

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «ДЛ-В»



В.И.Емцев

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.В.Экбер

2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника: фармацевт
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовая
Форма подготовки: очная

Донецк, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2015г. № 430.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015г.)

Организация-разработчик программы: ГПОУ « Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:

Полежаева А.С. – заместитель директора по учебной работе;

Лупитько Е.М. – председатель цикловой комиссии фармацевтических дисциплин;

Шарахматова О.С. – заведующий учебно-методическим кабинетом.

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Председатель ЦК _____ Е.М.Лупитько

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом техникума

« 31 » августа 2020 года, протокол № 1

Председатель педагогического совета _____

Приказ ГПОУ «ДТХТФ»

от « 31 » 08 2020 г. № 144/09



М.Б.Экбер

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4	
	1.1	Определение ППСЗ	4
	1.2	Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ	4
	1.3	Цель ППСЗ	5
	1.4	Характеристика ППСЗ по специальности	6
	1.5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППСЗ	6
	1.6	Акт согласования вариативной части ППСЗ	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	13	
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	13
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	14
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	14
3	Требования к результатам освоения ППСЗ	14	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ	16	
	4.1	Учебный план	16
	4.2	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППСЗ	24
	4.3	Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик	26
5	Ресурсное обеспечение ППСЗ	117	
	5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	117
	5.2	Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских	117
	5.3	Информационное обеспечение обучения	119
6	Оценка результатов освоения ППСЗ	120	
	6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	120
	6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	123
7	Воспитательная работа	122	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке как государственном языке Донецкой Народной Республики.

1.2 Нормативно - правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными Законами от 04 марта 2016 г. № 111-ИНС, от 03 августа 2018 г. № 249-ИНС и от 12 июня 2019 г. № 41-ИНС);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.);

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой

Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430, зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 03 сентября 2015 г. № 456;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06 августа 2015 г. № 341;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- локальные нормативные акты ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ и ГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ на базе среднего общего образования

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие среднее общее образование, предоставившие полный пакет документов в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемых директором техникума, и прошедшие конкурсный отбор.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ДЛ-В»



В.И. Емцев

2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б. Экбер

« 31 » 08 2020г.



**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Донецкий техникум химических технологий и фармации»

на базе среднего общего образования по специальности

33.02.01 «Фармация»

(базовая подготовка)

Очная форма обучения

2020

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в лице директора **Экбера Михаила Борисовича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице директора ООО «ДЛ-В» **Емцева Виктора Ивановича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПОУ «ДТХТФ»	83114, г. Донецк, ул. Щорса, 97	(062) 311-70-65	Экбер Михаил Борисович
ООО «ДЛ-В»	83059, г. Донецк, ул.Складская, 3В	(062) 348-86-05	Емцев Виктор Иванович

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств,

товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Требования к результатам освоения ППСЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
	ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
	ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
	ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
	ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда,

	ПК 1.7 ПК 1.8	техники безопасности и противопожарной безопасности Оказывать первую медицинскую помощь Оформлять документы первичного учета
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности Оформлять документы первичного учета
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста высшим образованием)	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента Участвовать в формировании ценовой политики Участвовать в организации оптовой торговли Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного

профессионального образования, составляет **1458 часов** (в том числе **обязательных аудиторных занятий 972 часа**).

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (889 часов, в том числе обязательных аудиторных занятий 590 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОГСЭ.01	Основы философии	6	4
ОГСЭ.02	Отечественная история	12	8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	10
ЕН.01	Экономика организации	18	12
ЕН.02	Математика	12	8
ЕН.03	Информатика	21	14
ОП.08	Общая и неорганическая химия	12	8
ПМ.01	МДК.01.01 Лекарствоведение	339	226
	МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	99	66
ПМ.02	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	150	100
	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	81	54
ПМ.03	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	105	70

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (569 часов, в том числе обязательных аудиторных занятий 382 часа):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная учебная нагрузка
ОГСЭ.05(В)	Экономическая теория	76	52
ОГСЭ.06(В)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	71	48
ОГСЭ.07(В)	Русский язык и культура речи	50	34
ОП.12(В)	Информационные технологии в фармации	72	48
ОП.13(В)	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	96	64
МДК 02.03(В)	Фармацевтическая химия	204	136

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом специфики социально-экономического развития Республики, специфики организации и экономики аптечной деятельности, а также предпочтений студентов.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития Республики, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «ДТХТФ»

« 31 » _____ 2020 г. М.Б.Экбер



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»**

по специальности среднего профессионального образования **33.02.01 «Фармация»**
по программе базовой подготовки

Квалификация: **фармацевт**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 месяцев, год начала подготовки по УП 2020 г.
на базе среднего общего образования

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 сен – 05 окт	Октябрь			27 окт – 02 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек – 04 янв	Январь			26 янв-01 февр	Февраль			23 февр-01 март	Март				30 марта – 05 апр	Апрель			27 апр – 03 мая	Май				Июнь				29 июн – 05 июл	Июль			27 июл-02 авг	Август											
	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I								14							у	у	у	к	к						20																	у	у	у	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к				
II								13						у	у	у	у	к	к						20																	п	п	п	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
III								16									с	к	к						8		п	п	п	п	п	с	пп	пп	пп	пп	пп	пп	д	д	д	д	а	а	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

- | | |
|--|--|
| <p>□ Аудиторные занятия</p> <p>с Промежуточная аттестация</p> <p>к Каникулы</p> <p>у Учебная практика</p> | <p>п Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>пп Производственная практика (преддипломная)</p> <p>д Подготовка выпускной квалификационной работы</p> <p>а Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p> <p>* Неделя отсутствует</p> |
|--|--|

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	6			1		11	52
II курс	33	4	3		2		10	52
III курс	24		5	4	2	6	2	43
Всего	91	10	8	4	5	6	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Самостоятельная работа	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)						Контрольные работы
			Максимальная	Обязательная аудиторная						1 курс		2 курс		3 курс		
				Всего занятий	в том числе					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
					Лекций	Лабораторных	Практических работ, включая семинары	Курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/7ДЗ/-	909	606	214		392		303	126	100	156	80	112	32	12
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	52	32		20		20			52				1
ОГСЭ.02	Отечественная история	ДЗ	72	56	56				16	56						1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, ДЗ	204	182	6		176		22	28	40	26	40	32	16	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	364	182	6		176		182	28	40	26	40	32	16	
ОГСЭ.05(В)	Экономическая теория	ДЗ	76	52	32		20		24			52				1
ОГСЭ.06(В)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	71	48	48				23					48		1
ОГСЭ.07(В)	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	50	34	34				16	14	20					2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/3ДЗ/-	273	182	88		94		91	42	60			48	32	5
ЕН.01	Экономика организации	-, ДЗ	120	80	48		32		40					48	32	2
ЕН.02	Математика	ДЗ	42	28	14		14		14	28						1
ЕН.03	Информатика	-, ДЗ	111	74	26		48		37	14	60					2
П.00	Профессиональный цикл	-/15ДЗ/ 5Э/3Э(к)	4380	3136	1280	166	1022	20	1244	444	668	456	748	416	404	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9ДЗ/1Э	1272	848	378	106	364		424	280	400		40	64	64	21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,Э	204	136	4		132		68	56	80					2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	42	28	18		10		14	28						1
ОП.03	Основы патологии	КДЗ	60	40	24		16		20		40					1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	КДЗ	60	40	22		18		20		40					1
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,ДЗ	84	56	36		20		28				40	16		2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	КДЗ	60	40	20		20		20		40					1
ОП.07	Ботаника	КДЗ	60	40	26		14		20		40					1
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-,КДЗ	144	96	42	22	32		48	56	40					2
ОП.09	Органическая химия	-,КДЗ	144	96	36	42	18		48	56	40					2
ОП.10	Аналитическая химия	-,ДЗ	144	96	36	42	18		48	56	40					2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	68	50		18		34	28	40					2
ОП.12(В)	Информационные технологии в фармации	-,ДЗ	72	48	24		24		24					16	32	2
ОП.13(В)	Основы менеджмента и маркетинга в фармации	-,ДЗ	96	64	40		24		32					32	32	2
ПМ.00	Профессиональные модули	-/6ДЗ/4Э/3Э(к)	3108	2288	902	60	658	20	820	164	268	456	708	352	340	19
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э(к)	1230	892	398		268	10	338		188	156	468	80		7
МДК.01.01	Лекарствоведение	-/1ДЗ/1Э	756	504	286		208	10	252		80	104	240	80		5
МДК.01.01.1	Фармакология	-,Э	516	344	190		144	10	172		80	104	160			3
МДК.01.01.2	Фармакогнозия	-,ДЗ	240	160	96		64		80				80	80		2
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-,Э	258	172	112		60		86			52	120			2
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	108	108							108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108									108			
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э(к)	1464	1096	380	60	286	10	368	164	80	248	160	208	236	8
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-,ДЗ,Э,ДЗ	684	456	254		192	10	228			104	160	128	64	4
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-,ДЗ	216	144	70		74		72					80	64	2
МДК.02.03(В)	Фармацевтическая химия	-,Э	204	136	56	60	20		68	56	80					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19			
УП.02	Учебная практика	ДЗ*, ДЗ*	252	252						108		144							
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108											108				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Э(к)	414	300	124		104		114			52	80	64	104	4			
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-,ДЗ,-,ДЗ	342	228	124		104		114			52	80	64	32	4			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	72	72											72				
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:		-/25ДЗ/ 5Э/3Э(к)	5562	3924	1582	166	1508	20	1638	612	828	612	828	576	468	57			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ													4				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6				
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, но не более 100 часов на группу			ВСЕГО			дисциплин и МДК					504	720	468	720	576	288			
Государственная (итоговая) аттестация предполагает выполнение и защиту дипломной работы						учебной практики					108/ 3н	108 /3н	144 /4н						
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						производственной практики								108 /3н			180/ 5н		
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						преддипломной практики											144 /4н		
						экзаменов						2		2	2	2	2		
						дифф. зачетов					3	7	2	3	3	7			
						зачетов													

Обозначения: * не входит в общее количество зачетов и экзаменов
КДЗ - комплексный дифференцированный зачет
Э(к) – квалификационный экзамен

№ п/п	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
				ОП.03 Основы патологии
2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОП.08 Общая и неорганическая химия
				ОП.09 Органическая химия
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	2	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
				ОП.07 Ботаника

4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ПСССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ПСССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка); рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором техникума. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с директором ООО «ДЛ-В» Емцевым Виктором Ивановичем и утверждены директором техникума.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Отечественная история
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05(В)	Экономическая теория
ОГСЭ.06(В)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОГСЭ.07(В)	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия

ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12(В)	Информационные технологии в фармации
ОП.13(В)	Основы менеджмента и маркетинга в фармации
Профессиональные модули	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01	Лекарствоведение
МДК.01.01.1	Фармакология
МДК.01.01.2	Фармакогнозия
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
МДК.02.03(В)	Фармацевтическая химия
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
Практики	
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	52
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
составление рефератов, докладов, сообщений	5

составление хронологических таблиц, схем	5
написание словарей терминов	5
разработка мультимедийных презентаций	5
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История возникновения и развития философии

Тема 1.1. Формы мировоззрения человечества. Философия как форма мировоззрения человечества. Философия как специфический тип знания

Тема 1.2. Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия, Китай). Буддизм. Конфуцианство

Тема 1.3. Становление и развитие античной философии

Тема 1.4. Философия европейского Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации

Тема 1.5. Особенности философии Нового времени

Тема 1.6. Немецкая классическая философия

Тема 1.7. Философия второй половины XIX - начала XX вв.

Тема 1.8. Основные этапы развития и особенности русской философии

Раздел 2. Онтология и гносеология

Тема 2.1. Бытие. Материя

Тема 2.2. Духовное измерение человеческого бытия

Тема 2.3. Основы философского учения о развитии

Тема 2.4. Основное содержание познавательной деятельности

Раздел 3. Социальная философия и философская антропология

Тема 3.1. Философская концепция человека — основа наук о человеке

Тема 3.2. Смыслы человеческого бытия

Тема 3.3. Ценности в жизни человека и общества

Дисциплина

ОГСЭ.02 Отечественная история

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Отечественная история» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «Отечественная история» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
работа с таблицами и схемами	2
подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе	5
создание презентаций	3
составление плана-конспекта	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Наш край в древности (с древнейших времен до V в.н.э.)

Тема 1.1. Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху

Тема 1.2. Приазовье и Подонцовье в античный период. Великое переселение народов – рубеж Древности и Средневековья

Раздел 2. Наш край в эпоху Средневековья (VI – начало XVI вв.)

Тема 2.1. Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI –нач. XIII вв.)

Тема 2.2. Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – I пол. XIV вв.). Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (сер. XIV – нач. XVI вв.)

Тема 2.3. Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV –XVI вв.)

Раздел 3. Наш край в преддверии Нового времени (середина XVI-XVII вв.)

Тема 3.1. Казачество в борьбе с польской и турецко-татарской агрессией

Тема 3.2. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

Раздел 4. Наш край в эпоху Нового времени (XVIII в.)

Тема 4.1. Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья

Тема 4.2. Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века)

Раздел 5. Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.)

Тема 5.1. Кризис феодально-крепостнической системы (I пол. XIX в.)

Тема 5.2. Пореформенная эпоха (II пол. XIX в.)

Раздел 6. Донбасс в Новейшее время (XX–начало XXI вв.)

Тема 6.1. Донбасс в условиях государственно-монополистического капитализма (начало XX в.)

Тема 6.2. Донбасс в период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)

Тема 6.3. Донбасс в годы строительства социалистического общества (1920-е – 1930-е годы)

Тема 6.4. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.)

Тема 6.5. Донецкий регион в 1953-1991 гг.: от попыток реформ к застою и распаду советской системы

Тема 6.6. Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.)

Тема 6.7. Государственный переворот в Украине 2014 года и его последствия.

Дисциплина

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>в том числе:</i>	
чтение и перевод иноязычных профессионально-ориентированных текстов	2
выполнение грамматических упражнений	5

самостоятельная работа над оформлением рефератов	4
изучение лексического минимума, составление лексического словаря	4
перевод инструкций к лекарственным препаратам	7
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно – коррективный курс

Тема 1.1. Современный английский язык. Англоязычные страны. Спряжение глагола «to be»

Тема 1.2. Великобритания. Имя существительное: ед., мн. ч.

Тема 1.3. Путешествие. Артикль

Тема 1.4. Покупки. Местоимение

Раздел 2. Анатомия человека

Тема 2.1. Анатомические термины. Числительные

Тема 2.2. Структурная организация человеческого тела

Тема 2.3. Скелет человека.оборот «there is, there are»

Раздел 3. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств

Тема 3.1. Лекарственные средства. Present Simple Tense

Тема 3.2. Лекарственная терапия. Past Simple Tense

Тема 3.3. Перевод аннотаций к лекарственным средствам. Future Simple / Future Simple in the Past Tense

Тема 3.4. Применение лекарственных средств

Тема 3.5. Управление болью. Антибиотики. Present Continuous Tense

Тема 3.6. Управление болью. Сульфаниламидные препараты. Past Continuous Tense

Тема 3.7. Лекарственные растения. Future Continuous Tense

Тема 3.8. Фитотерапия. Future Continuous in the Past Tense

Раздел 4. Фармация

Тема 4.1. Основные лекарственные формы

Тема 4.2. Вода. Present Perfect Tense

Тема 4.3. Вещество. Past Perfect Tense

Тема 4.4. Растворы. Future Perfect Tense

Тема 4.5. Порошки. Future Perfect in the Past Tense

Тема 4.6. Гранулы

Тема 4.7. В аптеке. Глагол «to have» в настоящем времени

Тема 4.8. В аптеке. Глагол «to have» в прошедшем времени

Тема 4.9. Хранение лекарств. Глагол «to have» в будущем времени

Раздел 5. Первая помощь при несчастных случаях

Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях. Ушибы

Тема 5.2. Первая помощь при несчастных случаях. Переломы. Предлоги

Тема 5.3. Первая помощь при несчастных случаях. Отравление. Предлоги

Тема 5.4. Первая помощь при несчастных случаях. Переохлаждение

Раздел 6. Диетотерапия

Тема 6.1. Диетотерапия. Продукты и их составляющие. Фразовые глаголы

Тема 6.2. Диета для беременных женщин. Фразовые глаголы

Тема 6.3. Роль питания в жизни человека. Пищеварение

Раздел 7. Сестринский процесс

Тема 7.1. Сестринский процесс. Роль и функции медсестры. Повелительное наклонение

Тема 7.2. Сестринские манипуляции. Модальные глаголы

Тема 7.3. Общий инструментарий. Модальные глаголы

Тема 7.4. Роль крови и её компонентов в организме человека. Пассивный залог

Тема 7.5. Лабораторные исследования крови. Пассивный залог

Тема 7.6. Работа сердца. Пассивный залог

Тема 7.7. Великие врачи

Тема 7.8. Здоровый образ жизни

Тема 7.9. Вредные привычки. Алкоголь, курение

Раздел 8. Болезни

Тема 8.1. Сердечно-сосудистые заболевания. Герундий

Тема 8.2. Болезни органов дыхания. Пневмония

Тема 8.3. Болезни органов пищеварения

Тема 8.4. Простудные болезни

Тема 8.5. Инфекционные болезни. Общие симптомы. Неличные формы глагола

Тема 8.6. Инфекционные болезни. Краснуха, свинка, коклюш

Тема 8.7. Инфекционные болезни. Гепатит, корь, дифтерия

Раздел 9. Инструкции к лекарствам

Тема 9.1. Непатентованные лекарственные препараты. Плавикс. Аллегра. Золофт

Тема 9.2. Натуральные продукты. Арника. Липа. Черника

Тема 9.3. Международные названия лекарств. Бисептол. Эфедрин. Олфен

Тема 9.4. Побочные эффекты лекарств. Паксил. Мелатонин. Липитор

Тема 9.5. Применение лекарств во время грудного вскармливания

Дисциплина

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	364
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182

внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям). Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств	182
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика, волейбол

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Волейбол

Раздел 2. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика

Тема 2.1. Гимнастика

Тема 2.2. Баскетбол

Тема 2.3. Легкая атлетика

Раздел 3. Легкая атлетика, волейбол

Тема 3.1. Легкая атлетика

Тема 3.2. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика

Тема 4.1. Гимнастика

Тема 4.2. Баскетбол

Тема 4.3. Легкая атлетика

Раздел 5. Легкая атлетика, волейбол

Тема 5.1. Легкая атлетика

Тема 5.2. Волейбол

Раздел 6. Гимнастика, баскетбол, легкая атлетика

Тема 6.1. Гимнастика

Тема 6.2. Баскетбол

Дисциплина вариативной части ОГСЭ.05 (В) Экономическая теория

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
построение экономических графиков, таблиц и схем	4
написание экономических эссе	3
составление терминологического словаря, кроссворда к теме	4
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	5
подбор афористики к теме	4
анализ ситуаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории

Тема 1.2. Производство – основа развития общества

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы

Тема 2.4. Рыночные структуры

Тема 2.5. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели

Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы

Тема 3.3. Финансовая система и фискальная политика государства

Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция

Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ.06 (В) Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06(В) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать необходимые нормативно-правовые документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные положения Конституции Донецкой Народной Республики;
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– организационно-правовые формы юридических лиц;
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>в том числе:</i>	
составление терминологического словаря	2
разработка схем	2
составление сравнительных таблиц	2
составление правовых кроссвордов	3
подготовка и защита рефератов	3
написание правовых эссе	3
подготовка презентаций	4
подготовка сообщений по материалам СМИ с	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Право и государство

Тема 1. Право и государство

Раздел 2. Система и структура права

Тема 2. Система и структура права

Раздел 3. Правотворчество

Тема 3. Правотворчество

Раздел 4. Гражданско-правовые отношения

Тема 4. Гражданско-правовые отношения

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической деятельности. Правонарушения и преступления в сфере экономики и финансов

Тема 5. Правовое регулирование отдельных видов экономической и финансовой деятельности

Раздел 6. Трудовое право

Тема 6. Правовое регулирование труда

Дисциплина вариативной части ОГСЭ.07 (В) Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.07(В) «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;

- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
выполнение упражнений	8
конспектирование	2
подготовка докладов, презентаций	4
Выписывание из любимого фильма пословиц, поговорок, выражений, афоризмов, фразеологизмов	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи

Тема 1.1. Язык и речь. Культура речи

Раздел 2. Нормы современного литературного языка

Тема 2.1. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка

Тема 2.2. Лексические нормы русского языка

Тема 2.3. Фразеологические нормы русского языка

Тема 2.4. Нормы русского правописания

Тема 2.5. Морфологические нормы русского языка

Тема 2.6. Синтаксические нормы русского

Раздел 3. Функциональные стили русского языка

Тема 3.1. Функциональные стили русского языка

4.3.3 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Дисциплина

ЕН.01 Экономика организации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экономика организации» относится к обязательной части математического и естественнонаучного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
тестирование по темам дисциплины	4
составление кроссвордов	6
подготовка электронных презентаций	6
решение и анализ задач (решение ситуационных задач)	4
выполнение практических работ	6
выполнение домашней работы	4
изучение учебной литературы	4
написание сообщений (докладов), рефератов	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация (аптека) в условиях рынка

Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект

Тема 1.2. Организация производства

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основные средства организации (аптеки).

Тема 2.2. Аренда, лизинг и нематериальные активы (аптеки)

Тема 2.3.оборотный капитал организации (аптеки)

Тема 2.4. Капитальные вложения и инвестиции

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации

Тема 3.1. Персонал организации и его структура

Тема 3.2. Нормирование труда

Тема 3.3. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации (аптеки)

Тема 4.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Дисциплина

ЕН.02 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Математика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 «Математика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>в том числе:</i>	
оформление плана-конспекта, решение задач	8
выполнение расчётной работы	2
выполнение индивидуального задания	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Значение математики в профессиональной деятельности.

Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности. Матрицы. Определители. Невырожденные матрицы. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости

Тема 2.1. Системы координат на плоскости. Линии на плоскости. Линии второго порядка на плоскости

Раздел 3. Комплексные числа

Тема 3.1. Комплексные числа

Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления

Тема 4.1 Производная функции. Дифференциал

Тема 4.2. Неопределённый и определенный интеграл

Раздел 5. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 6. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Тема 6.1 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Дисциплина ЕН.03 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
подготовка конспекта лекций	24

написания рефератов	9
демонстрация презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 2.3. Технология создания мультимедийных презентаций

Тема 2.4. Системы управления базами данных

Раздел 3. Автоматизация обработки документов

Тема 3.1. Сканирование и распознавание текста

Раздел 4. Коммуникационные технологии

Тема 4.1. Строеение локальной сети. Топология сетей

Раздел 5. Создание web-страниц

Тема 5.1. Структура HTML документа. Графика в HTML документе

4.3.4 П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	136
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
заучивание правил чтения и грамматических правил	12
заучивание анатомических, клинических и фармацевтических терминов	8
выполнение упражнений на чтение и перевод медицинских терминов и словосочетаний	12
анализ терминов и конструирование терминов по заданному значению	8
выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов, словосочетаний, рецептов	8
решение тестовых заданий	10
заучивание латинских пословиц и крылатых выражений	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения

Раздел 2. Морфология. Рецептура. Анатомическая и фармацевтическая терминология

Тема 2.1. Глагол

Тема 2.2. Существительные 1 склонения

Тема 2.3. Рецепт: структура и форма

Тема 2.4. Существительные 2-5 склонения

Тема 2.5. Имя прилагательное
Тема 2.6. Химическая номенклатура
Тема 2.7. Наречие
Тема 2.8. Имя числительное
Тема 2.9. Местоимения

Раздел 3. Клиническая терминология

Тема 3.1. Типы клинических терминов

Дисциплина

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в топографии и функции органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная работа (всего)	28
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>в том числе:</i>	
работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками)	4
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Вступление. Клетка. Ткани

Тема 2. Костно-мышечная система

Тема 3. Нервная система

Тема 4. Эндокринная система. Органы чувств

Тема 5. Кровь. Сердечнососудистая система

Тема 6. Дыхательная система

Темы 7. Пищеварительная система

Тема 8. Мочеполовая система

Дисциплина

ОП.03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– учение о болезни, этиологии, патогенезе;

– роль реактивности в патологии;

– типовые патологические процессы;

– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
работа с учебником, конспектирование	4
работа с дополнительной литературой	4
подготовка рефератов	4
разработка мультимедийных презентаций, составление :	4
– кроссвордов	1
– графических диктантов	1
– ситуационных задач	1
– тестовых заданий	1
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая нозология

Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы обследования больных

Раздел 2. Общие патологические процессы

Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Воспаление. Реактивность организма. Общие патологические процессы.

Тема 2.2. Травмы. Методы простейшей физиотерапии

Тема 2.3. Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация

Тема 2.4. Заболевания нервной системы

Тема 2.5. Заболевания эндокринной системы

Тема 2.6. Заболевания сердечно - сосудистой системы

Тема 2.7. Заболевания органов дыхания

Тема 2.8. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления

Тема 2.9. Заболевания мочевыделительной системы

Тема 2.10. Инфекционные заболевания. Детские инфекции

Тема 2.11. ВИЧ-инфекция

Дисциплина

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	6
подготовка сообщений и презентаций	8
работа с учебной литературой	4
решение и составление генетических задач	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи генетики человека

Тема 1.1. История генетики человека. Программа «Геном человека»

Раздел 2. Цитологические основы наследственности

Тема 2.1. Жизненный цикл клетки. Митоз

Тема 2.2. Мейоз. Гаметогенез

Раздел 3. Биохимические и молекулярные основы наследственности

Тема 3.1.Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства

Раздел 4. Закономерности наследования признаков

Тема 4.1. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Хромосомная теория Т. Моргана

Тема 4.2. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-фактора у человека

Тема 4.3. Наследование признаков, сцепленных с полом

Раздел 5. Наследственность и среда

Тема 5.1. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков

Раздел 6. Наследственность и патология

Тема 6.1. Классификация наследственных заболеваний

Тема. 6.2. Методы изучения генетики человека

Дисциплина

ОП.05 Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	28
<i>в том числе:</i>	
Работа с учебными текстами (чтение текста. составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из	20

текста, ответы на контрольные вопросы, работа со справочниками)	
Выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Введение. Гигиена воздуха
- Тема 2. Гигиена воды
- Тема 3. Гигиена почвы
- Тема 4. Гигиена питания.
- Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование.
- Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций
- Темы 7. Гигиена детей и подростков
- Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Дисциплина

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекций.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>в том числе:</i>	
подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем	6
составление тестовых заданий, презентаций по учебному материалу	4
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	4
обзор медицинской литературы	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Основы морфологии и методы изучения микроорганизмов

Тема 1.2. Экология микроорганизмов. Распространение в природе. Действия факторов внешней среды на микроорганизмы

Тема 1.3. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация, дезинфекция виды и методы

Тема 1.4. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний

Тема 1.5. Возбудители инфекций верхних дыхательных путей. Возбудители кишечных инфекций

Тема 1.6. Контактные инфекции

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема 2.1 Понятие об иммунитете

Тема 2.2. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний

Раздел 3. Микробиологический контроль лекарственных препаратов и растительного сырья

Тема 3.1. Микробиологический контроль качества лекарственных препаратов

Тема 3.2. Микробиологический контроль лекарственного растительного сырья

Дисциплина ОП.07 Ботаника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Ботаника» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 «Ботаника» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40

<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
работа с учебной литературой, конспектирование	4
работа с дополнительной литературой, составление опорных конспектов	2
подготовка рефератов, сообщений	4
разработка мультимедийных презентаций	4
составление кроссвордов, тестовых заданий	2
работа с гербарным материалом, растительным сырьем	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомия и морфология растений

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Растительная клетка

Тема 1.3. Растительные ткани

Тема 1.4. Вегетативные органы растений

Тема 1.4.1. Корень

Тема 1.4.2. Побег. Стебель

Тема 1.4.3. Лист

Тема 1.5. Генеративные органы растений, их функции и морфология

Тема 1.5.1. Цветок и соцветия

Тема 1.5.2. Плод

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения

Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств покрытосеменных растений.

Дисциплина

ОП.08 Общая и неорганическая химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01

Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	22
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	48
<i>в том числе:</i>	
написание сообщений, рефератов	42
подготовка электронных презентаций	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая химия

- Тема 1.1. Введение. История и законы химии
- Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева
- Тема 1.3. Теория строения веществ. Электронное строение атома
- Тема 1.4. Классы неорганических веществ. Оксиды, основания. Генетическая связь между оксидами и основаниями
- Тема 1.5. Классы неорганических веществ. Кислоты, соли. Генетическая связь между кислотами и солями
- Тема 1.6. Комплексные соединения. Виды химической связи в комплексных соединениях
- Тема 1.7. Растворы
- Тема 1.8. Теория электролитической диссоциации
- Тема 1.9. Основы теории протекания химических процессов
- Тема 1.10. Окислительно-восстановительные реакции

Раздел 2. Химия элементов и их соединений

- Тема 2.1. Галогены
- Тема 2.2. Халькогены. Кислород
- Тема 2.3. Сера. Важнейшие соединения серы
- Тема 2.4. Главная подгруппа V группы. Азот. Соединения азота
- Тема 2.5. Главная подгруппа IV группы. Углерод
- Тема 2.6. Главная подгруппа III группы. Алюминий
- Тема 2.7. Главная подгруппа II группы. Щелочноземельные металлы
- Тема 2.8. Главная подгруппа I группы
- Тема 2.9. Побочная подгруппа I, II группы
- Тема 2.10. Побочная подгруппа VI, VII группы
- Тема 2.11. Побочная подгруппа VIII группы

Дисциплина ОП.09 Органическая химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Органическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 «Органическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование

профессиональных компетенций (ПК), включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной и дополнительной литературой	30
написание рефератов	10
составление таблиц	2
работа в сети Интернет	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1. Предмет и задачи органической химии

Тема 1.2. Теория А.М. Бутлерова

Раздел 2. Углеводороды

Тема 2.1. Алканы: гомологический ряд, химические свойства

Тема 2.2. Алкены: гомологический ряд, изомерия, химические свойства

Тема 2.3. Алкины: изомерия, химические свойства

Тема 2.4. Ароматические углеводороды (Арены)

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения

Тема 3.1. Галогеналканы

Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений

Тема 3.3. Строение и химические свойства спиртов, фенолов

Тема 3.4. Карбонильные соединения (оксосоединения). Строение и химические свойства

Тема 3.5. Монокарбоновые кислоты, производные карбоновых кислот

Тема 3.6. Двухосновные карбоновые кислоты

Тема 3.7. Амины

Тема 3.8. Азо-, diaзосоединения. Азокрасители

Тема 3.9. Гидроксикислоты

Тема 3.10. Фенолоксикислоты

Тема 3.11. Аминокислоты

Раздел 4. Природные органические соединения

Тема 4.1. Углеводы

Тема 4.2. Химические свойства белков и жиров

Тема 4.3. Гетероциклические соединения: строение, химические свойства

Дисциплина

ОП.10 Аналитическая химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Аналитическая химия» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 «Аналитическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;

- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
работа с учебной и дополнительной литературой	14
работа в поисковых системах сети Internet	8
подготовка рефератов, сообщений	12
подготовка мультимедийных презентаций	10
составление таблиц	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.1. Введение в аналитическую химию. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии.

Тема 1.2. Кислотно-основное равновесие в аналитической химии.

Окислительно - восстановительные (ОВ) процессы в аналитической химии.
Тема 1.3. Равновесия комплексообразования и их роль в аналитической химии. Реакции осаждения в химическом анализе.

Раздел 2. Качественный анализ

Тема 2.1. Основные принципы качественного анализа
Тема 2.2. Катионы 1, 2 аналитических групп
Тема 2.3. Катионы 3, 4 аналитических групп
Тема 2.4. Катионы 5, 6 аналитических групп
Тема 2.5. Анализ смеси катионов 1-6 аналитических групп
Тема 2.6. Анионы 1 аналитической группы
Тема 2.7. Анионы 2, 3 аналитических групп
Тема 2.8. Анализ смеси анионов 1-3 аналитических групп
Тема 2.9. Анализ неизвестного вещества

Раздел 3. Количественный анализ

Тема 3.1. Титриметрический анализ
Тема 3.2. Вычисления в титриметрическом анализе
Тема 3.3. Кислотно-основное титрование
Тема 3.4. ОВ титрование. Перманганатометрия
Тема 3.5. Йодометрия
Тема 3.6. Нитритометрия. Броматометрия
Тема 3.7. Осадительное титрование
Тема 3.8. Метод комплексонометрии
Тема 3.9. Оптические методы анализа
Тема 3.10. Электрохимические и хроматографические методы анализа

Дисциплина

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Донецкой Народной Республики;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
проработка конспектов и подготовка к этапам контроля знаний	14
составление опорных конспектов	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Вступление

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства

Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Основы здорового образа жизни

Тема 3.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях

Дисциплина вариативной части

ОП.12(В) Информационные технологии в фармации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12(В) «Информационные технологии в фармации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 (В) «Информационные технологии в фармации» является вариативной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять поиск специализированной информации в сети интернет, использовать электронную почту;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel; Microsoft Power Point, Microsoft Access;
- работать с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- работать в локальной сети. Поиск информации в глобальной сети Internet;
- работать с компьютерными справочными правовыми системами;
- работать с нормативной справочной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и направления информатизации общества. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Виды программного обеспечения;
- алгоритмы запуска программ Microsoft Word, интерфейс программы Microsoft Excel;
- способы обработки фармацевтической информации средствами СУБД. Интерфейс программы Microsoft Access;
- принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в фармации. Понятие фармацевтических информационных систем. Классификацию, области применения;
- назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска фармацевтической информации в Интернете. Понятие и классификацию автоматизированных информационных систем;
- принципы работы с компьютерными справочными правовыми системами;
- принципы работы с нормативной справочной информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
подготовка электронных презентаций	4
выполнение индивидуальных заданий	6
выполнение сквозной задачи	2
написание сообщений (докладов), рефератов	12
Форма промежуточной аттестаций по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации

Введение

Тема 1.1 Информационные технологии в обработке информации

Тема 1.2 Коммуникационные технологии в обработке информации

Тема 1.3. Методы и средства защиты информации

Раздел 2. Информационные системы автоматизации вычислений в работе фармацевтов

Тема 2.1. Базы данных как основа информационных систем

Тема 2.2 Программный комплекс «1С: Предприятие». Его краткая характеристика и использование

Тема 2.3. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в аптеке

Дисциплина вариативной части
ОП.13(В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13(В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 (В) «Основы менеджмента и маркетинга в фармации» является вариативной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;

- порядок оплаты труда;
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
<i>в том числе:</i>	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
составление тезисов	2
решение задач, анализ ситуаций	4
подготовка сообщений, рефератов	4
составление схем, таблиц	12
работа над индивидуальным проектом	6
работа с литературой	4
Форма промежуточной аттестаций по дисциплине - дифференцированный	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организация и процесс управления

Тема 1.1. Сущность и характерные черты менеджмента

Тема 1.2. Организация и ее среда

Раздел 2. Основные функции управления

Тема 2.1. Планирование как основная функция менеджмента

Тема 2.2. Организация управления

Тема 2.3. Мотивация и контроль

Тема 2.4. Коммуникация и управленческие решения

Раздел 3. Деловое общение

Тема 3.1. Формы и организация делового общения

Раздел 4. Основы маркетинговой системы

Тема 4.1. Понятие и сущность маркетинга

Тема 4.2. Рынок как основной объект маркетинга

Тема 4.3. Маркетинговая товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий

Тема 4.4. Маркетинговые исследования

ПМ.00 Профессиональные модули

Профессиональный модуль

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1	Раздел 1	867	504	208	10	252	108	-
ПК 1.2	МДК 01.01							
ПК 1.3	Лекарствоведение:							
ПК 1.4	МДК.01.01.1							
ПК 1.5	Фармакология	516	344	144	10	172		
ПК 1.6	МДК.01.01.2							
ПК 1.7	Фармакогнозия	240	160	64		80		
ПК 1.8	Раздел 2	258	172	60		86	-	-
	МДК 01.02							
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента							
ПК 1.1		108						108
ПК 1.2	ПП.01							
ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности)							
ПК 1.4								
ПК 1.5								
ПК 1.6								
ПК 1.7								
ПК 1.8								
	Всего:	1230	676	268	10	338	108	108

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01. Лекарствоведение

МДК.01.01.1 Фармакология

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. Общая рецептура

Тема 1.2. Общая фармакология I

Тема 1.3. Общая фармакология II

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему

Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему

Раздел 3. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС

Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС

Тема 3.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему

Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен

Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт

Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки

Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови

Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры

Тема 5.2. Препараты, влияющие на обменные процессы

Раздел 6. Иммуноотропные и антиаллергенные средства

Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Тема 6.2. H₂ гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток

Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты

Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты

Раздел 8 Фармакотерапия

Тема 8.1. Основы фармакотерапии.

Тема 8.2. Фармакотерапия основных нозологических форм.

Тема 8.3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Тема 8.4. Фармакотерапия заболеваний суставов.

МДК.01.01.2 Фармакогнозия

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений

Тема 2.1. Углеводы и липиды. Витамины.

Тема 2.2. Терпеноиды. Эфирные масла.

Тема 2.3. Гликозиды. Горечи. Сапонины.

- Тема 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды. Флавоноиды.
Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.
Тема 2.6. Антраценпроизводные. Дубильные вещества.
Тема 2.7. Алкалоиды.

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему

Тема 3.1.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия

Тема 3.1.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия

Тема 3.1.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему

Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему

Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему

Тема 4.2.1. Лекарственное растительное сырье потогонного действия

Тема 4.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечнососудистую систему

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения

Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины

Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия

Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия

Раздел 8. Лекарственное растительное и животное сырье, влияющее на многие процессы жизнедеятельности человека

- Тема 8.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения
Тема 8.2. Современные фитопрепараты и БАДы
Тема 8.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов

МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Введение

Раздел 1. Фармацевтическое товароведение

- Тема 1.1. Основы товароведения
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

- Тема 2.1. Закон «Об обращении лекарственных средств»
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях
Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств
Тема 2.6. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи
Тема 2.10. Таксирование рецептов
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология

- Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии
Тема 3.2. Техника продаж

Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

- Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ 02. «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.2 ПК.1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1 МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	828	456	192	10	228	144	-
	Раздел 2 МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	216	144	74		72	-	-
	Раздел 3 МДК.02.03(В) Фармацевтическая химия	312	136	80		68	108	
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	108						108
	Всего:	1464	736	346	10	368	252	108

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1. Изготовление лекарственных форм

- Тема 1.1. Основы фармацевтической технологии
- Тема 1.2. Изготовление порошков
- Тема 1.3. Изготовление сборов из лекарственного растительного сырья
- Тема 1.4. Жидкие лекарственные формы. Изготовление растворов
- Тема 1.5. Неводные растворы
- Тема 1.6. Изготовление капель
- Тема 1.7. Растворы высокомолекулярных соединений (ВМС). Коллоидные растворы
- Тема 1.8. Изготовление суспензий
- Тема 1.9. Изготовление эмульсий
- Тема 1.10. Настои и отвары. Изготовление водных извлечений
- Тема 1.11. Линименты. Мази. Пасты
- Тема 1.12. Изготовление суппозиторий
- Тема 1.13. Лекарственные формы для инъекций
- Тема 1.14. Глазные лекарственные формы
- Тема 1.15. Лекарственные формы с антибиотиками
- Тема 1.16. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни
- Тема 1.17. Лекарственные препараты промышленного производства
- Тема 1.18. Фармацевтические несовместимости

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Общие положения

- Тема 1.1. Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю
- Тема 1.2. Методы анализа лекарственных средств. Физико-химические свойства лекарственных средств
- Тема 1.3. Виды внутриаптечного контроля

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм

- Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов I группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV группы периодической системы Д.И. Менделеева
- Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II группы периодической системы Д.И. Менделеева

Раздел 3. Контроль качества лекарственных средств органического происхождения

Тема 3.1. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов, спирты, их производные

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот и их производных

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств. Аминокислоты алифатического ряда

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества сульфаниламидных лекарственных препаратов

Тема 3.8. Ацетоаминопроизводные ароматического ряда

Тема 3.9. Контроль качества производных гетероциклических соединений

Тема 3.10. Контроль качества лекарственных форм с антибиотиками

МДК.02.03 Фармацевтическая химия

Раздел 1. Общая фармацевтическая химия

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ

Тема 1.3. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств

Тема 1.4. Фармакопейные методы исследования катионов и анионов

Раздел 2. Фармацевтический анализ жидких лекарственных форм

Тема 2.1. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева

Тема 2.2. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д.И. Менделеева

Тема 2.3. Фармацевтический анализ неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева

Раздел 3. Фармацевтический анализ органических веществ

Тема 3.1. Фармацевтический анализ органических веществ алифатического ряда

Тема 3.2. Фармацевтический анализ производных углеводов

Тема 3.3. Фармацевтический анализ производных простых эфиров

Тема 3.4. Фармацевтический анализ производных карбоновых кислот

Тема 3.5. Фармацевтический анализ аминокислот

Тема 3.6. Фармацевтический анализ лекарственных веществ ароматической природы

Тема 3.7. Фармацевтический анализ производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.8. Фармацевтический анализ лекарственных средств, производных гетероциклических соединений

Тема 3.9. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов гетероциклической структуры

Тема 3.10. Фармацевтический анализ витаминов- производных пиридина и пиперидина

Тема 3.11. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов- производных пиримидина

Тема 3.12. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных изохинолина

Раздел 4. Фармацевтический анализ стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 4.1. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных тропана

Тема 4.2. Фармацевтический анализ алкалоидов - лекарственных средств, производных пурина

Тема 4.3. Фармацевтический анализ лекарственных средств, производных изоаллоксазина

Раздел 5. Фармацевтический анализ антибиотиков

Тема 5.1. Фармацевтический анализ антибиотиков

Раздел 6. Инструментальные методы анализа

Тема 6.1. Электрохимические методы анализа

Тема 6.2. Оптические методы анализа

Тема 6.3. Колориметрические методы анализа

Тема 6.4. Методы, основанные на световом излучении

Тема 6.5. Методы, основанные на явлении поляризации

Раздел 7. Фармацевтический анализ лекарственных препаратов промышленного производства

Тема 7.1. Анализ сложных лекарственных препаратов

Тема 7.2. Анализ лекарственных форм разных химических групп

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- организационно-правовые формы аптечных организаций, целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1 МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	342	228	104	114	-	-
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72					72
	Всего:	414	228	104	114	-	72

Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Введение. Органы управления фармацевтической службы. Лицензирование

Тема 1.2. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации

Тема 1.3. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством

Тема 1.4. Ответственность фармацевтических работников

Раздел 2. Основы организации работы структурных подразделений аптеки

Тема 2.1. Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтических организаций

Тема 2.2. Аптечные склады

Тема 2.3. Аптечные организации, их структура

Тема 2.4. Санитарно-противоэпидемический режим аптечных учреждений

Тема 2.5. Организация обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения стационарных больных.

Тема 2.6. Организация безрецептурного отпуска лекарственных средств

Тема 2.7. Организация работы аптеки с рецептурой

Тема 2.8. Правила изготовления лекарственных средств в условиях аптеки

Тема 2.9. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств

Тема 2.10. Правила торговли лекарственными средствами

Тема 2.11. Хранение товарно-материальных ценностей

Тема 2.12. Организация работы аптеки с товарными запасами

Раздел 3. Маркетинговая деятельность и система учета в аптечных организациях

Тема 3.1. Учёт движения товарно-материальных ценностей

Тема 3.2. Учёт движения денежных средств

Тема 3.3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях

Тема 3.4. Учёт труда и заработной платы

Тема 3.5. Понятие менеджмента. Функции менеджмента.

Тема 3.6. Руководство аптечной организацией. Принятие управленческих решений

Тема 3.7. Основные положения маркетинга в фармации

Тема 3.8. Ассортиментная и товарная политика фармацевтических и аптечных предприятий

Тема 3.9. Стимулирование сбыта фармацевтического товара

Раздел 4. Основы экономического анализа и информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Механизмы и методы ценообразования на лекарственные средства

Тема 4.2. Характеристика и анализ товарооборота, товарных запасов, торговых наложений

Тема 4.3. Характеристика и анализ затрат, прибыли и рентабельности

Тема 4.4. Финансовая отчетность субъектов предпринимательства в фармации

4.3.5 УП.00 Учебная практика

Учебная практика

УП.01.01 «Фармакогностическая практика»

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики УП.01.01 «Фармакогностическая практика» является знакомство обучающихся с видом профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- заготовки и сушки лекарственного растительного сырья;
- культивирования лекарственных растений.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- лекарственные средства растительного происхождения;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- основные нормативные документы, содержащие требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Количество часов на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3 недели 108 часов

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организационно-вводное занятие. Знакомство с базой практики, календарным планом, программой и индивидуальным заданием. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Определение дикорастущих лекарственных растений в различных местообитаниях (лесные, луговые, водно-болотные, рудеральные и др.). Гербаризация лекарственных растений.

Раздел 3. Основы заготовительного процесса. Освоение приемов сбора, первичной обработки, сушки и приведения в стандартное состояние лекарственного растительного сырья.

Раздел 4. Определение запасов лекарственного растительного сырья. Освоение методик определения урожайности дикорастущих лекарственных растений.

Раздел 5. Заготовка и сушка ЛРС. Основные приемы возделывания лекарственных растений.

Учебная практика УП.02.01 «Техника лабораторных работ»

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Техника лабораторных работ» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики УП.02.01 «Техника лабораторных работ» является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности: **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций**:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

– анализировать состав экстермпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;

– идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата

– осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

– нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;

– порядок выписывания рецептов и требований;

– требования производственной санитарии;

– физико-химические свойства лекарственных средств;

– виды внутриаптечного контроля.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	3 недели 108 часов

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация работы химической лаборатории

Раздел 2. Главные операции при выполнении лабораторных работ

Раздел 3. Микроскоп и техника микроскопирования

Раздел 4. Определение главных констант химических соединений

Раздел 5. Техника приготовления растворов

Учебная практика УП.02.02 «Пропедевтическая практика»

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 «Пропедевтическая практика» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является знакомство обучающихся с видами профессиональной деятельности по избранной специальности, а также приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения **профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состав экстемпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;
- идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата
- осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;
- готовить, фасовать и оформлять к отпуску препараты в виде различных лекарственных форм, которые готовит аптека по рецептам врачей, и готовить внутриаптечные заготовки;
- проводить анализ экстемпоральной рецептуры аптеки;
- закрепить практические навыки при пользовании средств малой механизации готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.2, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	4 недели 144 часа

Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация работы аптечного учреждения.

Раздел 2. Обработка и мытье аптечной посуды.

Раздел 3. Получение очищенной воды и требования к ней

Раздел 4. Изготовление и отпуск лекарственных форм

Раздел 5. Развеска, упаковка порошков.

Раздел 6. Отвешивание и отмеривание жидкостей.

Раздел 7. Знакомство с асептическими условиями изготовления лекарств, с аппаратурой для их фильтрования и стерилизации.

3.8 Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики ПП.01 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков применения современных технологий при отпуске товаров аптечного ассортимента, оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга, оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения, использования

вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.

Количество недель (часов) на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 1.7, ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3 недели 108 часов

Содержание производственной практики

Раздел 1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

Раздел 2. Фармакотерапия различных заболеваний

Раздел 3. Инновационные лекарственные формы препаратов.

Раздел 4. Хранение лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья.

Раздел 5. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья

Раздел 6. Оформление витринных экспозиций

Раздел 7. Лекарственные препараты, полученные из лекарственного растительного сырья.

Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)»

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску,
- пользоваться нормативной документацией.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Количество часов на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.2, ПК 1.6	ПМ.02 Изготовление	3 недели

ПК 2.1, ПК 2.2	лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	108 часов
ПК 2.3, ПК 2.4		
ПК 2.5		

Содержание производственной практики

Раздел 1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

Раздел 2. Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 3. Инновационные лекарственные формы препаратов.

Раздел 4. Виды внутриаптечного контроля

Раздел 5. Нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья

Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.03 «Производственная практика по профилю специальности»

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики ПП.02 «Производственная практика (по профилю специальности)» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики (по профилю специальности) – получение практических навыков, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС СПО, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен **знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;

- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отведенный на практику
ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 1.8, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.6	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2 недели 72 часа

Содержание производственной практики

1. Знакомство с деятельностью аптеки.
2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
3. Контроль качества лекарственных средств. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки.
4. Организация работы аптеки.
5. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли.
6. Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.
7. Организация фасовочных работ.
8. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Документоведение аптеки.

3.9 Преддипломная практика

ПДП. Производственная (преддипломная) практика

Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.)

в части освоения квалификации «Фармацевт» и основных видов профессиональной деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества;

- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Цели и задачи производственной преддипломной практики

Цель производственной практики (преддипломной) – направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится на выпускном курсе.

В результате обучения обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;
- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

В результате обучения обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- анализировать состав экстемпоральных лекарственных препаратов, определять особенности технологии приготовления данных лекарственных средств;
- идентифицировать тип лекарственной формы по предложенным прописям рецептов, выбрать соответствующую технологию приготовления данного лекарственного препарата;
- осуществлять расчеты количества ингредиентов в прописи, поступающих для приготовления в аптеку;
- готовить, фасовать и оформлять к отпуску препараты в виде различных лекарственных форм, которые готовит аптека по рецептам врачей, и готовить внутриаптечные заготовки;
- проводить анализ экстемпоральной рецептуры аптеки;
- закрепить практические навыки при пользовании средств малой механизации готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;

- разрешать конфликтные ситуации;
 - пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- В результате обучения обучающийся должен **знать**:
- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
 - фармакологические группы лекарственных средств;
 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
 - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
 - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
 - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
 - порядок выписывания рецептов и требований;
 - требования производственной санитарии;
 - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
 - физико-химические свойства лекарственных средств;
 - виды внутриаптечного контроля;
 - правила оформления лекарственных средств к отпуску.
 - целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
 - организационно-правовые формы аптечных организаций;
 - виды материальной ответственности;
 - порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
 - хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
 - принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
 - порядок оплаты труда;
 - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
 - планирование основных экономических показателей;

- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику по каждому ПМ (час.)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	72
ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	36
ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	36
	Всего часов	144

Наименование видов работ производственной (преддипломной) практики

1. Знакомство с деятельностью аптечного предприятия

- знакомство с деятельностью аптечного предприятия, инструктаж по ТБ;
- изучение ассортимента безрецептурных лекарственных средств, расположенных на витринах аптеки.

2. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

- знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование;
- прием товара по сопроводительной документации;
- размещение товара по местам хранения;
- оформление ценников.

3. Контроль качества лекарственных средств. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки.

- проведение внутриаптечного контроля: письменного, органолептического, контроля при отпуске;
- проведение простейших методов контроля качества лекарственных средств.

4. Отдел реализации готовых лекарственных форм производственной аптеки. Организация работы аптеки

- знакомство с работой в отделах аптечной организации;
- составление паспортных данных аптеки (адрес, тип, группа, организационно-правовой статус, форма собственности, план аптеки);
- изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации, документов по охране труда и технике безопасности;
- участие в соблюдении санитарного режима, приеме товаров аптечного ассортимента и организации хранения товаров;
- знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров;
- уборка рабочего места фармацевта, влажная уборка производственных помещений.

5. Работа фармацевтических организаций розничной и оптовой торговли

- знакомство с работой в организации розничной и оптовой торговли;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности аптечной организации оптовой и розничной торговли;
- изучение ассортиментной политики организаций розничной и оптовой торговли;
- изучение учета поступления товара в организации розничной и оптовой торговли и его документального оформления;
- изучение коммерческой функции организации оптовой и розничной торговли, в том числе документов по учету движения товаров, денежных средств, ценообразованию, инвентаризации товарно-материальных ценностей.

6. Знакомство с работой в отделах аптечных предприятий.

- оказание помощи работникам аптеки по выполнению ими профессиональных обязанностей на рабочих местах.

7. Организация фасовочных работ.

- фасовка лекарственных, перевязочных материалов.

8. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Документоведение аптеки.

- работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья;
- изучение взаимодействия организации розничной и оптовой торговли с поставщиками и аптеками;
- заполнение первичной учетной документации мелкорозничных аптечных предприятий;
- порядок сдачи выручки от реализации;

- составление товарных отчетов;
- подведение итогов инвентаризации.

9. Основы организации работы структурных подразделений аптеки

- аптечный склад - как предприятие оптовой торговли;
- межбольничные и больничные аптеки, их задачи, функции;
- документальное оформление отпуска медицинских изделий и лекарственных средств в отделения больниц;
- требования-накладные, формирование заказов по требованию лечебно-профилактических учреждений;
- организация безрецептурного отпуска лекарственных средств;
- препараты безрецептурного отпуска (ОТС-препараты), критерии отнесения препаратов к безрецептурным;
- организация работы аптеки с рецептурой;
- рецептурно-производственный отдел, его задачи и функции. Штат отдела.

10. Сбор необходимых практических, нормативных, методических материалов по теме дипломной работы и характеристики аптечной организации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-

техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории и основ философии
2	иностранного языка
3	экономики, организации и анализа хозяйственной деятельности
4	основ латинского языка с медицинской терминологией
5	математики и физики
6	анатомии и физиологии человека, основ патологии
7	генетики человека с основами медицинской генетики
8	основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека
9	ботаники и фармакогнозии
10	общей и неорганической химии
11	органической химии
12	аналитической химии
13	лекарствоведения
14	технологии изготовления лекарственных форм
15	технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
16	права и правового обеспечения профессиональной деятельности
17	менеджмента и маркетинга, документационного обеспечения управления
18	БЖД, экологии и охраны труда
19	филологических дисциплин
20	социально-экономических дисциплин, географии
21	подготовки к итоговой государственной аттестации
	Лаборатории:
1	основ микробиологии и иммунологии, гигиены и экологии человека
2	технологии изготовления лекарственных форм
3	технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
4	контроля качества лекарственных средств и фармацевтической химии
5	прикладной фармакологии
6	организации деятельности аптеки
7	общей и неорганической химии
8	органической химии
9	аналитической химии
10	информационных технологий в профессиональной деятельности

11	информатики и компьютеризации профессиональной деятельности
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	малый зал заседаний
3	актовый зал

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основой информационного пространства техникума является локальная компьютерная сеть, которая объединяет 64 персональных компьютера. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатным и безлимитным Internet в любом из компьютерных классов и библиотеке, значительная часть учебных аудиторий охвачена зоной WiFi.

Единое информационное пространство техникума включает как информацию, используемую в административной деятельности, используемую в работе руководителей, служб, так и в процессе обучения, предназначенную для качественного улучшения процесса обучения. Информационно-образовательная среда техникума использует информацию,

которая хранится как на файловых серверах, организованных в библиотеке образовательного учреждения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, на сайте сообщества преподавателей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» <http://dgteht.at.ua.>, на электронных образовательных ресурсах «Единое информационное окно», «Профобразование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и многих других. Такая структура позволяет гибко и оперативно вносить изменения в информационное обеспечение учебного процесса.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей/ учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной

деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

– экзамена по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);

– комплексного экзамена/ дифференцированного зачета (устный, письменный, комбинированный, тестирование) по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

– экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю (в том числе, комплексный экзамен (квалификационный) по нескольким профессиональным модулям, имеющим содержательную связь);

– зачета/дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– дифференцированного зачета (зачета) по учебной/ производственной практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ППССЗ используются фонды оценочных средств, включающие комплект тестовых заданий, разработанные по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), и другие методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств структурировано в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ГОС СПО по специальности 33.02.01

Фармация в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяются локальными актами техникума: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; Методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по

специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ обновляются ежегодно и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации обладания студентами освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота, способного к эффективной профессиональной

деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В рамках системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

- Концепция воспитательной работы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Концепция патриотического воспитания ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о воспитательной работе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

- Положение о классном руководителе и кураторе учебной группы ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о семинаре классных руководителей и кураторов ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о воспитательном часе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о психологической службе ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о студентах (обучающихся) ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;
- другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловыми комиссиями, руководителями кружков и спортивных секций, преподавателями, органами студенческого самоуправления и библиотекой техникума. Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия. Коллектив библиотеки оказывает методическую и информационную помощь в подборе материалов для воспитательной работы. В техникуме работает этнографическая музейная комната, в которой проводятся экскурсии, выставляются тематические экспозиции. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме систематически проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные мероприятия. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах.

Таблица – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», интеллектуальный марафон, тестирование, недели цикловых комиссий, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, экскурсии в музеи, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в районных, городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и	Встречи с интересными людьми,

		преумножение социальных ценностей	общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, трудовые десанты, волонтерская деятельность
--	--	-----------------------------------	--