тема 2.3. Местоимение

Раздел 3. Школьные будни и работа

Тема 3.1. Виды школ и школьная жизнь

Тема 3.2. Профессии

Тема 3.3. Артикль

Тема 3.4. Гражданство. Вымирающие виды животных

Раздел 4. Планета Земля в опасности

Тема 4.1. Защита окружающей среды

Тема 4.2. Экологические проблемы

Тема 4.3. Артикль с географическими названиями

Тема 4.4. Подводный мир. Тропические лес

Раздел 5. Каникулы

Тема 5.1. Прекрасный Непал

Тема 5.2. Проблемы на отдыхе

Тема 5.3. Употребление how much/how many, some/any

Тема 5.4. Река Темза. Погода. География

Раздел 6. Здоровое питание

Тема 6.1. Разнообразие продуктов

Тема 6.2. Правильное питание подростков

Тема 6.3. Степени сравнения прилагательных

Тема 6.4. Наука. Зубы

Раздел 7. Давайте повеселимся

Тема 7.1. Современная молодежь

Тема 7.2. Типы вопросов

Тема 7.3. Мадам Тюссо. Экология. Бумага

Раздел 8. Технологии

Тема 8.1. Высокотехнологичные приборы

Тема 8.2. Времена группы Simple

Тема 8.3. Лучшие изобретатели Британи. Экология, энергия

Раздел 9. Взаимоотношения

Тема 9.1. Семейные узы во всем мире

Тема 9.2. Взаимоотношения

Тема 9.3. Времена группы Continuous

Тема 9.4. Мультикультурная Британия! Будь дружелюбен к природе

Раздел 10. Если есть воля, то будет и способ

Тема 10.1. Стресс

Тема 10.2. Давление со стороны сверстников

Тема 10.3. Времена группы Perfect

Тема 10.4. Телефон доверия для детей и подростков. Наука. Нервная система

Раздел 11. Ответственность

Тема 11.1. Виды преступлений

Тема 11.2. Права и обязанности

Тема 11.3. Инфинитив

Тема 11.4. Остров Эллис и Статуя Свободы. Права человека

Раздел 12. Опасность

Тема 12.1. Заболевания

Тема 12.2. Фразовые глаголы

Тема 12.3. История. Пожар в Лондоне. Экология. Загрязнение водных ресурсов

Раздел 13. Кто ты?

Тема 13.1. Проблемы соседства

Тема 13.2. Модальные глаголы

Тема 13.3. Дом, милый дом. Урбанизация в развивающемся мире

Раздел 14. Общение

Тема 14.1. Газеты и медиаресурсы

Тема 14.2. Согласование времен

Тема 14.3. Нетрадиционная отправка писем. Подводный мир. Токсическое загрязнение океана

Раздел 15. В скором будущем

Тема 15.1. У меня есть мечта

Тема 15.2. Образование

Тема 15.3. Страдательный залог

Тема 15.4. Студенческая жизнь. Права и обязанности

Раздел 16. Путешествия

Тема 16.1. Мистические места

Тема 16.2. Аэропорты и путешествия по воздуху. Отправляясь в США помни...

Дисциплина

ОДб.04 Информатика и ИКТ

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.04 «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.04 «Информатика и ИКТ» является учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному

языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей

собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

метапредметных:

регулятивные универсальные учебные действия:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

познавательные универсальные учебные действия:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

коммуникативные универсальные учебные действия

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
лекции	28
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Информация

Тема 1.1. Информация

Раздел 2. Информационные процессы

Тема 2.1. Информационные процессы

Раздел 3. Алгоритмизация и программирование

Тема 3.1. Программирование обработки информации

Раздел 4. Информационные системы и базы данных

Тема 4.1. Информационные системы и базы данных

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии

Тема 5.1. Интернет

Раздел 6. Информационное моделирование

Тема 6.1. Информационное моделирование

Раздел 7. Социальная информатика

Тема 7. 1. Социальная информатика

Дисциплина ОДб.05 История

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.05 «История» частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.05 «История» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.05 «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- освоение гуманистических традиций и ценностей предшествующих поколений;
- развитие общей культуры учащихся, приобщение их к историко-культурной традиции человеческой цивилизации;
- обеспечение формирования у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям разных народов;
- формирование у обучающихся собственных образовательных запросов и интересов, умение их удовлетворять;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта человечества.

метапредметных:

- умения работать с вещественными и изобразительными источниками;
- соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;
- умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в масштабах страны;
- сравнивать деятельность лиц, исторические события на основе самостоятельно выделенных линий сравнения;
- относить новые факты и явления к известному понятию;
- давать оценку фактов, явлений прошлого;
- выражать отношение к деятельности людей в прошлом с позиции духовных ценностей общества в изучаемую эпоху;
- высказывать суждения о важности научного исторического познания.
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеурочной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно- коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и Донецкой Народной Республики в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России, Донецкой Народной Республики и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>в том числе:</i>	
- работа с таблицами	10
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	10
- создание презентаций	8
- составление плана-конспекта	5
- подготовка словарей по изученным темам	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	-
дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Новейшая история

Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны.

Тема 1.2. Первая мировая война.

Тема 1.3. Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 1.4. Страны Запада в 1920-е гг. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.

Тема 1.5. Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.

Тема 1.6. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Развитие культуры в первой трети XX в.

Раздел 2. История Отечества (История России и Донецкого края)

Тема 2.1 . Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.

Тема 2.2. Гражданская война и ее последствия. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Тема 2.3. Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Великая Отечественная война. 1941–1945.

Тема 2.5. Наш край в годы войны.

Раздел 3 Новейшая и современная история 1945 начало XXI века

Тема 3.1. Начало «холодной войны», гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.

Тема 3.2. Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Тема 3.3. Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

Тема 3.4. Латинская Америка в 1950-1990-е гг.

Тема 3.5. Современный мир

Раздел 4 «История Отечества, новейшая и современная история 1945 начала XXI века»

Тема 4.1 «Поздний сталинизм» (1945–1953). Наш край в период послевоенного восстановления (сентябрь 1943-1953).

Тема 4.2. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х. Наш край в 1964–1985 гг.

Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Наш край в 1985–1991 гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991). Наш край в 1985–1991 гг.

Тема 4.6. Становление новой России (1992–1999).

Тема 4.7. Наш край в 1992–1999 гг.

Тема 4.8. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 4.9. Наш край в 2000–2019 гг.

Дисциплина

ОДб.06 Уроки гражданственности и духовности Донбасса

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.06 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам;

- формирование целостного мировоззрения;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- развитие общей культуры учащихся;
- обеспечение формирования у школьников общечеловеческих и национальных ценностей, а также ценностей демократического общества;
- формирование важнейших ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества.

метапредметных:

- умения работать с различными информационными источниками;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- различать аспекты экономической, политической, социальной и культурной сферы жизни общества;
- выражать отношение с позиции духовных ценностей общества;
- выполнять художественно-творческие задания;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

предметных:

- сформированность знаний о месте и роли Донецкого края как неотъемлемой части Русского мира в контексте исторического развития, как определяющего компонента формирования гражданской, национальной, культурной и цивилизованной идентичности;
- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального народа Донбасса;

-сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

-владение базовыми нормами культуры, готовность сохранять и приумножать историко-культурное наследие своего народа, способность к межкультурному взаимодействию, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).

- способность применять понятийный аппарат;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;

- готовность применять знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны;

- усвоение системы гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;

- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

- формирование у учащихся творческого мышления;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

- составлять описание исторических объектов, памятников;

- развитие аналитического мышления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение

Тема 1.1. Донбасс - моя Родина. Я – житель Донбасса.

Раздел 2 «Донбасс –мой родной край»

Тема 2.1. Семейные традиции и ценности

Тема 2.2. Прикоснись к прекрасному.

Тема 2.3. Донбасский характер

Тема 2.4. Земля просит о помощи

Раздел 3 «Духовно нравственные основы народа Донбасса»

Тема 3.1. Религия

- Тема 3.2. Индивид, индивидуальность, личность
Тема 3.3. Нравственные проблемы современного мира
Тема 3.4. Святыни земли русской.
Тема 3.5. Свобода-выбор разумной личности

Раздел 4 «Воспита́й в себе гражданина Донецкой Народной Республики»

- Тема 4.1 Моя гражданская позиция
Тема 4.2. Культура делового общения
Тема 4.3. Учимся жить среди людей

Раздел 5. «Донбасс и Русский мир»

- Тема 5.1. Государственные символы России
Тема 5.2. Донбасс и Россия –связь времен

Раздел 6. «Уроки Победы»

- Тема 6.1. Великая Отечественная Война

Дисциплина ОДб.07 Астрономия

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.07 «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.07 «Астрономия» является учебным предметом предметной области «Естественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.07 «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям

прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- российская гражданская идентичность, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах

общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	6
выполнение индивидуального занятия	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет астрономии

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Законы движения небесных тел

Тема 4. Солнечная система

Тема 5. Методы астрономических исследований

Тема 6. Звезды

Тема 7. Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Дисциплина

ОДб.08 Физическая культура

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.08 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.08 «Физическая культура» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа Донецкой Народной Республики; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры

своего народа, своего края, основ культурного наследия человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей республики; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, ценностям народа Донецкой Народной Республики и народов мира;

– готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

– формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и народа Донецкой Народной Республики, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметных:

– умение обучающимися использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного досуга;

– расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

– формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок, определять индивидуальные режимы физической нагрузки,

- развитие умения контроля за направленностью воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- овладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- формирование умений и навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями; овладение техникой выполнения физических упражнений разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- создание мотивации у обучающихся по бережному отношению к собственному здоровью, занятиям физической культурой, совершенствованию физического, социального, психического и духовного составляющего здоровья;
- осознание обучающимися ценности жизни и здоровья, значимости здорового и безопасного образа жизни и физической культуры;
- углубление знаний обучающихся о собственном здоровье, физическом развитии, необходимости ведения здорового образа жизни, безопасном поведении, физической культуре личности;
- развитие принципов гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	59
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	–
дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол

Тема 1.1 Легкая атлетика

Тема 1.2 Волейбол

Раздел 2. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика

Тема 2.1 Гимнастика

Тема 2.2 Баскетбол

Тема 2.3 Легкая атлетика

Дисциплина

ОДб.09 Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.09 «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.09 «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Начальная военная подготовка - Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;

- подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

предметных:

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	18
Подготовка презентаций по темам	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы обороны государства

Тема 1.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России

Тема 1.2 Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики

Тема 1.3 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначения и задачи

Тема 1.4 Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации

Раздел 2 Правовые основы военной службы

Тема 2.1 Воинская обязанность. Подготовка граждан к воинской службе.

Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу

Тема 2.2 Понятие о воинских уставах, их виды и значения. Виды уставов

Тема 2.3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия

Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

Тема 2.5 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Организация внутренней и караульной службы – назначение, состав, подготовка

Раздел 3 Элементы начальной военной подготовки

Тема 3.1 Основы строевой подготовки военнослужащего

Тема 3.2 Строевые приемы и движение без оружия

Тема 3.3 Строевые приемы и движения с оружием

Тема 3.4 Материальная часть стрелкового оружия (АКМ, АК74, малокалиберная и пневматическая винтовки). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тема 3.5 Ручные осколочные гранаты, граната РКГ-3 и порядок обращения с ними

Тема 3.6 Ориентирование на местности, разведка местности

Тема 3.7 Состав и область применения аптечки индивидуальной

Раздел 4 Основы комплексной безопасности

Тема 4.1 Права и ответственность участников дорожного движения

Тема 4.2 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность

Раздел 5 Защита населения донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 5.1 Основы гражданской обороны. Нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации

Тема 5.2 Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 5.4 Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Тема 5.5 Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 5.6 Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва)

Тема 5.7 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи

Тема 5.8 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи

Тема 5.9 Коллективные средства защиты – убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия

Раздел 6 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике

Тема 6.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму

Тема 6.2 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности

Тема 6.3 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств

Раздел 7 Основы здорового образа жизни

Тема 7.1 Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни

Тема 7.2 Сущность репродуктивного здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни

Раздел 8 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8.1 Основы законодательства ДНР, РФ в области оказания первой помощи

Тема 8.2 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях

Тема 8.3 Понятие «инфекционные болезни». Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Тема 8.4 Основные системы организма, их функции

Тема 8.5 Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами

Тема 8.6 Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Первая доврачебная помощь

Тема 8.7 Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи

Тема 8.8 Травмы систем и их последствия. Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях. Оказание доврачебной помощи при различных видах ранений

Тема 8.9 Виды кровотечений, их характеристика. Первая доврачебная помощь при кровотечениях

Тема 8.10 Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела

Тема 8.11 Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах

Тема 8.12 Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета

Раздел 9 Военно-профессиональная деятельность

Тема 9.1 Основы строевой подготовки военнослужащего

Тема 9.2 Основы технической и прикладной физической подготовки

Тема 9.3 Учебно-практические занятия по огневой подготовке

Дисциплина
ОДб 09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб 09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб 09 «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание идентичности гражданина Донецкой Народной Республики, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Донецкой Народной Республики, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- знание основ государственной системы, законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины;

- подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

предметных:

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- мотивацию к службе в рядах Народной милиции Донецкой Народной Республики, военно-профессиональную ориентацию обучающихся;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- владение основными мерами защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов по темам	20
Подготовка презентаций по темам	10
Написание опорного конспекта	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы обороны государства

Тема 1.1 Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России

Тема 1.2 Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики

Тема 1.3 Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи

Тема 1.4 Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации

Раздел 2 Правовые основы военной службы

Тема 2.1 Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тема 2.2 Понятие о воинских Уставах, их виды и значение в жизни и деятельности военнослужащих, частей и подразделений Вооруженных Сил. Виды воинских Уставов.

Тема 2.3 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, младшие, их права и обязанности

Тема 2.4 Права и обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих

Тема 2.5 Воинская дисциплина, ее сущность и значение для поддержания постоянной боевой готовности и выполнения боевых задач

Тема 2.6 Организация внутренней и караульной службы - назначение, состав, подготовка и вооружение караулов в суточном наряде. Обязанности дневального и их практическое выполнение

Раздел 3 Элементы начальной военной подготовки

Тема 3.1 Основы строевой подготовки военнослужащего

Тема 3.2 Состав и область применения аптечки индивидуальной

Раздел 4 Основы комплексной безопасности

Тема 4.1 Права и ответственность участников дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Тема 4.2 Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность

Раздел 5 Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций

Тема 5.1 Основы гражданской обороны. Нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации

Тема 5.2 Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения

Тема 5.3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время

Тема 5.4 Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности

Тема 5.5 Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 5.6 Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва)

Тема 5.7 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи

Тема 5.8 Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация дегазация

Раздел 6 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике

Тема 6.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму

Тема 6.2 Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности

Тема 6.3 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств

Раздел 7 Основы здорового образа жизни

Тема 7.1 Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье

Тема 7.2 Сущность репродуктивного здоровья. Индивидуальная модель здорового образа жизни

Раздел 8 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8.1 Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи

Тема 8.2 Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему

Тема 8.3 Понятие «инфекционные болезни». Классификация основных инфекционных болезней

Тема 8.4 Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Действия в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага

Тема 8.5 Основные системы организма, их функции

Тема 8.6 Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами

Тема 8.7 Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. Первая доврачебная помощь

Тема 8.8 Общие признаки поражения электрическим током и способы оказания доврачебной помощи

Тема 8.9 Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние. Первая помощь при острых нарушениях дыхания и во время остановки сердца

Тема 8.10 Травмы систем и их последствия

Тема 8.11 Раны, виды ран, возможные осложнения при ранениях, оказание доврачебной помощи при различных видах ранений

Тема 8.12 Виды кровотечений, их характеристика, осложнения кровотечений, первая доврачебная помощь при кровотечениях

Тема 8.13 Виды повязок, основные правила наложения повязок, наложение повязок на различные участки тела

Тема 8.14 Вывихи, растяжения, переломы, виды переломов, первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Травматический шок

Тема 8.15 Транспортная иммобилизация пострадавших с повреждениями различных отделов скелета

Раздел 9. Учебно-практические занятия

Тема 9.1 Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи

Дисциплина ОДб. 10 «Физика»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.10 «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.10 «Физика» является учебным предметом предметной области «Естественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.10 «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям

прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):

- российская гражданская идентичность, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения

- условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	30
выполнение расчетной работы	6
выполнение индивидуального занятия	6
выполнение исследовательской работы	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Физика и естественнонаучный метод познания природы

Тема 2. Механика

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 4. Электродинамика

Тема 5. Основы специальной теории относительности

Тема 6. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра

Тема 7. Строение Вселенной

Дисциплина ОДб. 11 «Право»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.11 «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.11 «Право» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.11 «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

метапредметных:

- умения работать с вещественными и изобразительными источниками;
- соотносить сведения вещественных и изобразительных источников с другими историческими данными;
- умения локализации объектов в пространстве, работа с картой;
- давать развернутый ответ на вопрос, требующий обобщения основных вопросов содержания, уметь привлекать к ответу дополнительные источники с отсылкой к ним;
- владеть приемами обобщенной характеристики, объяснения, выступать с сообщениями;
- называть хронологические рамки исторических процессов, выделять основные даты для прочного усвоения;
- определять синхронность событий и явлений в разных странах;
- различать явления экономической, политической, социальной и культурной жизни и устанавливать связи между ними;
- выполнять художественно-творческие задания;
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и реализовывать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Донецкой Народной Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Донецкой Народной Республике;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Донецкой Народной Республики;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьных правы наук: права, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>27</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>9</i>
в том числе:	
составление планов-конспектов	<i>2</i>
работа над эссе, мини-сочинениями	<i>2</i>

Подготовка презентаций	3
подготовка словарей по изученным темам	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы государства и права

Тема 1.1 Исторический аспект происхождения государства

Раздел 2. Права человека

Тема 2.1 Права человека сущность и содержание

Раздел 3. Конституционное право

Тема 3.1 Конституционное законодательство

Раздел 4. Основные отрасли российского права

Тема 4.1 Отрасли права их структура и типы

Тема 4.2 Основы жилищного, экологического и финансового права.

Раздел 5 Основы российского судопроизводства.

Тема 5.1 Основы российского судопроизводства.

Дисциплина ОДб.12 Экология

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.12 «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.12 «Экология» является учебным предметом предметной области «Физическая культура, экология и начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- гражданская идентичность, способность к осознанию гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности своего народа и его судьбе, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира; понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек - общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры
- умение использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;
- умение определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;
- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;
- извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;
- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов	4

Подготовка информационных сообщений	3
Оформление опорного конспекта	2
Подготовка презентаций	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Система «человек–общество–природа»

Тема 1.1 Социозкосистема и ее особенности

Тема 1.2 Проблема голода и переизбыток

Раздел 2 Экологические последствия хозяйственной деятельности человека

Тема 2.1 Правовые и экономические аспекты природопользования

Тема 2.2 Влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды

Тема 2.3 Загрязнение природной среды

Тема 2.4 Опасность отходов для окружающей среды

Тема 2.5 Экологический мониторинг

Раздел 3 Ресурсосбережение

Тема 3.1 Экология природных ресурсов

Тема 3.2 Использование и сохранение природных ресурсов

Раздел 4 Взаимоотношения человека с окружающей средой

Тема 4.1 Экологические знания в жизненных ситуациях.

Дисциплина

ОДб.13 «Химия»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.13 «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.13 «Химия» является учебным предметом предметной области «Естественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.13 «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностные :

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметные:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением химических элементов в периодической системе;
- анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: химического строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации кислот и оснований; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- характеризовать физические свойства неорганических и органических веществ и устанавливать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических и органических веществ изученных классов с целью их идентификации и объяснения области применения;
- определять механизм реакции в зависимости от условий проведения реакции и прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе типа химической связи и активности реагентов;
- устанавливать зависимость реакционной способности органических соединений от характера взаимного влияния атомов в молекулах с целью прогнозирования продуктов реакции;

- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;

- устанавливать генетическую связь между классами неорганических и органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических и органических соединений заданного состава и строения;

- подбирать реагенты, условия и определять продукты реакций, позволяющих реализовать лабораторные и промышленные способы получения важнейших неорганических и органических веществ;

- определять характер среды в результате гидролиза неорганических и органических веществ и приводить примеры гидролиза веществ в повседневной жизни человека, биологических обменных процессах и промышленности;

- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;

- обосновывать практическое использование неорганических и органических веществ и их реакций в промышленности и быту;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию и получению неорганических и органических веществ, относящихся к различным классам соединений, в соответствии с правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;

- проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания; расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси; расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного; расчеты теплового эффекта реакции; расчеты объемных отношений газов при химических реакциях; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества;

- использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;

- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;

- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;

- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной

корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;

- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний;

- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и перспективных направлений развития химических технологий, в том числе технологий современных материалов с различной функциональностью, возобновляемых источников сырья, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов.

- отражать сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

- отражать сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

- отражать владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

- отражать владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием;

- отражать сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- отражать сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
лекции	46
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	10
работа с учебником, конспектирование	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	–
комплексный дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в органическую химию

1.1 Теория строения органических веществ

Тема 2. Углеводороды

2.1 Алканы

2.2 Алкены

2.3 Алкадиены

2.4 Алкины

2.5 Арены

Тема 3. Кислородсодержащие соединения

3.1 Спирты и Фенолы

3.2 Альдегиды

3.3 Карбоновые кислоты

3.4 Углеводы

Тема 4. Азотсодержащие соединения

4.1 Амины. Аминокислоты и белки

4.4 Нитросоединения. Гетероциклы.

Тема 5. Важнейшие понятия и законы в химии

5.1 Строение атома

5.2 Периодический закон и ПСХЭ

Тема 6. Строение вещества

6.1 Химическая связь

6.2 Кристаллические решетки

Тема 7. Химические реакции

7.1 Химические реакции

7.2 Химическое равновесие

Тема 8 Растворы

Тема 9 Металлы

Тема 10. Неметаллы

Дисциплина ОДб.14 Биология

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.14 «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.14 «Биология» является учебным предметом предметной области «Естественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- гражданская идентичность, способность к осознанию гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности своего народа и его судьбе, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно

общеизвестным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

- организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;

- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований; выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;

- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;

- аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знания в эпоху информационной цивилизации;

- моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;

- выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;

- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет;

предметных:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	6
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов, сообщений	12
Оформление опорного конспекта	6
Подготовка презентаций	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Биология как комплекс наук о живой природе

Раздел 1. Структурные и функциональные основы жизни

Тема 2.1. Молекулярные основы жизни.

Тема 2.2. Клеточный и тканевой уровни организации жизни

Тема 2.3. Жизнедеятельность клетки

Тема 2.4. Передача генетического материала клетками

Раздел 2. Организм

Тема 3.1. Основы изменчивости.

Тема 3.2. Основы биологии размножения и развития.

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. Основы эволюционного учения

Тема 3.2. Многообразие организмов как результат эволюции.

Тема 3.3 Возникновение и развитие жизни на Земле.

Раздел 4. Организмы и окружающая среда

Тема 4.1. Учение о биосфере. Охрана природы.

Дисциплина

Одп.01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Область применения программы

Учебная дисциплина Одп.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДп.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;

- владение основными приемами познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей;

- исследования случайных величин по их распределению.

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;

- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- умение описывать явления реального мира на математическом языке; представление о математических понятиях и математических моделях как о важнейшем инструментарии, позволяющем описывать и изучать разные процессы и явления;

- представление об основных понятиях, идеях и методах алгебры и математического анализа, геометрии;

- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:

- выполнять вычисления с действительными числами;
- решать рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, степенные и тригонометрические уравнения, системы уравнений;
- решать рациональные, *иррациональные*, показательные, логарифмические, степенные и *тригонометрические* неравенства, системы неравенств;
- решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
- использовать алгебраический «язык» для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
- выполнять тождественные преобразования рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, степенных, тригонометрических выражений;
- *выполнять операции над множествами;*
- исследовать функции с помощью производной и строить их графики;
- вычислять площади фигур и объёмы тел с помощью определённого интеграла;
- проводить вычисление статистических характеристик, выполнять приближённые вычисления;
- решать комбинаторные и вероятностные задачи.

- владение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
оформление плана-конспекта, решение задач	30
выполнение расчётной работы	23
выполнение индивидуального задания	20
выполнение исследовательской работы	15
выполнение расчётно-графической работы	15
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Алгебра и элементарные функции

- Тема 1.1 Обобщение и систематизация программного материала за курс основной школы
- Тема 1.2. Действительные числа
- Тема 1.3. Степенная функция
- Тема 1.4. Обобщение и систематизация ранее изученного программного материала изучения геометрии
- Тема 1.5. Введение в предмет стереометрии
- Тема 1.6. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве
- Тема 1.7. Показательная функция
- Тема 1.8. Логарифмическая функция
- Тема 1.9. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве
- Тема 1.10. Тригонометрические формулы
- Тема 1.11. Тригонометрические уравнения
- Тема 1.12. Многогранники
- Тема 1.13 Тригонометрические функции
- Тема 1.14. Векторы в пространстве
- Тема 1.15. Производная и ее геометрический смысл
- Тема 1.16. Применение производной функции
- Тема 1.17. Метод координат в пространстве. Движения
- Тема 1.18. Интеграл
- Тема 1.19. Цилиндр, конус, шар
- Тема 1.20. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей. Статистика
- Тема 1.21. Объемы тел
- Тема 1.22. Итоговое обобщение и систематизация программного материала.

Дисциплина ОДп. 02 «Экономика»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДп.02 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (углубленный уровень).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДп.02 «Экономика» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.02 «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного

члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам родного края, России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни
- образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

метапредметных:

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях Донецкой Народной Республики и в мире.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
построение графиков экономических моделей	4
анализ ситуаций	4
решение расчетных и графо-аналитических задач	4
составление терминологических словарей к теме	2
разработка таблиц и схем	3
разработка кроссвордов к теме	3
написание экономических эссе	3
подбор афористики к теме	3
подготовка сообщений и рефератов	4
подготовка презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные концепции экономики

Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки

Тема 1.2 Типы экономических систем

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рациональный потребитель

Тема 2.2 Функционирование рынка

Тема 2.3 Фирма и ее цели

Тема 2.4 Предпринимательство

Тема 2.5 Рыночные структуры

Тема 2.6. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Роль государства в экономике

Тема 3.2 Особенности макроэкономического анализа

Тема 3.3 Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 3.4 Деньги

Тема 3.5 Инфляция и дефляция

Тема 3.6 Безработица

Тема 3.7 Экономический рост. Экономические циклы.

Раздел 4. Международная Экономика

Тема 4.1 Международная торговля и валютный рынок.

Тема 4.2 Международные расчеты

Тема 4.3 Глобальные экономические проблемы

Дисциплина ОДп.03 «География»

Область применения программы

Учебная дисциплина ОДб.14 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (углубленный уровень).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДб.14 «География» является учебным предметом предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования.

Рабочая программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. № 121- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020г. № 4001

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОДп.03 География обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

в сфере отношений обучающихся к Донецкой Народной Республике как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации;

в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам родного края, Роении и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-

экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- умение менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- умение при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- умение распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

предметных:

- сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

- владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

- сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

- владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

- владение умениями работать с геоинформационными системами;

- владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

- сформированность системы знаний об основных процессах,

закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
<i>в том числе:</i>	
работа с атласом	15
создание мультимедийных презентаций к изучаемой теме	10
составление таблиц	5
составление схем	5
подготовка сообщений с использованием материалов СМИ и Интернет-ресурсов	6
написание географических эссе	5
составление географических кроссвордов	5
подготовка рефератов	5
составление терминологического словаря к изучаемой теме	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	–

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. География в современном мире

Тема 1.1. География в системе естественнонаучных и гуманитарных знаний

Тема 1.2. **Географические аспекты глобальных проблем человечества**

Раздел 2. Физическая география

Тема 2.1. Физическая география

Тема 2.2. Геоморфология

Тема 2.3. Метеорология и климатология

Тема 2.4. Наука о природных водах

Тема 2.5. Почвоведение

Тема 2.6. Биogeография

Тема 2.7. Природные комплексы

Тема 2.8. Фенология

Тема 2.9. Катастрофические и неблагоприятные природные процессы

Раздел 3. Социально-экономическая география мира

Тема 3.1. Что изучает социально-экономическая география мира

Тема 3.2. Экономико-географическое положение

Тема 3.3. Природные условия жизни общества

Тема 3.4. География населения

Тема 3.5. География транспорта

Раздел 4. Региональная экономическая география

Тема 4.1. Понятие о географическом регионе

Тема 4.2. Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития регионов и стран мира

Тема 4.3. **Политическая география и геополитика**

Тема 4.4. Донецкий край и Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений

Раздел 5. Геоэкология

Тема 5.1. Геоэкологическая ситуация

Тема 5.2. Природа и человек

3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	52
- лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
- практические занятия	10
- контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа над рефератами, сообщениями, докладами	5
написание эссе	5
составление хронологических таблиц, схем	5
написание словарей терминов	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт	

1.4. Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Раздел 2. Историко-философское введение

Тема 2.1. Античная философия

Тема 2.2. Философия средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8. Современная западно - европейская философия

Раздел 3. Систематический курс

Тема 3.1. Учение о бытии

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Теория познания

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 3.5. Общество как система

Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание

Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории

Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации

ОГСЭ.02 Отечественная история

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Отечественная история» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. «Отечественная история» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;

- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;

- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;

- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	50
- практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	22
- работа с таблицами и схемами	2
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	5
- написание эссе	5
- создание презентаций	5
- составление плана-конспекта	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачёт	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Объект и предмет изучения. Методология. Задачи курса

Раздел 2. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.)

Тема 2.1. Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху

Тема 2.2. Приазовье и Подонцовье в античный период

Тема 2.3. Великое переселение народов – рубеж древности и средневековья

Раздел 3. Донецкий регион в эпоху средневековья (VI–начало XVI вв.)

Тема 3.1. Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI– начало XIII вв.)

Тема 3.2. Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – первая половина XV вв.)

Тема 3.3. Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина XIV – начало XVI вв.)

Тема 3.4. Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV –XVI вв.)

Раздел 4. Донецкий регион в преддверии нового времени (середина XVI – XVII вв.)

Тема 4.1. Казачество в борьбе с польской агрессией

Тема 4.2. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией

Тема 4.3. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Раздел 5. Донецкий регион в новое время (XVIII в.)

Тема 5.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья

Тема 5.2. Административно-территориальное разграничение региона

Тема 5.3. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века)

Раздел 6. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 6.1. Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.)

Тема 6.2. Пореформенная эпоха (вторая половина XIX в.)

Раздел 7. Донбасс в новейшее время (XX – начало XXI вв.)

Тема 7.1. Эпоха государственно-монополистического капитализма.

Тема 7.2. Свержение самодержавия в России. Революция и борьба за власть в Донбассе (1917-1920 гг.)

Тема 7.3. Донбасс в годы НЭПа и советской модернизации (1921-1941 гг.)

Тема 7.4. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.)

Тема 7.5. От реформ к краху советской системы: Донбасс (1953-1991 гг.)

Тема 7.6. Донбасс в независимой Украине (1991 год – XXI в.)

Тема 7.7. Государственный переворот в Украине 2014 г.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	118
- практические работы	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- самостоятельное выполнение грамматических упражнений	8
- самостоятельная работа по написанию сочинений	4
- самостоятельная работа над написанием официального (частного) и официального (делового) письма	2
- создание презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

1.4. Наименование разделов и тем

Раздел 1. Повторение и систематизация пройденного материала

Тема 1.1. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний.

Транскрипция

Тема 1.2. Фонетика. Личные местоимения

Тема 1.3. Правила чтения. Притяжательный падеж

Тема 1.4. Оборот «There is/ are». Порядок слов в предложении. Интонация

Тема 1.5. Имя существительное. Множественное число имен существительных

Тема 1.6. Артикли. Глагол

Раздел 2. Социально-бытовая сфера

Тема 2.1. Мой рабочий день. Группа времен настоящего времени

Тема 2.2. Повседневная жизнь семьи. Группа времен прошедшего времени

Тема 2.3. Межличностные отношения. Будущее время.

Тема 2.4. Стил ь жизни. Модальные глаголы

Тема 2.5. Здоровье и забота о нем. Модальные глаголы

Раздел 3. Социокультурная сфера

Тема 3.1. Географическое положение родной страны и страны изучаемого языка. Артикли с географическими названиями

Тема 3.2. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных

Тема 3.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 3.4. Досуг молодежи. Наречие

Тема 3.5. Технические средства обучения. Предлоги

Тема 3.6. Интернет. Придаточные предложения

Раздел 4. Деловой английский язык

Тема 4.1. Поиск работы за рубежом. Спряжение вспомогательных глаголов

Тема 4.2. Деловая поездка за границу. Indefinite Passive

Тема 4.3. Встреча бизнесменов. Типы вопросов

Тема 4.4. Светский разговор. Инфинитив

Тема 4.5. Гостиница. Неопределенно-личные и безличные предложения

Тема 4.6. В ресторане. Согласование времен

Тема 4.7. Деловые переговоры

Тема 4.8. Договоренность о встрече

Раздел 5. Введение в логистику

Тема 5.1. Повелительное и сослагательное наклонение

Тема 5.2. Экономика

Тема 5.3. Выдающиеся деятели экономики

Тема 5.4. Логистика

Тема 5.5. История логистики

Тема 5.6. Виды логистики

Тема 5.7. Профессия логиста

Тема 5.8. Профессия экспедитора. Сложные предложения

Тема 5.9. Логистические услуги

Раздел 6. Частная и деловая переписка

Тема 6.1. Частная переписка

Тема 6.2. Деловая переписка

Раздел 7. Транспорт в логистике. Документация

Тема 7.1. Виды транспорта

Тема 7.2. Виды транспортировки

- Тема 7.3. Виды грузов
- Тема 7.4. Логистические операции
- Тема 7.5. Логистическая документация
- Тема 7.6. Финансы

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ. 04. «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 1838.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>в том числе:</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования,	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачеты, дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол.

Тема 1.1. Легкая Атлетика

Тема 1.2. Волейбол

Раздел 2 Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика.

Темы 2.1. Гимнастика

Темы 2.2. Баскетбол

Темы 2.3. Легкая атлетика

ОГСЭ.05 (В) Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05(В) «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория» входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической теории;
- строить графики, таблицы и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях;
- оценивать международные экономические отношения и процесс глобализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и методы экономической теории;
- основные понятия экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические показатели и явления, методы их расчета и анализа;

- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- суть международных экономических отношений и процесса глобализации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
построение экономических графиков, таблиц и схем	4
написание экономических эссе	3
составление терминологических словаря, кроссворда к теме	3
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	3
подбор афористики к теме	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1. Предмет и методы **экономической теории.**

Тема 1.2. Производство – основа развития общества.

Раздел 2. Микроэкономика.

Темы 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.

Темы 2.2. Теория спроса и предложение. Рыночное равновесие.

Темы 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы.

Тема 2.4. Рыночные структуры.

Тема 2.5. Рынки факторов производства.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели.

Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы.

Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства.

Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция.

Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица.

- 4. Мировая экономика и международные отношения
- Тема 4.1 Мировое хозяйство
- Тема 4.2 Внешнеэкономические связи
- Тема 4.3 Мировая торговля

ОГСЭ.06 (В) Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06(В) «Русский язык и культура речи» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 (В) «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла дисциплин специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
<i>в том числе:</i>	
Выполнение упражнений	6
Конспектирование	2

Подготовка презентаций, докладов	4
Выписывание из любимых фильмов пословиц, поговорок	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4.Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры

Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка

Тема 2.1. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.

Раздел 3. Нормы современного русского языка

Тема 3.1. Языковые нормы.

Тема 3.2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 3.3. Лексические и стилистические нормы русского литературного языка.

Тема 3. 4. Орфографические и пунктуационные нормы

Тема 3.5. Словообразовательные нормы русского литературного языка.

Тема 3.6. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 3.7. Синтаксические нормы русского литературного языка

Раздел 4. Функциональные стили русского языка

Тема 4.1. Функциональные стили речи, их специфика и жанры

Тема 4.2. Культура разговорной речи.

Тема 4. 3. Речевые нормы научной речи.

Тема 4.4. Речевые нормы и особенности деловой речи.

Тема 4.5. Речевые нормы и особенности деловой речи.

Раздел 5. Основы искусства речи

Тема 5.1 Ораторская речь. Основы ораторского искусства

3.5. Дисциплины цикла ЕН

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	17
выполнение расчетной работы	12
Выполнение индивидуального задания	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Значение математики в профессиональной деятельности. Элементы линейной алгебры.

Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности. Матрицы. Определители. Невырожденные матрицы. Системы линейных уравнений.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 2.1 Системы координат на плоскости. Линии на плоскости. Линии второго порядка на плоскости.

Раздел 3. Комплексные числа

Тема 3.1 Элементы теории комплексных чисел.

Раздел 4. Основные дифференциального и интегрального исчисления

Тема 4.1 Производная функция. Дифференциал

Тема 4.2 Неопределенный и определенный интеграл

Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 6. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Тема 6.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение теоретическими основами использования информационных ресурсов в деятельности предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;

- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
 - применять специализированное программное обеспечение, для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
 - применять методы и средства защиты экономической информации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
 - назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
 - технологию поиска информации в сети Интернет;
 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
 - правовые аспекты использование информационных технологий и программного обеспечения;
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
 - назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	14
подготовка сообщений и рефератов	8
подготовка конспектов, выполнение схем	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации

Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации

Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации

Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации

Раздел 2. Информационные системы автоматизации

Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки учетной информации

Тема 2.2 Программный комплекс «1С: Предприятие», его краткая характеристика и использование

ЕН.03(В) Информатика и КТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и КТ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03 (В) «Информатика и КТ» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.00) специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Дисциплина «Информатика и КТ» является естественнонаучной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных профессионально-ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, и, эффективность.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>в том числе:</i>	
подготовкорефератов, мультимедийных презентаций	4
выполнение практических заданий	14
выполнение проектного задания	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	-
дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Информационные процессы

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств MICROSOFT OFFICE.

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word.

Тема 2.2. Создание видео с помощью Microsoft Power Point.

Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Excel.

Раздел 3. Создание WEB-страниц.

Тема 3.1. Структура HTML документа. Графика HTML

3.6. Дисциплины профессионального цикла

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины ОП.01. «Экономика организации» является овладение теоретическими основами экономики предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

В основе обучения лежит компетентности подход, освоение необходимых знаний и умений происходит через формирование у обучаемого общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой складированием, грузообработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- планировать деятельность организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования организаций производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности органа и методику их расчета.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; изучение нормативной литературы;	12
- подготовка ответов на контрольные вопросы; подготовка к тестовым заданиям;	10
- разработка схем;	10

- решение задач;	6
- поиск информации, подготовка рефератов, сообщений, компьютерных презентаций, кроссвордов по темам,	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Организация в системе национальной экономики

Тема 1.1 Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1.2 Организация производства

Тема 1.3 Основные фонды

Тема 1.4 Оборотные средства

Тема 1.5 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 1.6 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 1.7. Организация заработной платы

Раздел 2. Экономический механизм функционирования предприятия

Тема 2.1. Издержки производства и обращения, их состав.

Тема 2.2.Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 2.3 Прибыль и рентабельность

Тема 2.4 Ценообразование на предприятии

Тема 2.5 Финансовое состояние предприятия и показатели, его характеризующие

ОП.02 «Статистика»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Статистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.02 «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» является овладение студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
тестирование по темам дисциплины	2
составление кроссвордов	4
подготовка электронных презентаций	4
решение и анализ задач	6
выполнение практических работ	2
выполнение домашней работы	4
изучение учебной литературы	2
написание сообщений (докладов), рефератов	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

- Тема 1. Введение в статистику
- Тема 2. Статистическое наблюдение
- Тема 3. Сводка и группировка статистических данных
- Тема 4. Способы наглядного представления данных
- Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике
- Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике
- Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики
- Тема 8. Индексы в статистике.
- Тема 9. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения
- Тема 10. Статистическое изучение связи между явлениями

ОП.03 «Менеджмент»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 «Менеджмент» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.03 «Менеджмент» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.03 «Менеджмент» является формирование у будущих специалистов современного управленческого мышления и системы специальных знаний в области менеджмента, понимание концептуальных основ системного управления организациями; приобретения необходимых умений анализа сложных процессов и явлений в организации, факторов внутренней и внешней среды, принятия адекватных управленческих решений.

Задачей учебной дисциплины является изучение общих закономерностей, принципов формирования, функционирования и развития системы управления организацией; управленческих отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	38
курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
решение задач	13
анализ ситуаций управленческого характера	8
ответы на контрольные вопросы теста	8
составление схем, таблиц, графиков	25
работа над индивидуальным проектом	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение в менеджмент

Тема 1.1 Сущность и значение менеджмента

Тема 1.2 История развития теории и практики менеджмента

Тема 1.3 Принципы и методы менеджмента

Тема 1.4 Внутренняя и внешняя среда организации

Раздел 2. Функции менеджмента

Тема 2.1 Основы планирования

Тема 2.2 **Стратегический менеджмент**

Тема 2.3 Текущее планирование и оперативное управление в организации

Тема 2.4 Формирование организационной структуры управления

Тема 2.5 Функция мотивации в менеджменте

Тема 2.6 Руководство и лидерство

Тема 2.7 Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.8. Функция контроля в менеджменте

Раздел 3. Связующие процессы

Тема 3.1 Управленческие решения

Тема 3.2 Информация и коммуникации в менеджменте

Раздел 4. Менеджмент отдельных сфер деятельности

Тема 4.1 Производственный менеджмент

Тема 4.2 Управление качеством

Тема 4.3 Управление персоналом

Тема 4.4 Основы финансового менеджмента

Тема 4.5 Управление рисками

ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой,
- используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию,
- контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Процесс изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» направлен на формирование **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК.4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК.4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК.4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК.4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы	28
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
подготовка сообщений	10
написание конспектов	4
написание рефератов	8
написание глоссария	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Единые правила документирования управленческих действий.

Тема 1.2. Правила оформления реквизитов документов

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 2.1. Система организационно-распорядительной документации.

Тема 2.2. Информационно-справочные документы.

Тема 2.3. Договорно-правовая документация.

Тема 2.4. Оформление документов по личному составу.

Раздел 3. Организация работы с документами.

Тема 3.1 Организация документооборота.

Тема 3.2. Формы организации работы с документами.

ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК.4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК.4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК.4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК.4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения Конституции ДНР;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– организационно- правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
составление терминологического словаря	3
разработка схем и таблиц	3
составление правовых кроссвордов	3
подготовка и защита рефератов	4
написание правовых эссе	3
подготовка презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4.Наименование разделов и тем

Раздел 1. «Право и государство»

Тема 1. Право и государство

Раздел 2. «Система и структура права»

Тема 2. Система и структура права

Раздел 3. «Правотворчество»

Тема 3. Правотворчество.

Раздел 4. Гражданско-правовые отношения

Тема 4. Гражданско-правовые отношения.

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической и финансовой деятельности. Правонарушение и преступления в сфере экономики и финансов

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической и финансовой деятельности.

Раздел 6. Трудовое право

Тема 6. Правовое регулирование труда

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики финансов, денежного обращения и кредита, воспитании практических навыков по организации проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением, структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о сущности и функциях финансов, денег и кредита, принципах финансовой политики и контроля, структуре кредитной и банковской системы, особенностях и отличительных чертах развития кредитного дела.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

– анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

– анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– сущность финансов, их функции и роль в экономике;

– принципы финансовой политики и финансового контроля;

– законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

– основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

– структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

– структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

– виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

– кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в ДНР на основных этапах формирования ее экономической системы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
подготовка конспектов	12
подготовка докладов и рефератов	12
решение экономических задач, ситуационных и тестовых заданий	4
составление таблиц и схем	2
составление тематических кроссвордов	2
ответы на контрольные вопросы	4
подготовка к практическим занятиям	6

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система

Введение

Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег

Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система

Тема 1.3 Инфляция

Раздел 2. Финансы, финансовая система, бюджет государства

Тема 2.1 Финансы и финансовая система

Тема 2.2 Финансовая политика

Тема 2.3 Бюджет государства

Тема 2.4 Финансы организаций (предприятий)

Тема 2.5 Страхование

Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг

Тема 3.1 Кредит

Тема 3.2 Кредитная система и ее организация

Тема 3.3 Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Тема 3.4 Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

ОП.07 «Бухгалтерский учет»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств; учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

Изучение дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.07. «Бухгалтерский учет» способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом;

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов;

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов;

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок;

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки;

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
изучение нормативной базы и действующего законодательства	13
подготовка конспектов первоисточников	15
составление блок-схем	3
подготовка к практическим занятиям	3
решение экономических задач, ситуационных, тестовых заданий	4
подготовка рефератов	2
составление экономических кроссвордов, таблиц	3
составление глоссария бухгалтерских терминов	5
заполнение первичных бухгалтерских документов и учетных	2

регистров	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение в основы бухгалтерского учёта

Введение

Тема 1.1 Хозяйственный учет, его сущность и значение

Тема 1.2 Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, его содержание и значение

Тема 1.4 Система счетов бухгалтерского учета, их содержание и классификация.

Раздел 2. Бухгалтерский учёт хозяйственной деятельности организации

Тема 2.1 Учет денежных средств

Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов

Тема 2.3 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 2.4 Учет материально-производственных запасов

Тема 2.5 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 2.6 Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 2.7 Учет текущих операций и расчетов

Тема 2.8 Учет труда и заработной платы и расчетов по социальному страхованию и обеспечению . Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам

Тема 2.9 Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов

Тема 2.10 Учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 2.11 Учетная политика организации. Технология составления бухгалтерской отчетности

ОП.08. «Налоги и налогообложение»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 «Налоги и налогообложение» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.08 «Налоги и налогообложение» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» - дать обучающимся теоретические знания в области налогов, предоставить конкретную практическую информацию о системе налогообложения в Донецкой Народной Республике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Донецкой Народной Республики;

– понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– Налоговый кодекс Донецкой Народной Республики;

– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

– экономическую сущность налогов;

– принципы построения и элементы налоговых систем;

– виды налогов в Донецкой Народной Республике и порядок их расчетов.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
- изучение нормативной базы и действующего законодательства	4
- изучение основной и дополнительной литературы	4
- подготовка конспектов первоисточников	4
- составление схемы классификации налогов	2
- ответы на контрольные вопросы по темам	2
- подготовка к выполнению практических заданий и контрольных работ	3
- решение экономических заданий	8
- составление глоссария налоговых понятий и терминов	3
- составление экономических кроссвордов с использованием налоговых терминов и понятий	3
- подготовка рефератов по заданной тематике	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Экономическая сущность налогов

Тема 1.1 Сущность и место налога в социально-экономической сфере.

Тема 1.2 Функции налогов

Раздел 2. Основы построения налоговой системы Донецкой Народной Республики

Тема 2.1 Основы построения налоговой системы Донецкой Народной Республики

Тема 2.2. Система органов доходов и сборов

Раздел 3. Республиканские налоги и сборы

Тема 3.1 Налог на прибыль

Тема 3.2 Акцизный налог

Тема 3.3 Экологический налог

Тема 3.4. Сбор за транзит, продажу и вывоз отдельных видов товаров

Тема 3.5 Плата за использование недр

Тема 3.6. Сбор за специальное использование воды

Тема 3.7. Налог с оборота

Тема 3.8. Сбор на развитие виноградарства, садоводства и хмелеводства

Раздел 4. Местные налоги и сборы

Тема 4.1. Подоходный налог

Тема 4.2 Упрощенное налогообложение

Тема 4.3. Плата за землю

Тема 4.4 Специальные режимы налогообложения

Тема 4.5. Прочие виды местных налогов и сборов

Тема 4.6. Налоговая отчетность

ОП.09 «Аудит»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 «Аудит» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.09 «Аудит» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитании практических навыков по организации проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление об основах организации проведения аудиторских проверок на предприятиях различных сфер деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Донецкой Народной Республики;
- проводить аудиторские проверки; составлять аудиторские заключения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Донецкой народной республике;

- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки системы внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
- изучение нормативной базы и действующего законодательства	2
- изучение основной и дополнительной литературы	2
- подготовка конспектов первоисточников	3
- составление блок-схем классификации аудиторских документов	1
- ответы на контрольные вопросы по темам	2
- подготовка к выполнению практических заданий и контрольных работ	2
- решение ситуационных заданий	2
- составление глоссария аудиторских понятий и терминов	1
- заполнение аудиторских документов	3
- подготовка рефератов по заданной тематике	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности

Тема 1.1 Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Донецкой народной республике

Тема 1.3 Этика аудитора и требования к его квалификации

Раздел 2. Методология аудита

Тема 2.1 Организация проведения аудиторской проверки

Тема 2.2 Технологические основы аудита

Тема 2.3 Аудиторское заключение

Раздел 3. Практический аудит в организации

Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте

Тема 3.2 Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 3.3 Аудит расчетных и кредитных операций

Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с производственными запасами и готовой продукцией

Тема 3.5 Аудиторская проверка финансовых результатов и использования прибыли, бухгалтерского учета и отчетности, уставных документов

ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- подготовка докладов и сообщений	
- построение таблиц сравнительной характеристики	
- работа с интернет источниками, составление тезисов по теме	
- решение задач по теме	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	

1.4 Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1 Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.2 Метод и методические приемы экономического анализа

Тема 1.3 Информационное обеспечение анализа

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции, работ

Тема 2.2 Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.4 Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования

Тема 2.5 Анализ затрат на производство продукции

Раздел 3. Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта

Тема 3.1 Анализ структуры бухгалтерского анализа

Тема 3.2 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Тема 3.3 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
<i>том числе:</i>	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>в том числе:</i>	
проработка материалов конспекта и подготовка к этапам контроля знаний	21
составление опорных конспектов	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет	-

1.4 Наименование разделов и тем

Вступление

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека

Тема 2.2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства

Тема 2.3 Государственные службы по обеспечению безопасности населения

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

ОП.12(В) «Маркетинг»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12(В) «Маркетинг» является вариативной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Дисциплина ОП.12(В) «Маркетинг» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Маркетинг» обучение конкретным приемам активной маркетинговой деятельности на рынке потребительских товаров, овладение средствами системного решения проблем производства и их реализации, гибкого приспособления к изменениям рынка, дифференцированного подхода к потребителям, создание и продвижение на рынок новых конкурентоспособных товаров, организация фирменной торговли, развитие эффективных коммуникаций, формирование спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать реальные экономические ситуации;
- проводить маркетинговые исследования;
- осуществлять поиск целевого рынка;
- оценивать конкурентоспособность товара на различных этапах его «жизненного цикла»;
- организовать эффективное товародвижение;
- разрабатывать предложения по формированию ценовой политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и определения маркетинга;
- структуру и характеристику факторов маркетинговой среды;
- процедуру маркетинговых исследований;
- модель покупательского поведения и этапы процесса принятия решения о покупке;
- способы и принципы сегментации потребительского рынка;
- цели, задачи, последовательность формирования товарной политики на различных этапах «жизненного цикла» товара;
- основные методы и системы сбыта.
- комплекс маркетинговых коммуникаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
решение задач	2
анализ ситуаций	4
ответы на контрольные вопросы теста	4
составление схем, таблиц, графиков	2
работа над индивидуальным проектом	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

1.4 Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретические и методические основы маркетинга

Тема 1.1. Сущность маркетинга и его современная концепция

Тема 1.2. Система и характеристики маркетинга

Тема 1.3. Маркетинговая информационная система

Раздел 2. Маркетинговая политика предприятия

Тема 2.1. Маркетинговая товарная политика

Тема 2.2. Маркетинговая ценовая политика

Тема 2.3. Маркетинговая политика коммуникаций

Тема 2.4. Маркетинговая политика распределения

Тема 2.5. Организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер

деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки. Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате обучения обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;

- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;

- расчетов основных параметров логистической системы;

- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарноматериальных ценностей.

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- рассчитывать основные параметры складских помещений;

- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

- контролировать правильность составления документов.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;

- методы определения потребностей логистической системы;

- критерии выбора поставщиков (контрагентов);

- схемы каналов распределения;

- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5	Раздел 1. МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	318	140	50	-	70	108	-
	Раздел 2. МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	150	100	30	-	50		
	Всего	468	240	80	-	120	108	-

1.4 Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов

МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Тема 1.1 Сущность и основные понятия логистики.

Тема 1.2 Планирование в логистических системах

Тема 1.3 Определение потребности в материальных запасах для производства

Тема 1.4 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса

МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Тема 2.3. Договорно-правовая документация в логистике.

Тема 2.4 Контроль правильности составления документов.

ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате обучения обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4	Раздел 1. МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	162	60	20	-	30	72	-
	Раздел 2. МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	126	84	24	10	42		
	Раздел 3. МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	108	72	20	-	36		
ПК.2.1- ПК.2.4	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72						72
	Всего	468	216	64	10	108	72	72

1.4 Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов

МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 1.1 Логистическая система

Тема 1.2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Тема 1.3 Управление логистическими процессами в производстве

Тема 1.4. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.

Тема 1.5. Логистика распределения

Тема 1.6. Информационное обеспечение закупочной логистики

МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Тема 2.1 Роль и место складирования в логистической системе

Тема 2.2 Оборудование в складском хозяйстве

Тема 2.3 Эффективное функционирование логистики складирования

Тема 2.4 Система складирования

Тема 2.5 Упаковка в логистике

Тема 2.6 Основные критерии оценки рентабельности системы складирования

Тема 2.7 Оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Тема 3.1 Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 3.2 Оптимизация процессов транспортировки

Тема 3.3 Транспортная логистика

Тема 3.4 Сущность и роль товарных запасов в логистике

Тема 3.5 Основные модели управления запасами

Тема 3.6 Методология проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с

требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. № 596.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате обучения обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

- В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- В результате обучения обучающийся должен **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.3.1	Раздел 1. МДК 03.01	126	60	28	-	70	36	-
ПК.3.2	Оптимизация ресурсов							

ПК.3.3 ПК.3.4	организаций (подразделений)							
	Раздел 2. МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	90	60	28	-	50		
	Всего	216	120	56	-	120	36	-

1.4 Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов

МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Тема 1.1 Логистические системы в рыночной экономике

Тема 1.2 Стратегическое планирование логистической системы

Тема 1.3 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

Тема 1.4 Логистические издержки и способы анализа логистической системы

МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Тема 2.1 Инвестиционное проектирование

Тема 2.2 Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

Тема 2.3 Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

Тема 2.4 Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

Тема 2.5 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта

Тема 2.6 Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

Тема 2.7 Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов

Тема 2.8 Анализ и оценка риска инвестиционных проектов

ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и разработана в соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09. 2015г. № 596.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Программа составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.3 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Целями освоения профессионального модуля являются: формирование у студентов практического опыта оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

Задачами модуля являются: формирование целостных знаний и умений: производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

Профессиональный модуль «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» входит в профессиональный цикл.

Изучение профессионального модуля способствует формированию у операционного логиста следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно- материальных ценностей.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.4.1	МДК.04.01. Основы	162	60	20	-	30	72	-

ПК.4.2	контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций							
ПК.4.3								
ПК.4.4								
	Всего	162	60	20	-	30	72	-

1.4 Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Тема 1.1 Контроллинг логистических систем

Тема 1.2 Управление эффективностью логистических систем

Тема 1.3 Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства.

Тема 1.4. Управление логистическими рисками

Тема 1.5. Организационно-методические основы формирования и функционирования системы контроллинга в организации

3.7 Учебная практика

УП.01.01 Учебная практика «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях)»

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015г.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию;

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип

посредников и каналы распределения;

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Вид профессиональной деятельности: *МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях):*

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения.

Вид профессиональной деятельности: *МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов*

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных	3 недели 108 часов

ПК 1.5	сфер деятельности	
--------	-------------------	--

Содержание учебной практики

Тема 1.1 Введение в логистику

1.1.1 Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, знакомство со структурой организации (предприятия), правилами внутреннего распорядка

1.1.2 Структура службы логистики предприятия, ее основные задачи.

Тема 1.2 . Основные положения теории логистики

1.2.1 Классификация основных видов логистических планов на предприятии.

1.2.2 Порядок разработки и принятия. Выполнение планов.

Тема 1.3. Планирование в логистических системах

1.3.1 Организация системы снабжения на предприятии.

1.3.2 Осуществление планирования поставок.

1.3.3 Изучить сущность производственной логистики: отразить сферу деятельности; вид производства; изобразить структуру производственного процесса.

1.3.4 Ознакомиться с системой складирования на предприятии: описать тип, формы собственности, количество и мощность склада; порядок организации складского хозяйства.

1.3.5 Ознакомление с системой сбыта: перечислить основные каналы распределения; с какими посредниками работает предприятие; назвать методы стимулирования сбыта.

1.3.6 Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов в подразделении.

Тема 1.4. Определение потребности в материальных запасах для производства

1.4.1 Какие запасы создает предприятие: текущие, подготовительные, гарантийные, сезонные, переходящие. Их объем, цель создания.

1.4.2 Осуществление контроля за состоянием материальных запасов на складе предприятия

1.4.3 Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов.

1.4.2 Планирование моделей управления запасов.

Тема 1.5. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса

1.5.1 Планирование сбытовой логистической сети Логистическая концепция «Канбан». Логистическая концепция «Точно в срок»

1.5.2 Логистическая концепция «Планирование потребностей» Логистическая концепция «Реагирование на спрос»

1.5.3 Календарный метод планирования материальных потребностей
Метод прямого счёта. Косвенный метод

Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности

2.1.1 Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций.

2.1.2 Документы их значение. Функции документов. Классификация документов используемых в логистических системах.

2.1.3 Оформление распорядительных документов: приказ по основной деятельности, распоряжение, указание. Оформление информационно-справочных документов: протокол, докладная и объяснительная записки.

Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

2.2.1 Организация документационного оформления в процессе приёма, хранения и отгрузки ТМЦ.

2.2.2 Порядок оформления, учёта и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур, инвойсов и т.п.

2.2.3 Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций.

Тема 2.3 Контроль правильности составления документов

2.3.1 Контроль правильности составления документов логистом с начальной профессиональной подготовкой.

Тема 2.4. Договорно-правовая документация в логистике

2.4.1 Понятия договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта.

2.4.2 Виды договоров: купли-продажи, мены, поставки, на возмездное оказание услуг, поручения, комиссии и др.

2.4.3 Составление типовых договоров приёма товаров.

2.4.4 Составление типовых договоров передачи товарно-материальных ценностей.

2.4.5 Договор складского хранения (хранение на товарном складе)

2.4.6 Договор об ответственном хранении

2.6.7 Договор комиссии. Составление организационного документа «Штатное расписание».

2.6.8 Агентский договор на перевозку автотранспортом экспортных и импортных грузов

2.6.9 Договор о полной материальной ответственности

Тема 2.5. Транспортные документы: грузовые автомобильные перевозки

2.5.1 Документы при планировании и организации перевозок

Тема 2.6. Транспортные документы международные перевозки

2.6.1 Транспортный процесс и его элементы, операции с товаром, справочные материалы

УП.02.01 Учебная практика «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015г.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Вид профессиональной деятельности: *МДК.02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»*

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	2 недели 72 часа

Содержание учебной практики

Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

- 1.1 Ознакомление с управлением логистическими процессами в закупках
- 1.2 Ознакомление с подходами определения сроков и объемов закупок материальных ценностей
- 1.3 Описать порядок формирования заказа.

- 1.4 Приложить договор поставку, заявку на поставку
- 1.5 Охарактеризовать наличие и причины сбоев в поставках, наличие системы скидок
- 1.6 Расчет совокупного материального потока
- 1.7 Приложить документы фиксирующие поставку (счет-фактуру, товарно-транспортную накладную).

Тема 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

- 2.1 Определить сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- 2.2 Провести выборочное регулирование запасов;
- 2.3 Рассчитать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнить их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве

- 3.1 Изучение выталкивающей системы управления материальными потоками на производстве (системы MRP).
- 3.2 Ознакомление с управлением логистическими процессами в производстве.
- 3.3 Определение потребности в материальных ресурсах для производства
- Управление потоками в рамках производственных логистических систем
- 3.4 Определение экономической целесообразности собственного производства.
- 3.5 Расчет длительности производственного цикла партии деталей

Тема 4. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике

- 4.1 Основные направления исследования рынка закупаемых материальных ресурсов.
- 4.2 Экономическая сущность запасов и их классификация, причины необходимые для создания запасов
- 4.3 Ознакомление с нормированием товарных запасов.
- 4.4 Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе.
- 4.5 Анализ ABC. Анализ XYZ
- 4.6 Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC

Тема 5 Логистика распределения

- 5.1 Автономная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов
- 5.2 Ознакомление с управлением логистическими процессами в распределении.
- 5.3 Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения.
- 5.4 Анализ разработки контрольных мероприятий на стадии сбытовой логистики.

5.5 Выполнение метода рейтинговых оценок

УП.03.01 Учебная практика «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015г.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы .

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) .

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки .

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Вид профессиональной деятельности: *МДК.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»*

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

В результате обучения обучающийся должен **знать:**

– показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы.

Вид профессиональной деятельности: *МДК.03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»*

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

– применять методы оценки капитальных вложений на практике.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.03. Оптимизация ресурсов организации (подразделения)	1 неделя 36 часов

Содержание учебной практики

Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности

Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике

1.1.1 Особенности логистической системы предприятия.

1.1.2 Показатели эффективности логистической системы

1.1.3 Расчет показателя эффективности логистической системы.

Тема 1.2. Стратегическое планирование логистической системы

1.2.1 Оптимизация календарного плана

1.2.2 Интеграция бизнес-процессов в логистике

1.2.3 Процедура разработки логистической стратегии предприятия.

Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

1.3.1 Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

1.3.2 Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

1.3.3 Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.

1.3.4 Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности

Тема 1.4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы

1.4.1 Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы

1.4.2 Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек

1.4.3 Классификация издержек в логистике. Издержки на создание и поддержание запасов

1.4.4 Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной или минимальной точки

1.4.5 Экономический анализ логистических затрат.

1.4.6 Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка).

Тема 2.1. Инвестиционное проектирование

2.1.1 Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Предварительная стадия разработки и анализа проекта.

2.1.2 Общая последовательность разработки и анализа проекта.

2.1.3 Анализ коммерческой выполнимости проекта.

2.1.4 Технический, финансовый, экономический и институциональный анализ. Анализ риска

Тема 2.2. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования

2.2.1 Общая схема инвестиционного анализа.

2.2.2 Структура и характеристика необходимых инвестиций.

2.2.3 Источники финансирования инвестиций

Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования

2.3.1 Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов.

2.3.2 Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.

2.3.3 Нарращение и дисконтирование денежных потоков.

Тема 2.4. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов

2.4.1 Оценка стоимости облигаций.

2.4.2 Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.

2.4.3 Составление графиков возврата долгосрочных кредитов

Тема 2.5. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта

2.5.1 Модель определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала

2.5.2 Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала.

2.5.3 Модели определения стоимости собственного капитала.

2.5.4 Модель определения стоимости привилегированных акций.

Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки

2.6.1 Общая характеристика методов оценки эффективности.

2.6.2 Метод дисконтированного периода окупаемости

2.6.3 Метод чистого современного значения (NPV).

2.6.4 Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций.

2.6.5 Внутренняя норма прибыли (IRR).

2.6.6 Сравнение NPV и IRR методов.

2.6.7 Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.

2.6.8 Допущения, принятые при оценке эффективности

Тема 2.7. Расчет схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов

2.7.1 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта.

2.7.2 Традиционная схема расчета показателей эффективности.

2.7.3 Схема собственного капитала. Сравнение подходов

Тема 2.8. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов

2.8.1 Общие понятия неопределенности и риска.

2.8.2 Анализ чувствительности. Анализ сценариев.

Имитационное моделирование Монте-Карло

УП.04.01 Учебная практика «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015г.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Вид профессиональной деятельности: *МДК.04.01. «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»*

В результате обучения обучающийся должен **уметь:**

– производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»)	2 недели 72 часа

Содержание учебной практики

1. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей.
2. Изучение контроля и оценки эффективности логистического процесса в производстве.
3. Изучение контроля и оценки эффективности логистического процесса в распределении продукции.
4. Расчет основных показателей эффективности функционирования складского хозяйства.
5. Расчет основных показателей эффективности функционирования закупочной логистики, логистики снабжения .
6. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистики сбыта и транспортировки.

3.8 Практика по профилю специальности

ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)»

1.1 Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Рабочая программа «Производственной практики (по профилю специальности)» является частью основной профессиональной образовательной

программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 596 от 25.09.2015г.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков использования совокупности средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Вид профессиональной деятельности: *ПМ. 02 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»*

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
 - рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
 - рассчитывать транспортные расходы логистической системы.
- В результате обучения обучающийся должен знать:**
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
 - виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
 - последствия избыточного накопления запасов;
 - механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
 - зарубежный опыт управления запасами;
 - основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
 - методы регулирования запасов;
 - основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
 - варианты размещения складских помещений;
 - принципы выбора формы собственности склада;
 - основы организации деятельностью склада и управления им;
 - структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
 - классификацию производственных процессов;
 - принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
 - значение и преимущества логистической концепции организации производства;
 - принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
 - механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
 - понятие и задачи транспортной логистики;
 - классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
 - организационные принципы транспортировки;
 - стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 2.1	ПМ. 02 «Управление	2 недели

ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4 ПК 2.5	логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	72 часа
--------------------------------------	---	---------

Наименование видов работ производственной практики (по профилю специальности)

1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам.

2. Ознакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики.

3. Сбор необходимых практических, нормативных, методических материалов по теме дипломной работы и характеристики организации.

4. Ознакомление с порядком организации работы с поставщиками.

5. Определение объемов закупочной деятельности.

6. Ознакомление с порядком приема, перемещения и хранения материально-производственных запасов (товаров).

7. Изучение структуры запасов (ассортимента товаров).

8. Ознакомление с порядком организации работы с клиентами.

9. Ознакомление с порядком работы склада.

10. Ознакомление с поставщиками транспортных услуг.

3.9 Преддипломная практика

ПДП. Производственная (преддипломная) практика

1.1 Место производственной (преддипломной) практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», в части освоения квалификации «Операционный логист» и основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной (преддипломной) практики – получение практических навыков использования совокупности средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и

ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности;

ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками;

ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

В результате обучения обучающийся должен **знать**:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;

- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени на практику
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,	ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности»	4 недели 144 часа
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02. «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками»	
ПК 4.1, ПК 4.2,	ПМ.04 «Оценка эффективности	

ПК 4.3, ПК 4.4	работы логистических систем и контроль логистических операций»	
----------------	--	--

Наименование видов работ производственной практики (преддипломной)

– Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики:

– проанализировать и спроектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управление запасами и распределительные каналы;

– провести расчет основных параметров складских помещений;

– ознакомиться с порядком планирования и организацией внутрипроизводственных потоковых процессов;

– ознакомиться и составить образцы форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике.

– Сбор необходимых практических, нормативных, методических материалов по теме дипломной работы и характеристики организации:

– определение потребности в материальных запасах для производства продукции;

– применение методологических основ базисных систем управления рациональной структуры запасов;

– управление запасами в конкретных ситуациях;

– определение сроков и объемов закупок материальных ценностей;

– проведение выборочное регулирование запасов;

– расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами).

– Описание процесса исследования. Сбор, обработка данных о выполнении логистических видов деятельности:

– ознакомление с организацией работы склада и его элементов;

– определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов;

– выбор подъемно-транспортного оборудования организацией грузопереработкой на складе (погрузкой транспортировкой приемкой, размещением, укладкой, хранением);

– ознакомление с методикой расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

– расчет транспортных расходов логистической системы;

- **Ознакомление с порядком организации расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов:**

- анализ существующих на предприятии логистических бизнес-процессов;
- анализ эффективности функционирования персонала служб логистики и логистических инфраструктурных подразделений предприятия, оценка эффективности принимаемых логистических решений;
- анализ информационной поддержки логистики предприятий;
- анализ эффективности логистической деятельности предприятия;
- ознакомиться с другими сведениями о логистике предприятия, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

К Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице

	Наименование
	Учебные кабинеты
1	филологических дисциплин
2	истории и основ философии
3	ботаники и фармакогнозии

4	социально-экономических дисциплин, географии
5	иностранного языка
6	математики и физики
7	экономики организации и анализа хозяйственной деятельности
8	статистики, финансов, денежного обращения и кредита
9	менеджмента и документационного обеспечения управления
10	права и правового обеспечения профессиональной деятельности
11	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
12	БЖД, экологии и охраны труда
14	подготовки к итоговой государственной аттестации
	Лаборатории
1	информатики и компьютеризации профессиональной деятельности (с выходом в Internet)
2	информационных технологий в профессиональной деятельности (с выходом в Internet)
3	интерактивная лаборатория химических дисциплин
	Спортивный комплекс:
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	малый зал заседаний
3	актовый зал

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основой информационного пространства техникума является локальная компьютерная сеть, которая объединяет 64 персональных компьютера. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатным и безлимитным Internet в любом из компьютерных классов и библиотеке, значительная часть учебных аудиторий охвачена зоной WiFi.

Единое информационное пространство техникума включает как информацию, используемую в административной деятельности, используемую в работе руководителей, служб, так и в процессе обучения, предназначенную для качественного улучшения процесса обучения. Информационно-образовательная среда техникума использует информацию, которая хранится как на файловых серверах, организованных в библиотеке образовательного учреждения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, на сайте сообщества преподавателей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» <http://dgteht.at.ua.>, на электронных образовательных ресурсах «Единое информационное окно», «Профобразование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и многих других. Такая структура позволяет гибко и оперативно вносить изменения в информационное обеспечение учебного процесса.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей/ учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *экзамена по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);*

- *комплексного экзамена/ дифференцированного зачета (устный, письменный, комбинированный, тестирование) по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;*

- *экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю (в том числе, комплексный экзамен (квалификационный) по нескольким профессиональным модулям, имеющим содержательную связь);*

- *зачета/дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;*

- *дифференцированного зачета (зачета) по учебной/ производственной практикам.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ППССЗ используются фонды оценочных средств, включающие комплект тестовых заданий, разработанные по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), и другие методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов

оценочных средств структурировано в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяются локальными актами техникума: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; Методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности

в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В рамках системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Концепция воспитательной работы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Концепция патриотического воспитания ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о классном руководителе и кураторе учебной группы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о семинаре классных руководителей и кураторов ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о воспитательном часе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о психологической службе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о студентах (обучающихся) ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловыми

комиссиями, руководителями кружков и спортивных секций, преподавателями, органами студенческого самоуправления и библиотекой техникума. Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия. Коллектив библиотеки оказывает методическую и информационную помощь в подборе материалов для воспитательной работы. В техникуме работает этнографическая музейная комната, в которой проводятся экскурсии, выставляются тематические экспозиции. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме систематически проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные мероприятия. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежеженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах.

Таблица 7.1 - Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», интеллектуальный марафон, тестирование, недели цикловых комиссий, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, экскурсии в музеи, праздники

		индивидуальных задатков и способностей	
5	Спортивно–оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в районных, городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, трудовые десанты, волонтерская деятельность